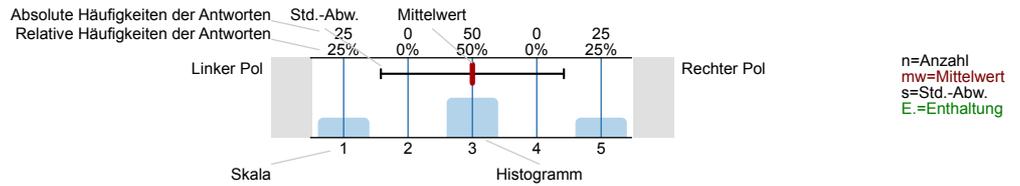




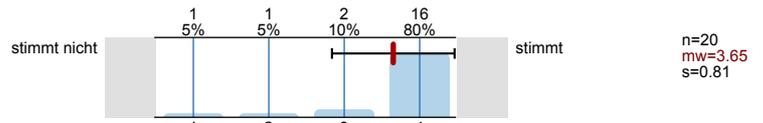
Legende

Fragetext



1. Betreuung und Veranstaltungskonzept

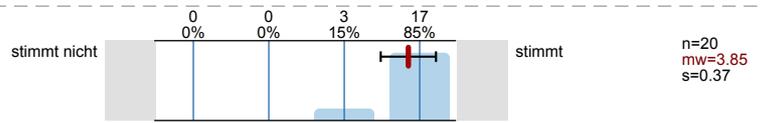
1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut



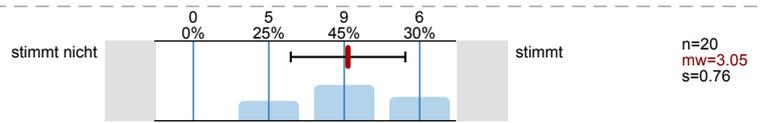
1.2) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

- Alle Fragen waren detailliert angesprochen
- Alle Materialien werden auf Studon bereitgestellt. Prof geht immer auf Fragen ein und ist sich nicht zu schade bei Zwischenfragen zu erklären.
- Der Stoff wird interessant und verständlich übermittelt was mir wirklich sehr viel Spaß gemacht hat den Vorlesungen zu folgen Bin ein großer Fan
- Es gibt umfassende Erklärungen und man kann immer eine Frage stellen.
- Es ist klar strukturiert. Material wird zu Verfügung gestellt. Es wird auf Fragen eingegangen und die Theorie wird an realen Beispielen, teils sogar aus der Erfahrung des Professors, erklärt.
- es wird darauf geachtet dass alle den Stoff verstanden haben und auf Fragen wird ausführlich eingegangen
- Immer genug Zeit für Fragen
- keine anderen Dozenten zum Fragen stellen
- Man aufgefordert wird Nachfragen zu stellen und alles auch gerne nochmals erklärt wird.
- Sie haben tolle Beispiele genannt, haben einfach sehr viel Wissen und viel erlebt. Ich würde mir nur wünschen, dass ein bisschen mehr Inhalt auf den Folien stehen würde, da ich doch manchmal beim Mitschreiben nicht mitkomme und mich in der Nachbereitung dies viel Zeit kostet, alles zu sammeln.
- Wird immer auf Fragen eingegangen und reflektiert ob diese beantwortet wurde

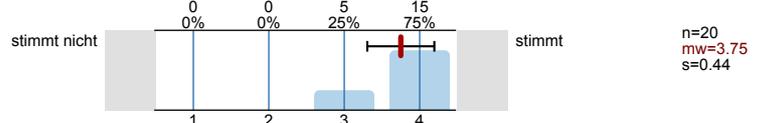
1.3) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus



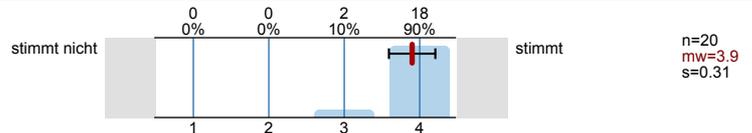
1.4) Die Wissensvermittlung wird durch vielfältiges Lernmaterial (z.B. Folien, Literatur, StudOn Angebote) sehr gut unterstützt



1.5) Der Dozent/die Dozentin stellt den Stoff verständlich dar

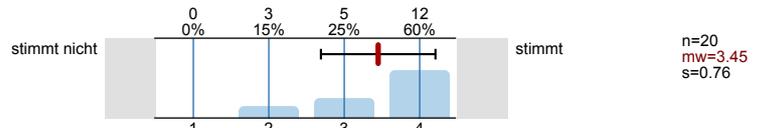


1.6) Der Dozent/die Dozentin verdeutlicht die Relevanz des behandelten Stoffs

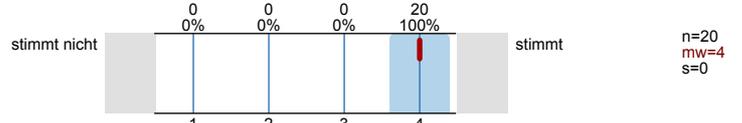


2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

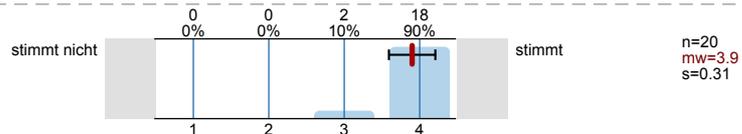
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



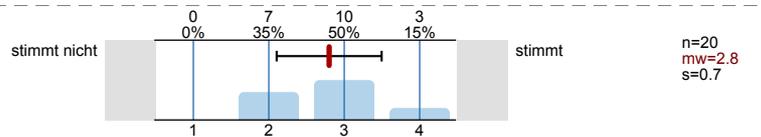
2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen



2.3) Der Dozent/die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein

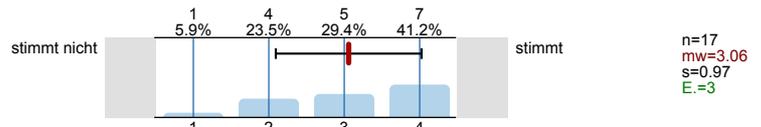


2.4) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

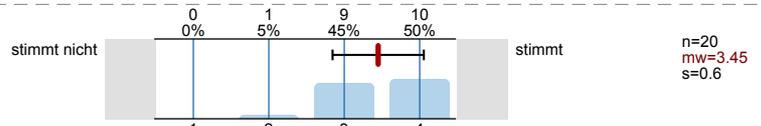


3. Motivation und Struktur

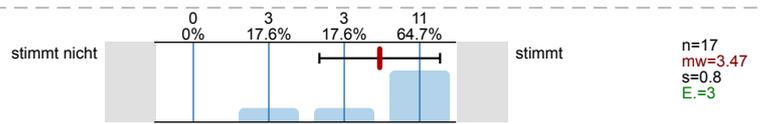
3.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



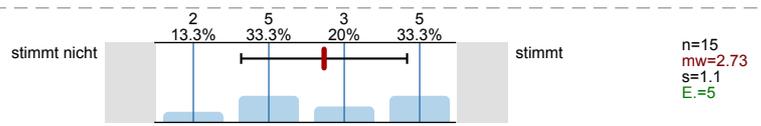
3.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



3.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

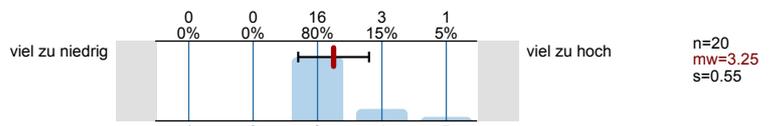


3.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

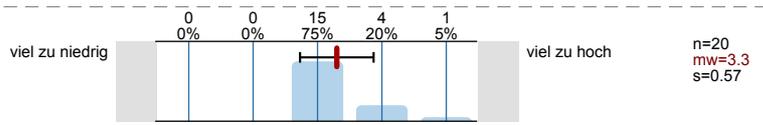


4. Schwierigkeit und Umfang

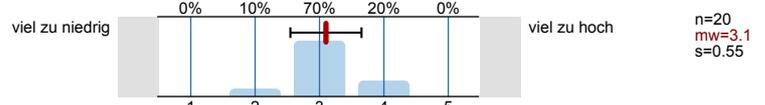
4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



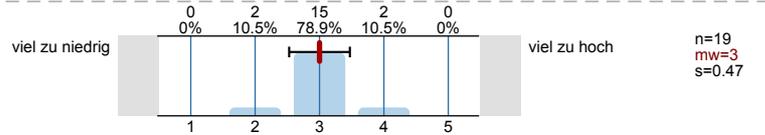
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

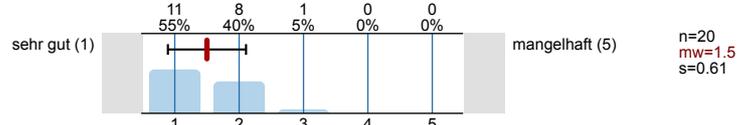


4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

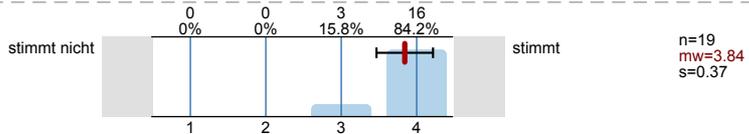


5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

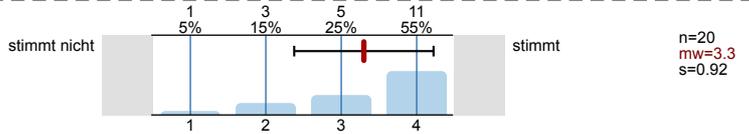
5.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



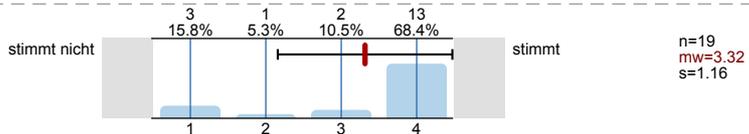
5.2) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt



5.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



5.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



5.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Ausführliches Erklären und die Möglichkeit Fragen zu stellen. Gleichzeitig dann auch sehr ausführliche Antworten auf die Fragen.
- Das Fragen gut geklärt werden
- Das Vorlesungsthema ist sehr interessant und wird mit Elan vom Prof vermittelt. Durch seine Erfahrung im Ausland macht es nur noch mehr Spaß zuzuhören und zuzulernen.
- Die theoretische Wissensvermittlung wird sehr gut durch Praxisbeispiele untermauert, das hat mir sehr gut gefallen!
- Die Untermalung des Stoffes durch ansehnliche Beispiele des Dozenten, wie auch die strukturierte Erklärweise helfen mir die Themen zu verstehen und erhöhen mein Interesse im Bereich Umweltökonomik stark
- Die Vermittlung des Stoffes durch den Professor
- Gute Erklärungen durch den Dozenten.
- Gute und kurzweilige Wissensvermittlung, Themen werden verständlich dargestellt
- Ich finde, dass sie immer gute Anekdoten miteinbringen. Das hilft vor allem bei den 5 Stunden Veranstaltungen. Es ist sehr gut, dass sie immer wieder Punkte auch wiederholen und auch wenn man noch einmal nachfragt gehen sie immer auf fragen ein.
- Interessante Einblicke in die Realität, wodurch der vermittelte Stoff nicht zu trocken und greifbarer ist
- sehr gute vermittlung des inhalts
- Super interessante Inhalte. Und Sie fragen immer, ob wir alles verstanden haben. Und Sie wiederholen wichtige Sätze öfter, sodass ich beim Mitschreiben größtenteils mitkomme.
- Super strukturiert. Mir ist nach jeder Vorlesung klar was ich für die Klausur brauche
- Verständliche Erklärungen, Themen sind nicht zu abstrakt

5.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

- 5h auf einmal doch recht viel und lang, vielleicht eher mal 3-4h
- Bitte konkrete Titel zu den Folien und mehr Text und Erklärungen auf den Folien

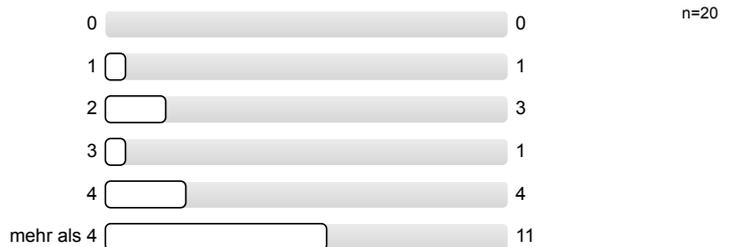
- Das war das erste Mal das ich an einem Blockseminar teilgenommen habe zum einen finde ich es super da man sein Semester planen kann zum anderen ist es doch schwierig an allen Vorlesungen teilzunehmen durch z.B Arbeit. Mir ist es schwer gefallen nur mit den Folien zu arbeiten deshalb fände ich es super wenn die Vorlesungen auch aufgenommen und hochgeladen werden oder die Folien mit den Klausur wichtigen Inhalten ergänzen werden
- Die Folien enthalten selten Erklärungen, sodass man viel mitschreiben muss und dadurch zum Teil schlechter gleichzeitig aufpassen kann. Eventuell könnte man ein paar Erklärungen beifügen oder Praxisinhalte (wie z.B. den Paragraph bei Emissionslizenzen).
- Die Folien könnten mit etwas Text ergänzt werden, da es sonst schwierig ist, die genaue Struktur des gesagten selbst aufzuschreiben bzw. hinterherzukommen alles mitschreiben
- Die Vorlesungsfolien könnten bisschen mehr Erläuterungen haben und/oder detaillierter sein
- Die Zuordnung der Vorlesungsinhalte zu den Punkten des Programmplans sind manchmal unübersichtlich und uneindeutig. Die langen Einheiten am Ende der Woche während des normalen Vorlesungsbetriebs während der bereits angelaufenen Lernphase ist herausfordernd. Es wäre schöner, wenn das Modul 2-3 Wochen eher gewesen wäre, sodass es nicht mit der allg. Prüfungsphase kollidiert, weil man so kaum zum lernen der anderen Module während der 2 intensiven Wochen kommt. Dabei stecke ich schon mitten in der Klausurenphase.
- Doch mehr Pausen bei den 5 std am Freitag und Samstag.
- Eine Gliederung am Anfang wäre schön und wenn man die Themengebiete durchnummerieren könnte für mehr Übersicht.
- Es wäre schön wenn mehr von den Infos auf den Folien stehen würde, da es sehr anstrengend ist vor allem an den langen Terminen die ganze Zeit mitschreiben.
- eventuell mehr auf die folien schreiben sodass die gliederung klarer ist
- Evtl. Mehr Stichpunkte auf die Folien, sodass man diese ggf auch nachvollziehen kann, wenn eine Vorlesung nicht besucht werden konnte.
- Mehr Pausen, zusätzliche kurze 5min Pausen. Keine 2 Wochen mit 5h Blöcken an Vorlesungen direkt vor den Klausuren. Macht es extrem schwer sich auch auf die anderen Klausuren vorzubereiten
- Verlängerung der Veranstaltung (Einteilung aller 16 Vorlesungseinheiten in zwei Wochen ist sehr anstrengend)

5.7) Welche weiteren inhaltlichen oder gesamtgesellschaftlichen Themen sollten in der Veranstaltung berücksichtigt werden?

- Ne der Kurs ist wirklich super umfangreich und interessant gestaltet
- Subventionierungen als umweltpolitisches/ökonomisches Instrument

6. Selbststudium und Lernverhalten

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für diese Veranstaltung auf?

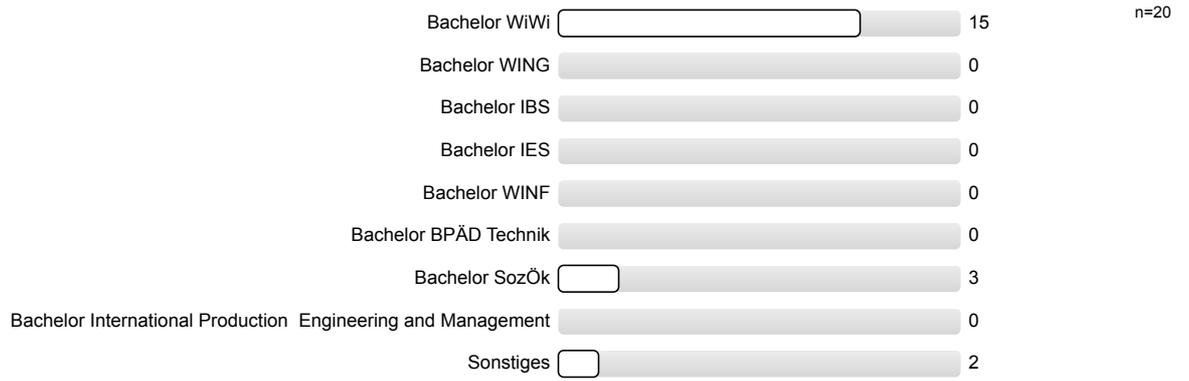


6.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?

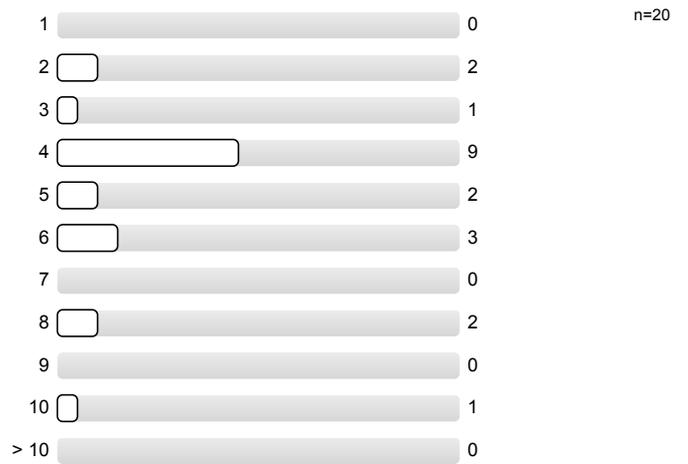


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.1) Studiengang



7.2) Semesteranzahl

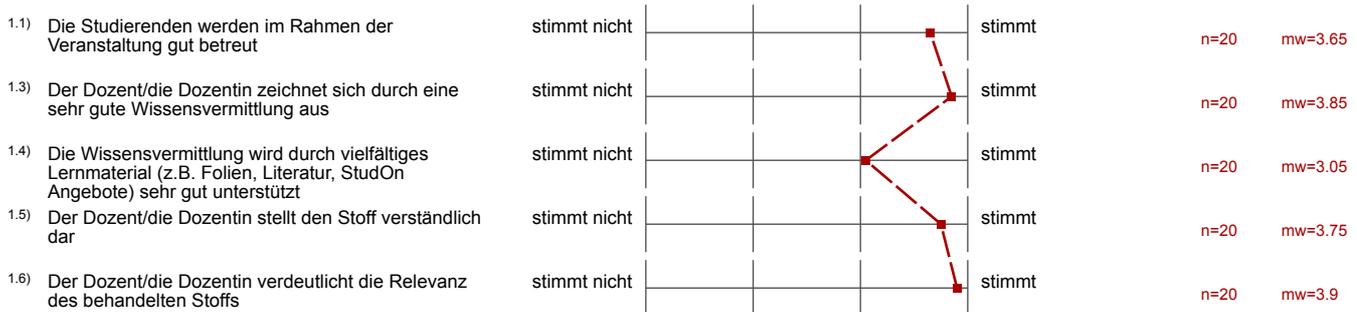


Profillinie

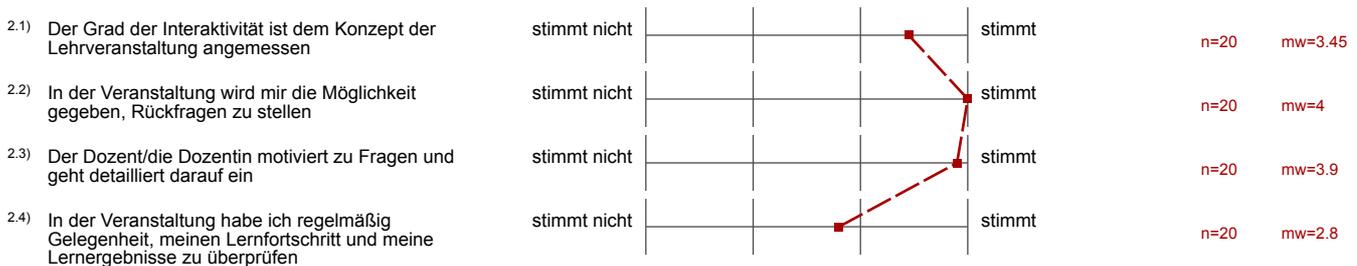
Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi
 Name der/des Lehrenden: Herr Klaus Georg Binder
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge der Umweltökonomik (30171)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

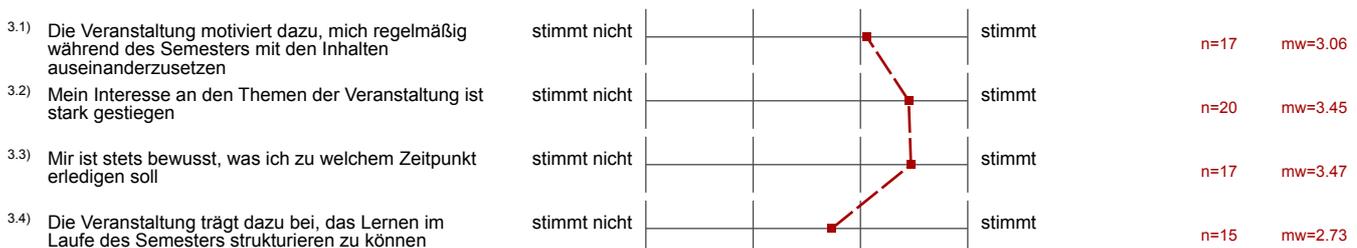
1. Betreuung und Veranstaltungskonzept



2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung



3. Motivation und Struktur



4. Schwierigkeit und Umfang



5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

