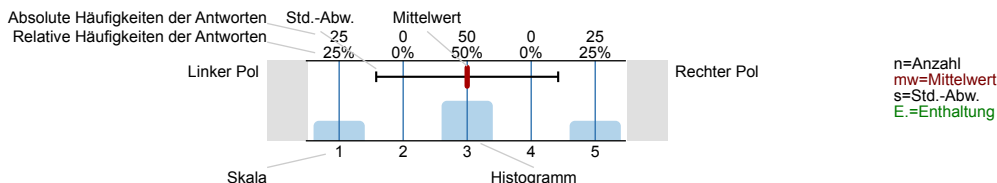




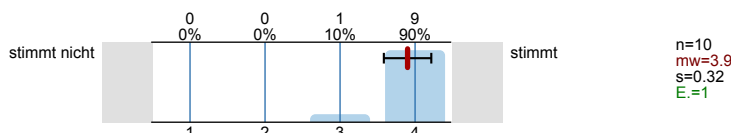
Legende

Fragetext



1. Betreuung und Veranstaltungskonzept

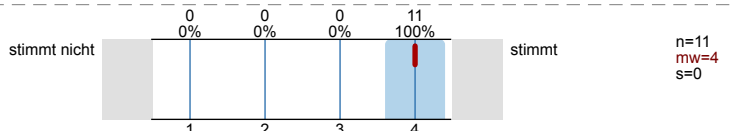
1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut



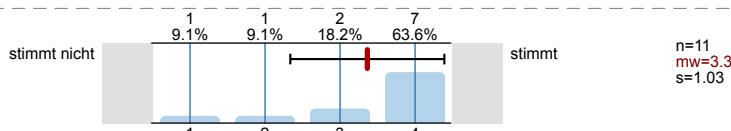
1.2) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

- der Dozent hält immer gutes Wissen an die Stoffe und wiederhole die Erklärungen mehrmals
- Fragen werden immer ausführlich beantwortet.
- Gute Atmosphäre keine Langeweile interessante Geschichten
- Gute Betreuung weil man sämtliche Fragen gut und verständlich beantwortet bekommt. Es wird sich Zeit genommen und der Fokus liegt auf verständlicher und anschaulicher Wissensvermittlung
- Jederzeit die Möglichkeit nachzufragen
- Man bespricht das Programm der Veranstaltung und hat auch die Möglichkeit, die hochgeladene Literatur zu lesen und vertiefen

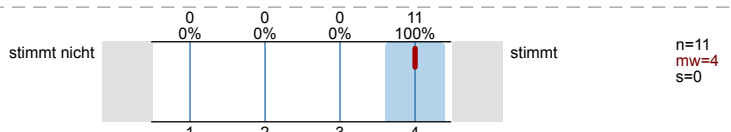
1.3) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus



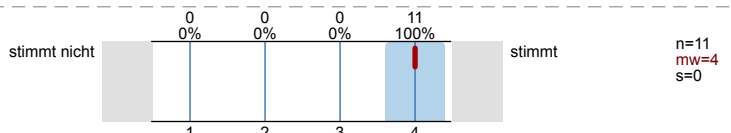
1.4) Die Wissensvermittlung wird durch vielfältiges Lernmaterial (z.B. Folien, Literatur, StudOn Angebote) sehr gut unterstützt



1.5) Der Dozent/die Dozentin stellt den Stoff verständlich dar

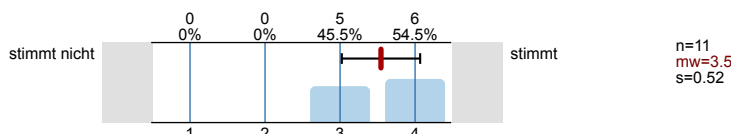


1.6) Der Dozent/die Dozentin verdeutlicht die Relevanz des behandelten Stoffs

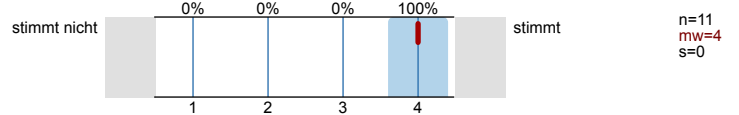


2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

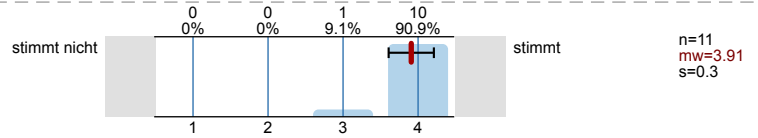
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



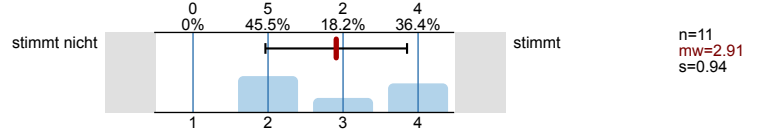
2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen



2.3) Der Dozent/die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein

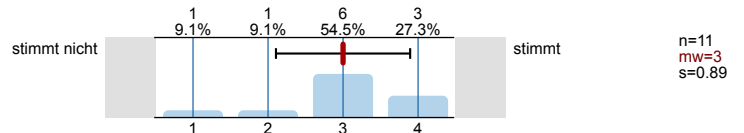


2.4) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

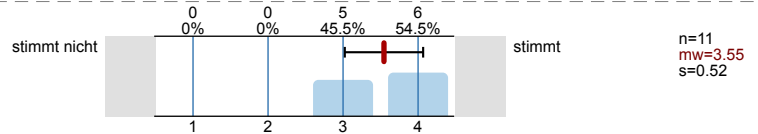


3. Motivation und Struktur

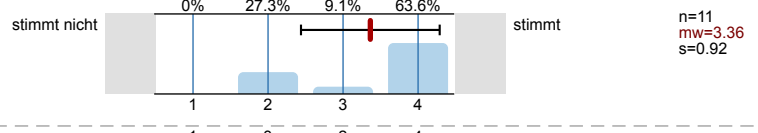
3.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



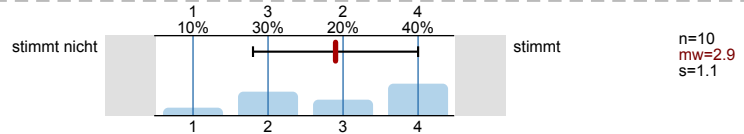
3.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



3.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

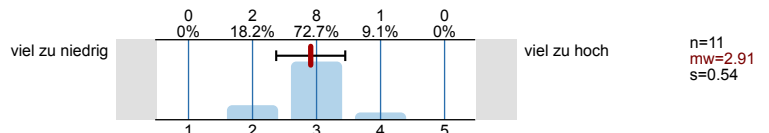


3.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

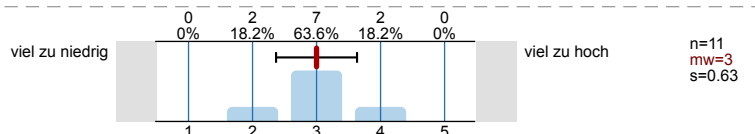


4. Schwierigkeit und Umfang

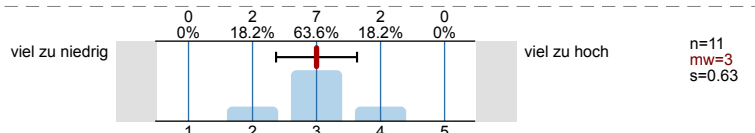
4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



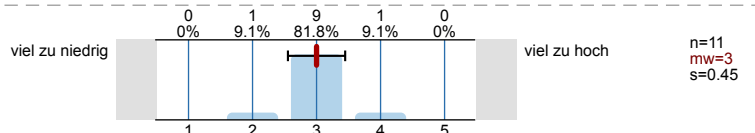
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

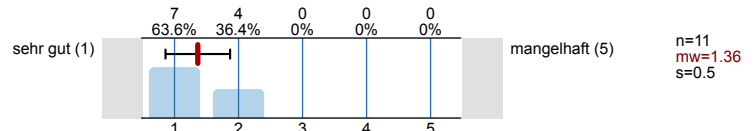


4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

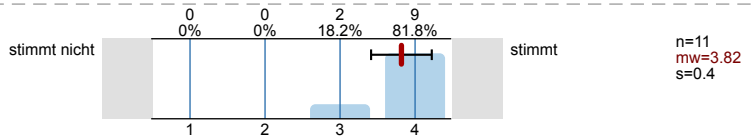


5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

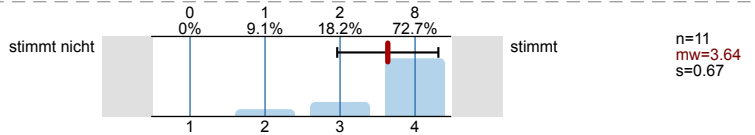
5.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



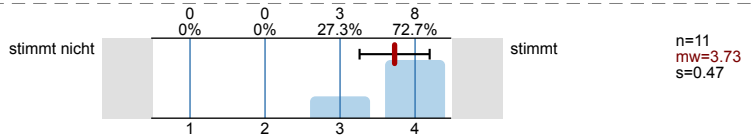
5.2) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt



5.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



5.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



5.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- 2 Wochen Blockveranstaltung danach gleich Klausur, dafür dann das ganze Semester nichts zu tun.
- Das auffallend umfangreiche Wissen und die Erfahrung des Professors in diesem Bereich.
- Der Prof
- Die Stoffe bringen realistische Problemen und Lösung um Nachhaltigkeit ein, und setzen uns mit verschiedenen Perspektiven von dem ökonomischen und ökologischen Schicht
- Die Themen werden anschaulich näher gebracht und durch eigene Beispiele untermauert
- Man setzt sich mit der Umwelt auseinander
- Sehr gute Vortragung und Untermalung mit Beispielen. Sehr gute, verständliche und ausführliche Erklärungen

5.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

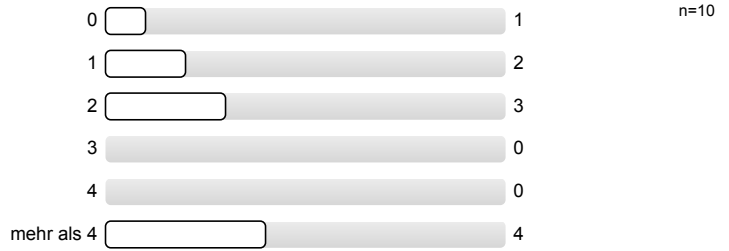
- Die Möglichkeit remote an der Veranstaltung teilzunehmen wäre toll für Studierende, die weitere Anfahrten haben oder (wie es auch der Fall war) falls Züge streiken oder die Straßen durch Proteste nicht befahrbar sind. In diesen Fällen hat man keine direkte Möglichkeit das versäumte nachzuholen.
- Evtl. Legende bei jedem neu gezeigtem Modell beifügen
- Freitag und Samstag am Stück zieht sich schon, Kurze Zeit bis zur Klausur
- Manchmal sind 5 Stunden Vorlesung etwas lang, da die Aufnahmefähigkeit irgendwann etwas nachlässt
- mehr Erklärungen auf dem Folien einbringen aber sonst durch die Erklärungen von Herr Binder passt alles schon. Vllt würde es einfacher für wiederholen oder wenn jemand ein Termin verpassen muss
- Mehr Text auf den Folien
Manchmal stressig so viel mitzuschreiben.
- Ästhetische Folien wären wünschenswert, z.B einfach die normale FAU-Folien herunterzuladen.
Außerdem könnte die letzte Folie die vorgeschlagene Literatur angezeigt werden, um bei nachträglicher Arbeit den Stoff einfacher zu finden

5.7) Welche weiteren inhaltlichen oder gesamtgesellschaftlichen Themen sollten in der Veranstaltung berücksichtigt werden?

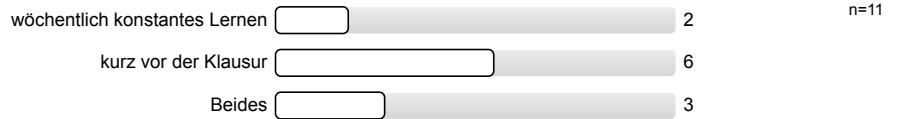
- Eine Zusammenfassung von Methode, die tatsächlich funktionieren würden, um den Klimawandel aufzuhalten wäre toll, um etwas Optimismus mit in die Veranstaltung zu bringen.
- Unternehmertum in "Grünen Sektoren" und mögliche Vorteile und Schwierigkeiten Bsp Elon Musk Tesla(E Autos/Busse/LKWs und zukünftig noch weitere Maschinen und Luft/See Fahrzeuge Solarpanelprod. Batterienprod.)

6. Selbststudium und Lernverhalten

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für diese Veranstaltung auf?

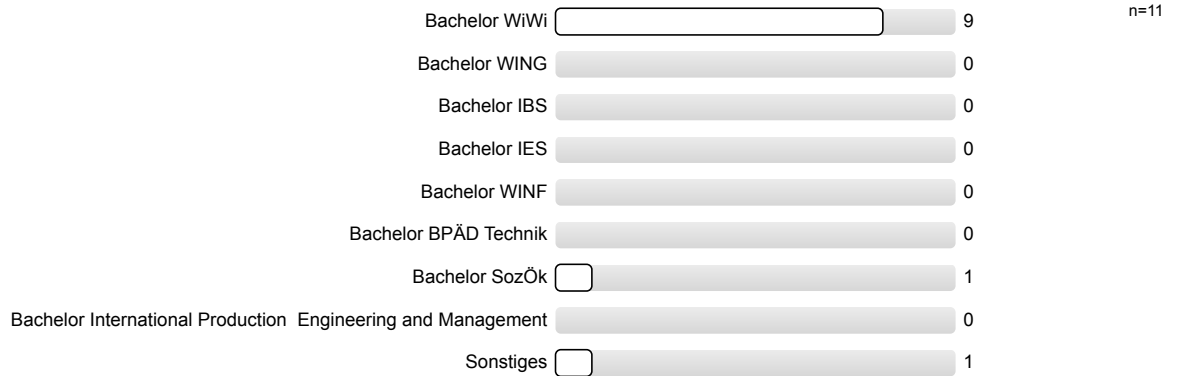


6.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?

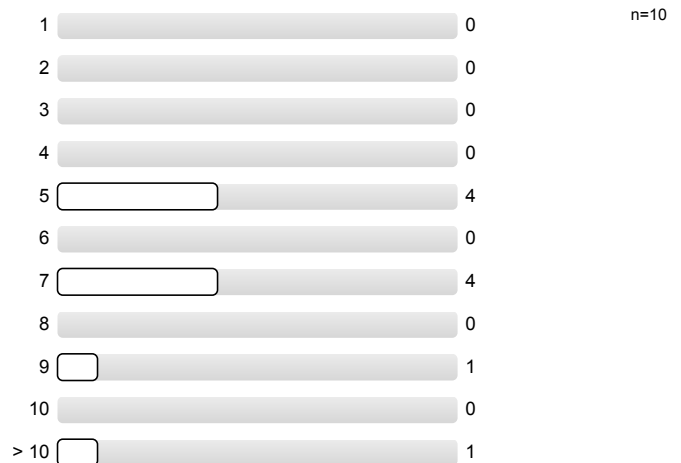


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.1) Studiengang



7.2) Semesteranzahl

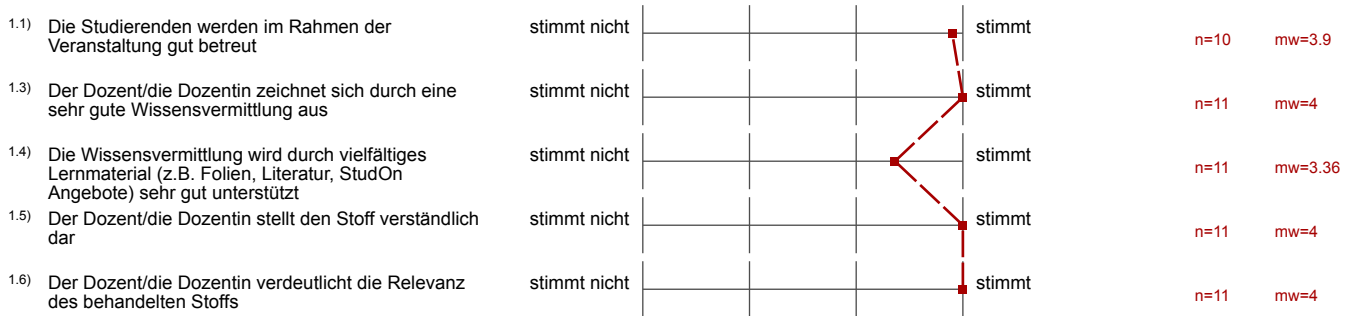


Profillinie

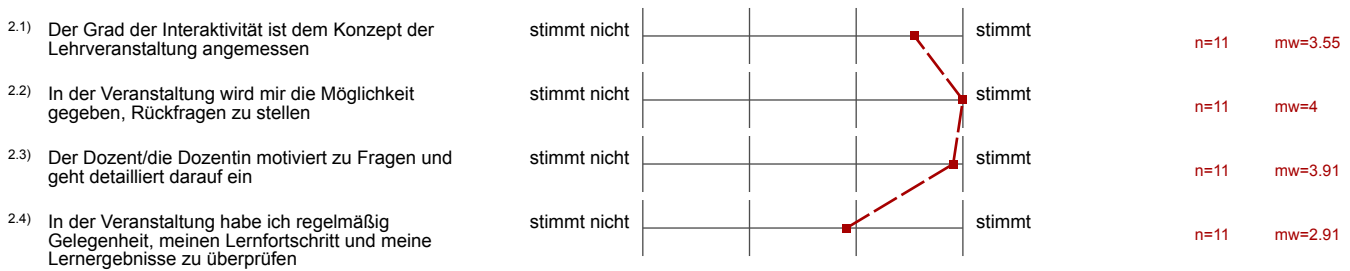
Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Klaus Georg Binder
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge der Umweltökonomik (WS2324_Binder)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Betreuung und Veranstaltungskonzept



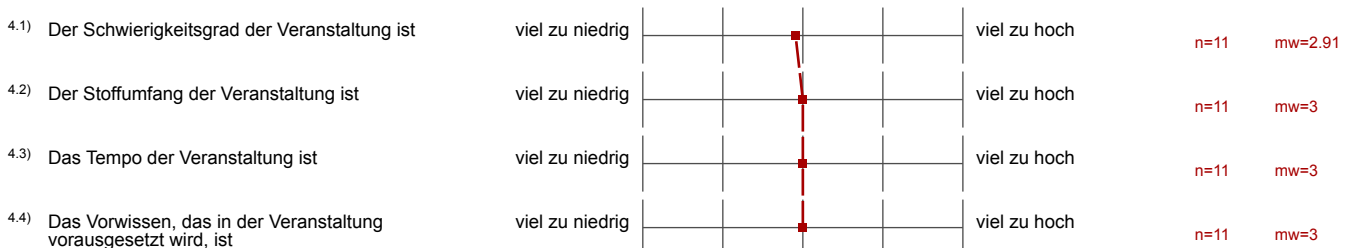
2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung



3. Motivation und Struktur



4. Schwierigkeit und Umfang



5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

