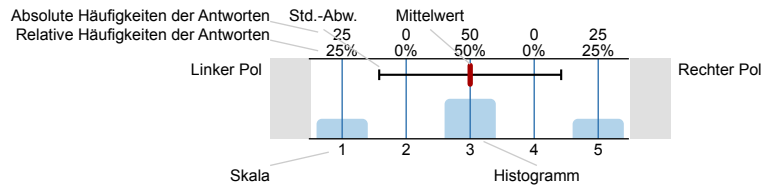


Prof. Dr. Markus Beckmann
 SS26 • Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik
 Rückläufer = 13 • Formular w_SS26_BA_DE4 • Umfrage-Typ "Allgemein"



Legende

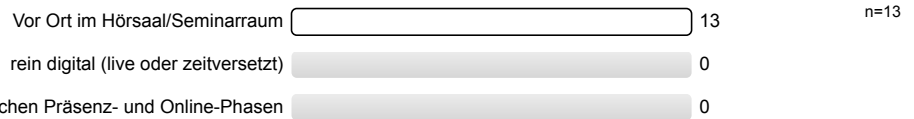
Fragetext



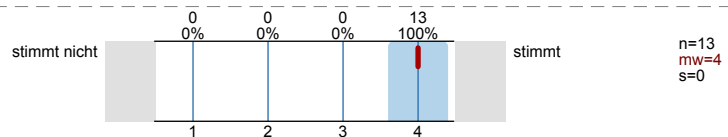
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Betreuung und Veranstaltungskonzept

1.1) Die Lehrveranstaltung findet im folgenden Format statt



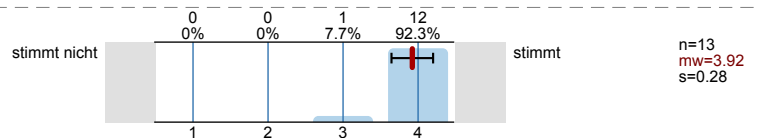
1.2) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut



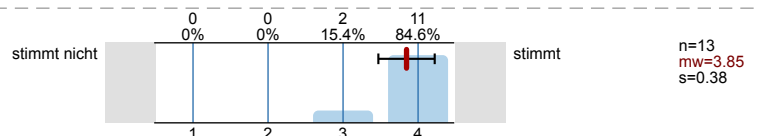
1.3) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

- Einbindung & Rückfragen ob alles verstanden wurde
Allg. nette Atmosphäre wo man sich traut mitzumachen
- Gute Struktur, Feedback, Diskussionen
- Interaktive Gestaltung
- Man kann sehr gut folgen, unterhaltsam, gute Veranschaulichung
- Mausig
- Prof. Dr. Beckmann geht intensiv auf die Studenten, deren Fragen und Meinungen ein. Er schenkt jedem Gedanken seine Aufmerksamkeit und versucht damit zu arbeiten.
- Wiederholen der letzten Stunde

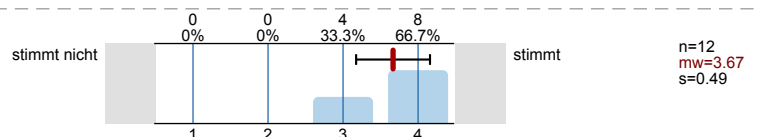
1.4) Die Wissensvermittlung wird durch vielfältiges Lernmaterial (z.B. Folien, Literatur, StudOn Angebote) sehr gut unterstützt



1.5) Der Dozent/die Dozentin stellt den Stoff verständlich dar

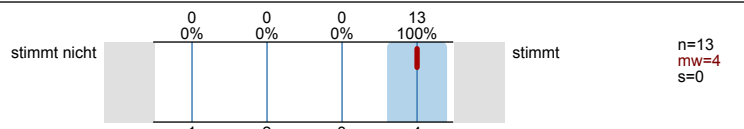


1.6) Der Dozent/die Dozentin verdeutlicht die Relevanz des behandelten Stoffs

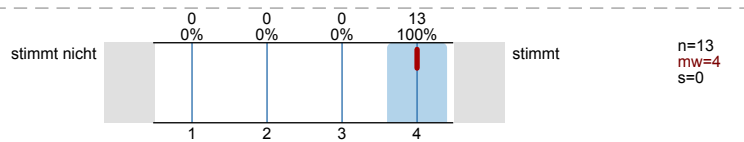


2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

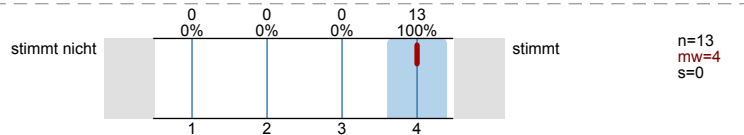
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



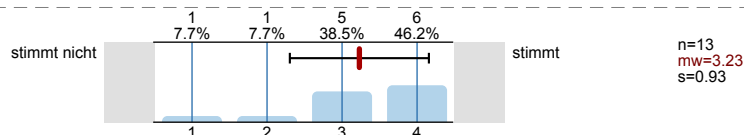
2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen



2.3) Der Dozent/die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein

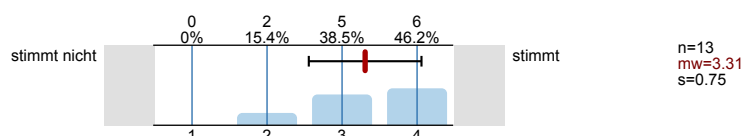


2.4) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

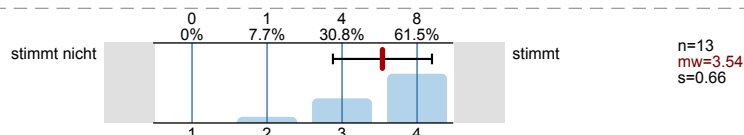


3. Motivation und Struktur

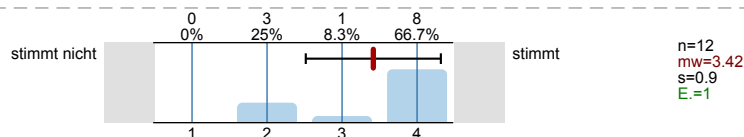
3.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



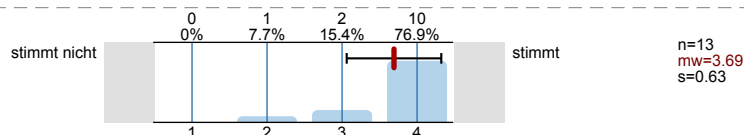
3.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



3.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

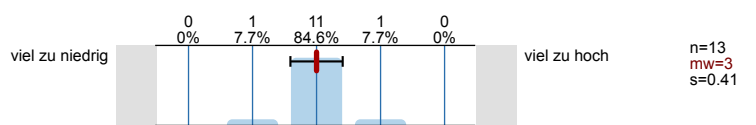


3.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

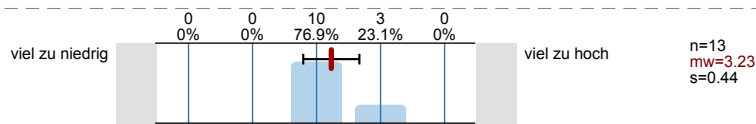


4. Schwierigkeit und Umfang

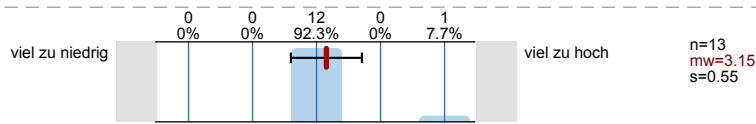
4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



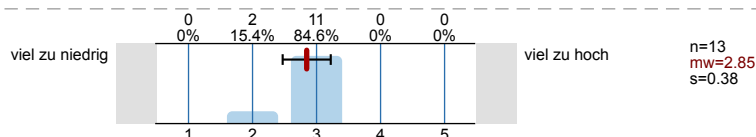
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

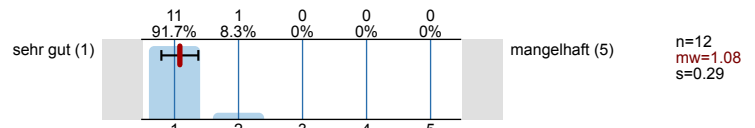


4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

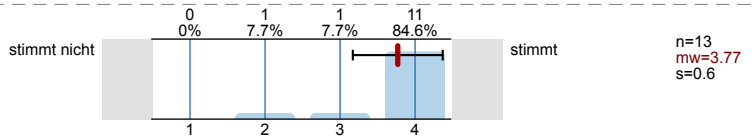


5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

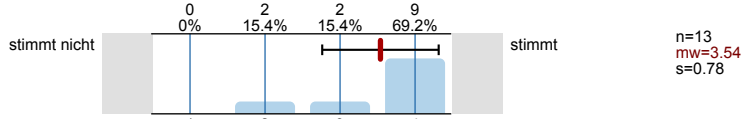
5.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



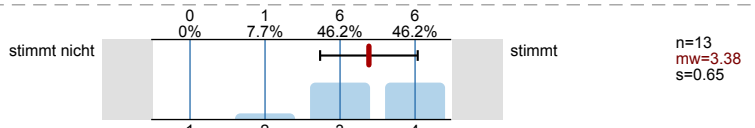
5.2) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt



5.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



5.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



5.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Aufbau/Struktur, Wiederholungsfrage am Ende der Folien, online Lerneinheiten
- Das Eingehen auf Fragen
- Der Prof trägt den Inhalt sehr leidenschaftlich und motiviert vor
- Die Aufarbeitung der Thematik und die guten/bildlichen/beispielhaften Erklärungen für ein besseres Verständnis
- Die Interaktivität und die Möglichkeit für Diskussion gefällt mir besonders gut. Auch der Anreiz, dass man auf Themen, die man besonders interessant findet, nochmal genauer eingeht, finde ich besonders gut.
- Es gibt immer die Möglichkeit zu diskutieren und Fragen zu stellen
- Interaktion
- sehr engagierter und motivierender Dozent
- Wie der Professor zum Thema hinleitet

5.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

- /
- /
- Ich würde mir noch mehr ethische Diskussion in der Einführung wünschen. Finden wir das gut oder schlecht. Was halten wir von Atomkraft als Beispiel.
- Zwischen Quizze um das Wissen zu testen

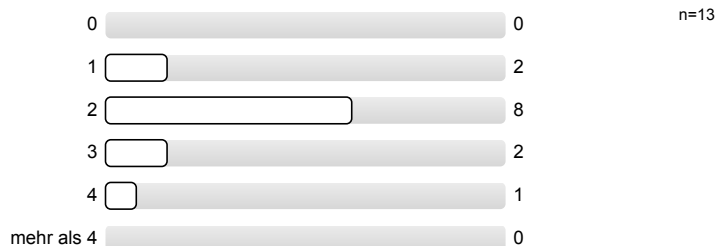
5.7) Welche weiteren inhaltlichen oder gesamtgesellschaftlichen Themen sollten in der Veranstaltung berücksichtigt werden?

- /
- /

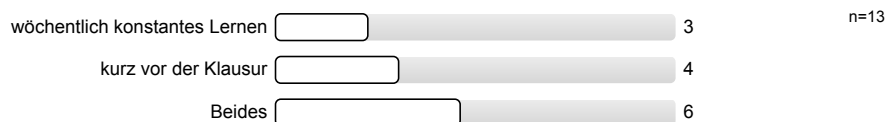
5.8) Welche Verbesserungsmöglichkeiten sehen Sie im Einbezug der Digitalisierung in dieser Lehrveranstaltung?

- /
- /

6. Selbststudium und Lernverhalten

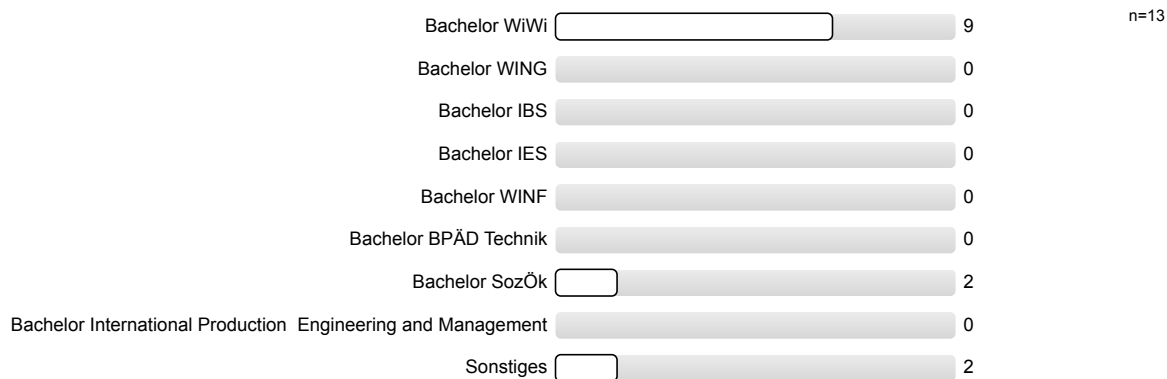
6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für diese Veranstaltung auf?

6.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?

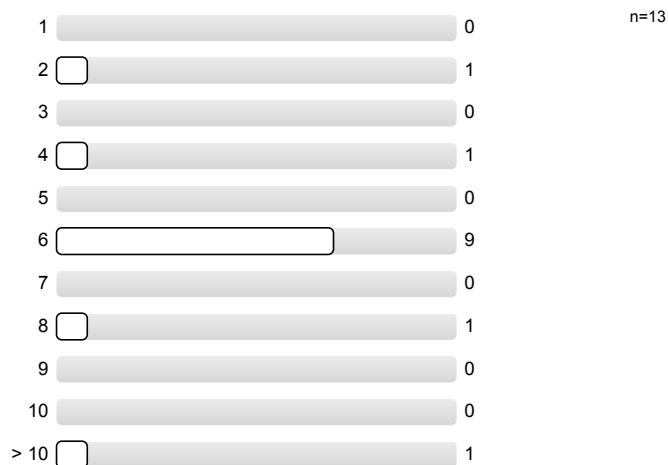


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.1) Studiengang



7.2) Semesteranzahl



8. Optionale weitere Fragen

8.1) Selbsteinschätzung: Welche Note erwarten Sie in der Klausur zu erzielen?

■ 1,3

■ 1,7

- 1,3
- 2,0
- 2,0
- 2,0
- 2,0 oder besser
- 2,3
- Ich hoffe auf eine 1 vor dem Komma :)

Profillinie

Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Markus Beckmann

Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik (202784)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Betreuung und Veranstaltungskonzept

1.2) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=4
1.4) Die Wissensvermittlung wird durch vielfältiges Lernmaterial (z.B. Folien, Literatur, StudOn Angebote) sehr gut unterstützt	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=3.92
1.5) Der Dozent/die Dozentin stellt den Stoff verständlich dar	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=3.85
1.6) Der Dozent/die Dozentin verdeutlicht die Relevanz des behandelten Stoffs	stimmt nicht					stimmt	n=12	mw=3.67

2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=4
2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=4
2.3) Der Dozent/die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=4
2.4) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=3.23

3. Motivation und Struktur

3.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=3.31
3.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=3.54
3.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll	stimmt nicht					stimmt	n=12	mw=3.42
3.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können	stimmt nicht					stimmt	n=13	mw=3.69

4. Schwierigkeit und Umfang

4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=13	mw=3
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=13	mw=3.23
4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=13	mw=3.15
4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=13	mw=2.85

5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

