

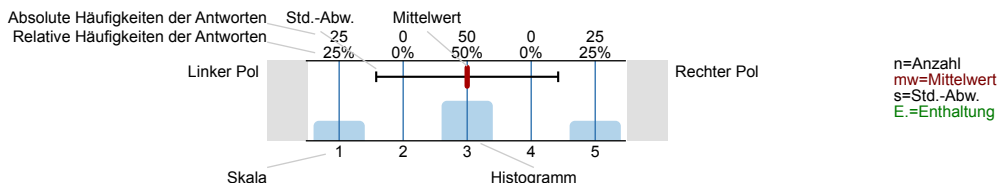
Jennifer Adolph

SS23 • Kompetenzseminar zum Klimawandel
 Rückläufer = 8 • Formular w_SS23_BA_DE1 • Umfrage-Typ "Allgemein"



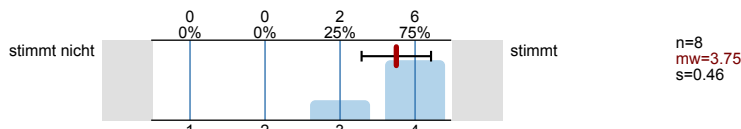
Legende

Fragetext



1. Betreuung und Veranstaltungskonzept

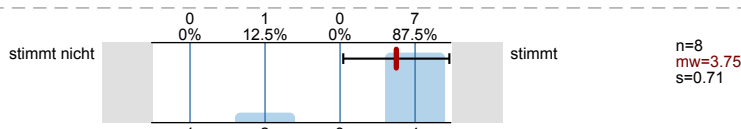
1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut



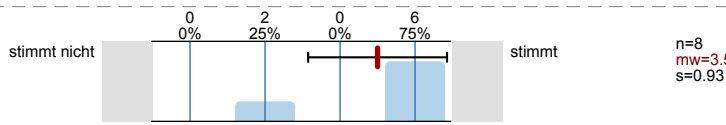
1.2) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

- Rückfragen immer ausführlich beantwortet werden und die Dozentinnen immer erreichbar sind.
- Schnelle Antwort auf Fragen, umfangreiche Betreuung

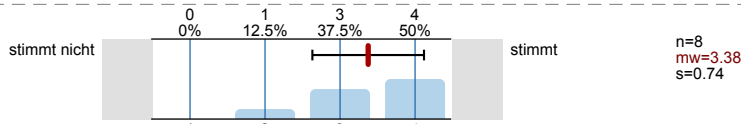
1.3) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus



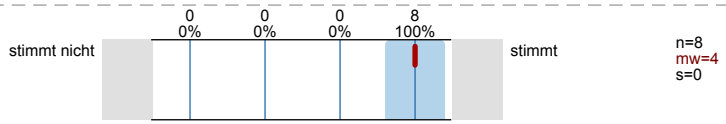
1.4) Die Wissensvermittlung wird durch vielfältiges Lernmaterial (z.B. Folien, Literatur, StudOn Angebote) sehr gut unterstützt



1.5) Der Dozent/die Dozentin stellt den Stoff verständlich dar

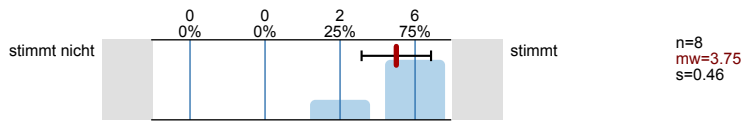


1.6) Der Dozent/die Dozentin verdeutlicht die Relevanz des behandelten Stoffs

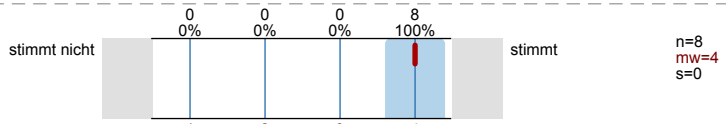


2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

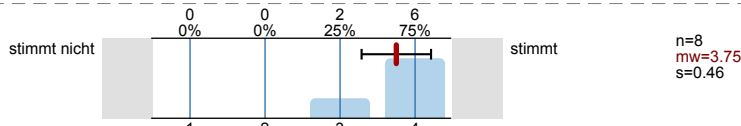
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



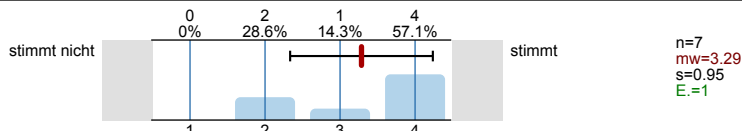
2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen



2.3) Der Dozent/die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein

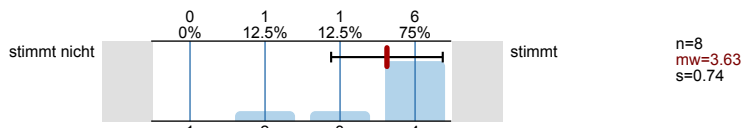


2.4) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

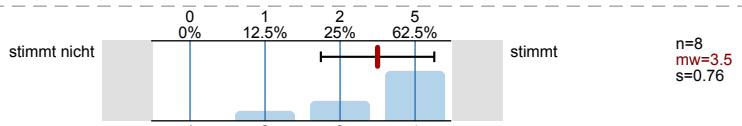


3. Motivation und Struktur

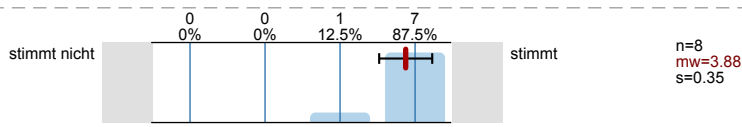
3.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



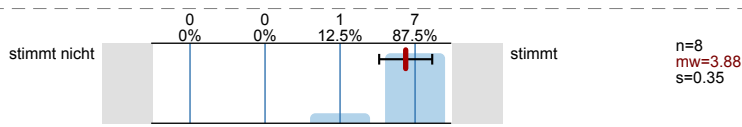
3.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



3.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

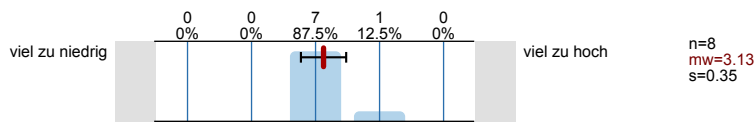


3.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

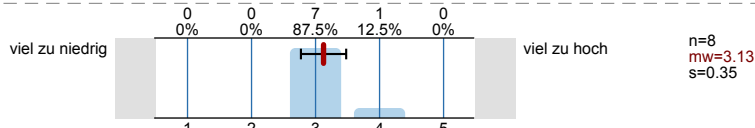


4. Schwierigkeit und Umfang

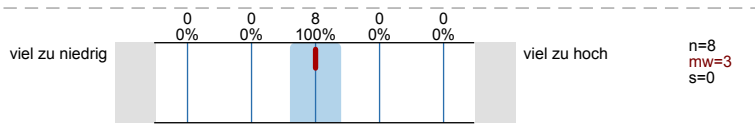
4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



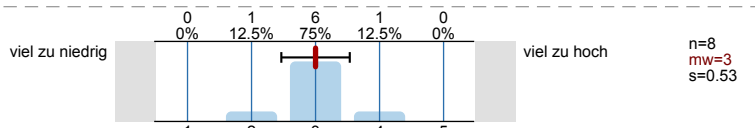
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

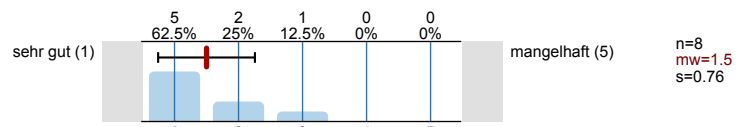


4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

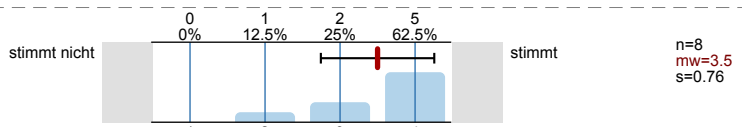


5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

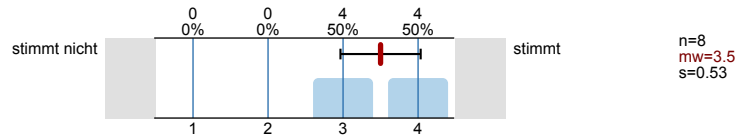
5.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



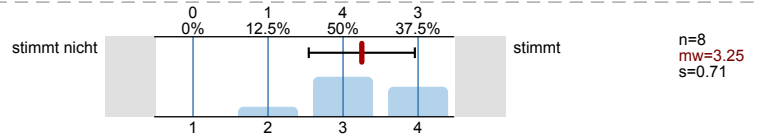
5.2) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt



5.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



5.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



5.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Bis jetzt nur tolle Vorträge und tolle Dozierende :)
- Das gemischte Form finde ich sonderlich gut - sas Kick-Off und dann noch das weitere Präsenz Termin, ansonsten über Zoom und mit online Videos hat man auch genug flexibilität.
- Das Klassenraumprinzip. Also der Austausch der Studenten mit den Dozentinnen.
- Die ausführliche Diskussion der einzelnen Themen.
- Die Studierenden werden zur Diskussion angeregt und effektiv dazu aufgefordert, sich eigene Meinungen zu bilden. Das macht Spaß und das hatte ich mir auch von der Veranstaltung erhofft.
- Einblicke in alle möglichen und interessanten Gebiete
- Mir gefällt besonders gut, dass man Vorträge aus so vielen verschiedenen Fachrichtungen hört und so den Klimawandel aus sehr verschiedenen Perspektiven beleuchtet, was zu einem besseren Verständnis der Zusammenhänge beiträgt! Außerdem schätze ich die Möglichkeit, jederzeit Fragen stellen zu dürfen.

5.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

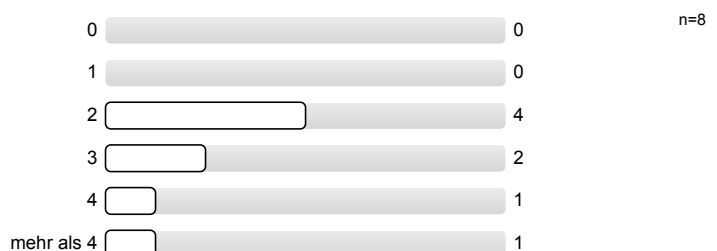
- Bei den Zoom Sitzungen Menti Umfragen einbauen, damit die Interaktivität leichter fällt. (Z.B. bei der Feedback Runde)
- Es wäre gut eine Übersicht mit Definitionen zu haben über gewisse Fachbegriffe, die in der Veranstaltung genannt werden.
- Ich finde die Vortragsfolien oft sehr unstrukturiert und nicht schön/lernfreundlich gestaltet. Ein eindeutiger Folienmaster oder eine Gliederung am Anfang des Vortrags wären hier meine Vorschläge. Außerdem könnte man überlegen, das Seminar in Präsenz zu absolvieren, da die Diskussion mit Kommilitonen (für mich Kernpunkt des Seminars) so viel besser möglich wäre.
- Ich persönlich würde mir wünschen, bei den Zoom-Konferenzen zur Besprechung der Vorträge, weniger Feedback zu den gehörten Vorträgen zu besprechen und weniger Aufgaben zu bearbeiten, sondern lieber etwas länger über konkrete Fragestellungen zu diskutieren (wie beispielsweise bei Lerneinheit 5, ob wir uns vom Klimawandel bedroht fühlen, wie wir die Handlungen der Politik bewerten und ob wir bereit wären, uns selbst einzuschränken), da dies aus meiner Sicht oft gegen Ende etwas kurz kommt und sich hierbei oftmals ein überaus interessanter Austausch mit vielen verschiedenen Betrachtungsweisen entwickelt.
- Kleine Notenbestimmende Test zwischendurch.

5.7) Welche weiteren inhaltlichen oder gesamtgesellschaftlichen Themen sollten in der Veranstaltung berücksichtigt werden?

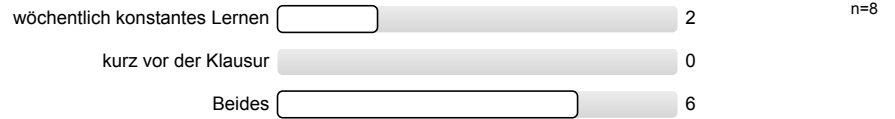
- Es wäre gut, wenn man besprechen würde wo man gute wissenschaftliche Quellen über den Klimawandel bekommt. Das hilft nicht nur für das Plakat, sondern auch bei einer Diskussion mit einem Klimawandelleugner.
- Ich würde mir mehr aktuelle und zukünftige bzw. praktische Themen wünschen. Natürlich ist die Vergangenheitsbetrachtung wichtig und legt den Grundstein - aber dass für Themen, die mit der Vergangenheit zu tun haben, über die Hälfte der Veranstaltungen genutzt wird, finde ich eine falsche Ausrichtung. Stattdessen könnte ich mir mehr Vorträge zur aktuellen und zukünftigen Relevanz und möglichen Gegenmaßnahmen vorstellen. Beispielhafte Themen: Migration durch Klimawandel, Ernte/Nahrungsveränderung, Die Folgen von Fleischkonsum auf den Klimawandel, Erneuerbare Energien, E-Mobilität etc.

6. Selbststudium und Lernverhalten

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für diese Veranstaltung auf?

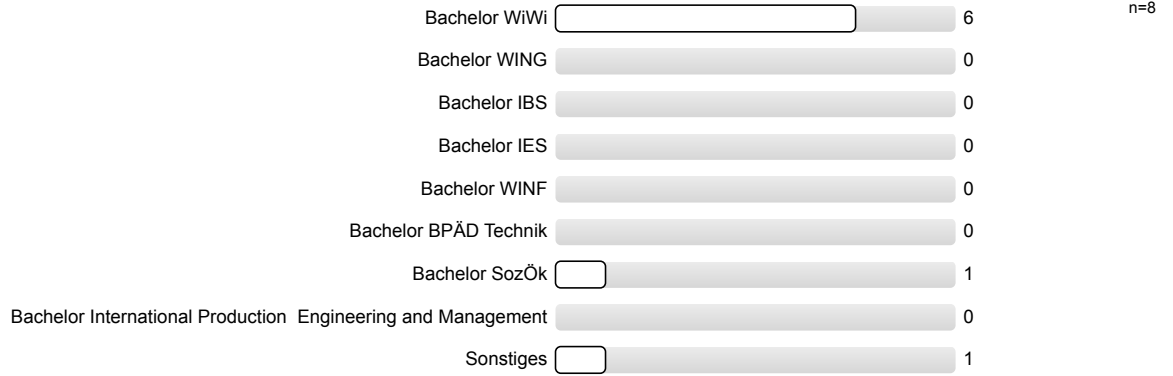


6.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?

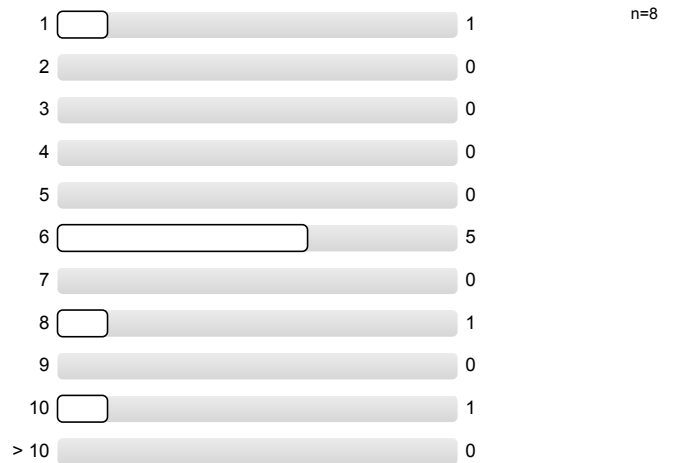


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.1) Studiengang



7.2) Semesteranzahl

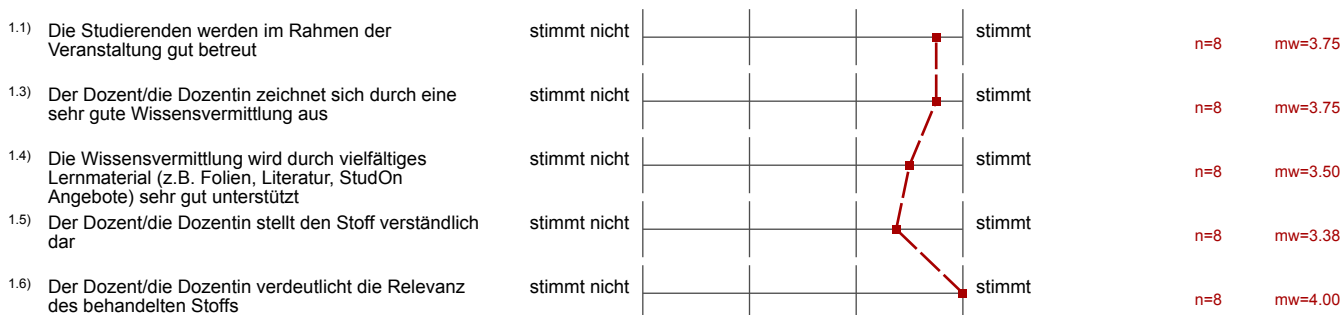


Profillinie

Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi
 Name der/des Lehrenden: Jennifer Adolph
 Titel der Lehrveranstaltung: Kompetenzseminar zum Klimawandel
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Betreuung und Veranstaltungskonzept



2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung



3. Motivation und Struktur



4. Schwierigkeit und Umfang



5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

