

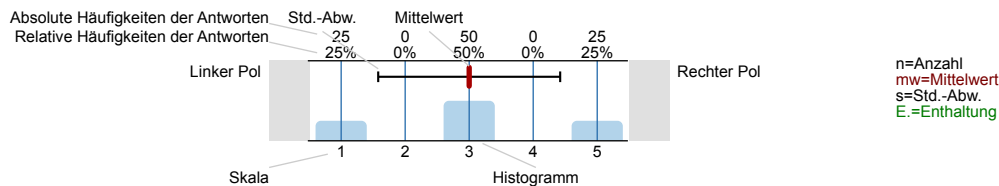
Jennifer Adolph

SS22 • Kompetenzseminar zum Klimawandel
 Rückläufer = 15 • Formular w_SS22_BA_D1 • Umfrage-Typ "Allgemein"



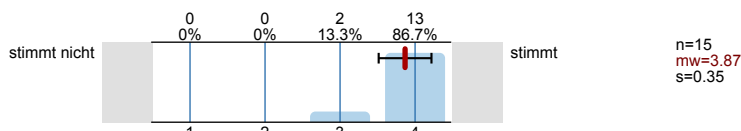
Legende

Fragetext



1. Betreuung und Veranstaltungskonzept

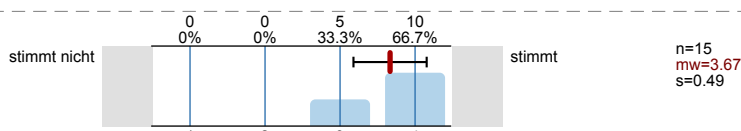
1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut



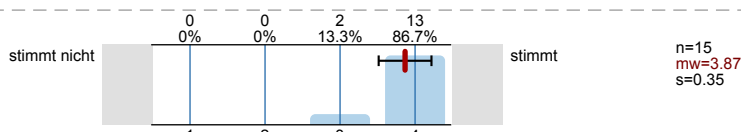
1.2) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

- - viele Möglichkeiten zum Nachfragen
- aktive Mitarbeit
- -sehr regelmäßige Frage nach Feedback und gutes Eingehen auf Verbesserungsvorschläge/ Beschwerden
-gute Erreichbarkeit bei Fragen
- Auf Wünsche wird eingegangen, Fragen immer beantwortet
- Das Poster als Prüfungsformat wurde lange Zeit nicht mehr bím Kurs behandelt. Die Betreuung bei den Lerneinheiten ist dagegen sehr gut gewesen
- Die Studierenden mit einbezogen werden und durch Hausaufgaben immer im Thema mit dabei sind
- Es wird immer nach Feedback der Teilnehmer gefragt und dementsprechend gleich Lösungsvorschläge gemacht. Dadurch fühlt man sich als Studierender sehr gut in das Seminar mit einbezogen.
- Überschaubare Anzahl an Teilnehmenden, bei Fragen wird immer darauf eingegangen und bei Schwierigkeiten geholfen

1.3) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus

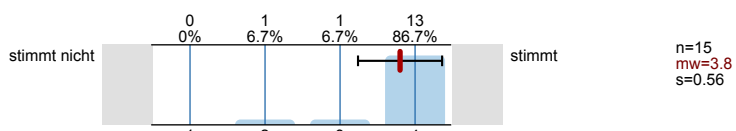


1.4) Die Wissensvermittlung wird durch vielfältiges Lernmaterial (z.B. Folien, Literatur, StudOn Angebote) sehr gut unterstützt

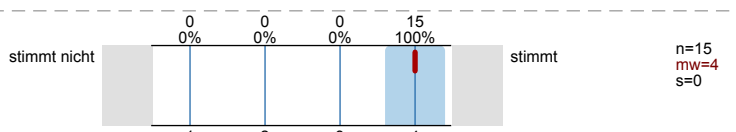


2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

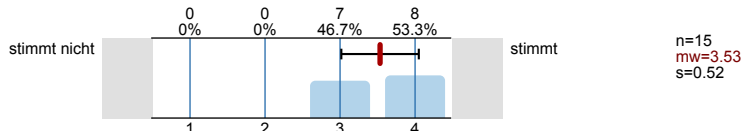
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

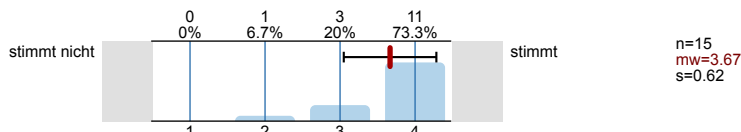


3.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

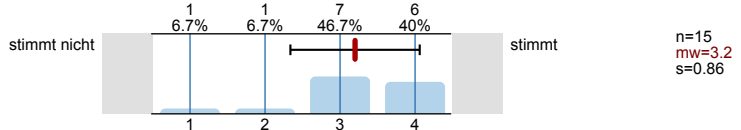


3. Motivation und Struktur

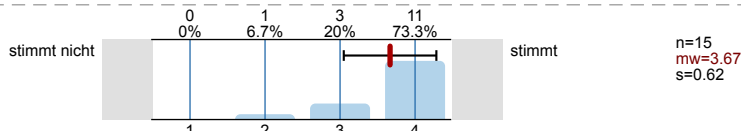
3.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



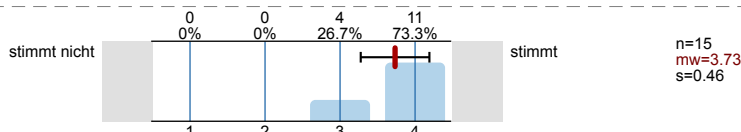
3.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



3.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

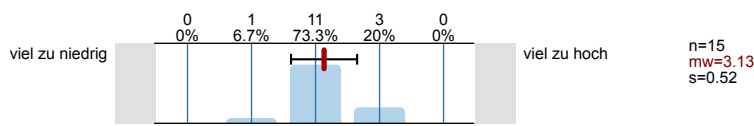


3.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

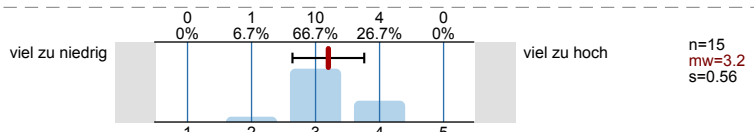


4. Schwierigkeit und Umfang

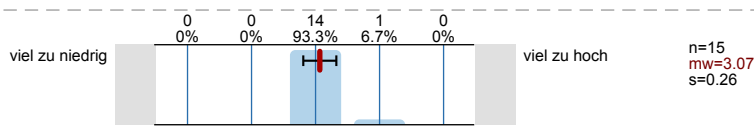
4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



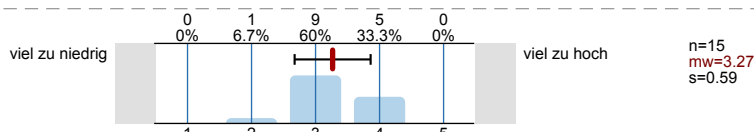
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

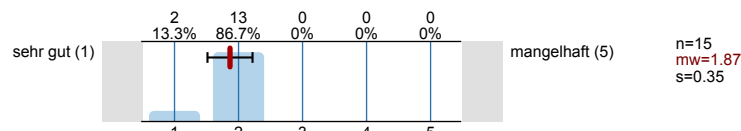


4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

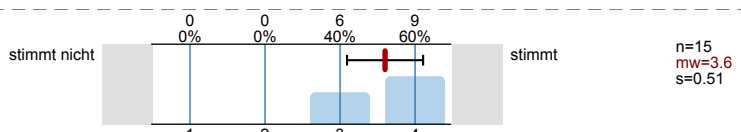


5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

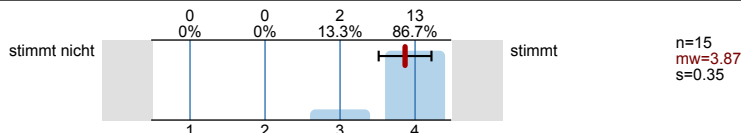
5.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



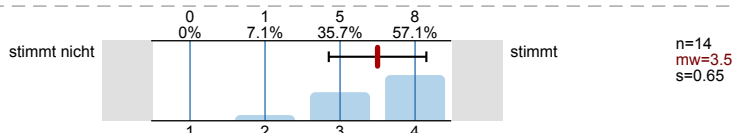
5.2) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt



5.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



5.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



5.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

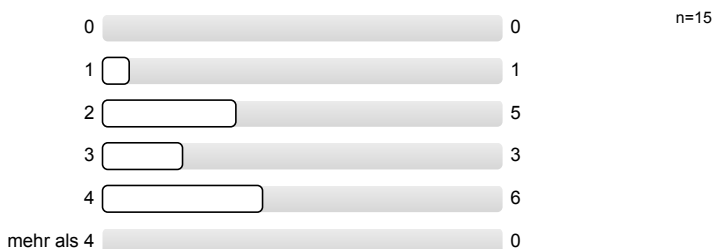
- - Vielseitigkeit durch versch. Professoren und unterschiedliche Aufgabenstellungen
- -Thematische Gliederung nach Wochen hält Interesse hoch (jede woche was neues)
- Abwechslung zwischen eigener Bearbeitung und gemeinsamen Treffen in der darauffolgenden Woche ist sehr gut
- Die Vielseitigkeit der Themen
Einbeziehen der Teilnehmer
- Diskussion
- Mir gefällt besonders, dass man so viele Perspektiven zum Klimawandel vorgestellt bekommt, um tatsächlich dann ein ausführliches Wissen über unterschiedliche Faktoren zu haben.
- Vorträge und Diskussion & Gruppenarbeiten im Seminar

5.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

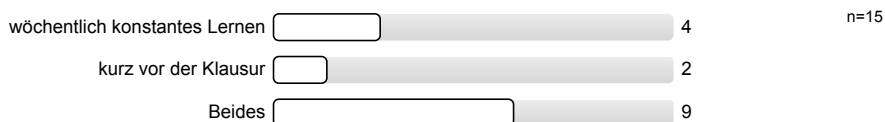
- - bessere/klarere Prüfungsvorbereitung
- /
- Das Poster ist im Laufe des Semesters etwas zu wenig behandelt worden
- Das Quiz bei Studon nicht immer hilfreich/ teilweise überflüssig
- Dass man noch tiefer auf einzelne Themen eingeht, anstatt alles recht oberflächlich zu behandeln
- Ich finde Präsenzveranstaltungen eigentlich besser, weil ich daraus meistens mehr mitnehme. Aber für dieses Seminar ist das vermutlich schwierig umzusetzen, da dann vielleicht eine geringere Spannweite an Themen abgedeckt werden kann.

6. Selbststudium und Lernverhalten

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für diese Veranstaltung auf?

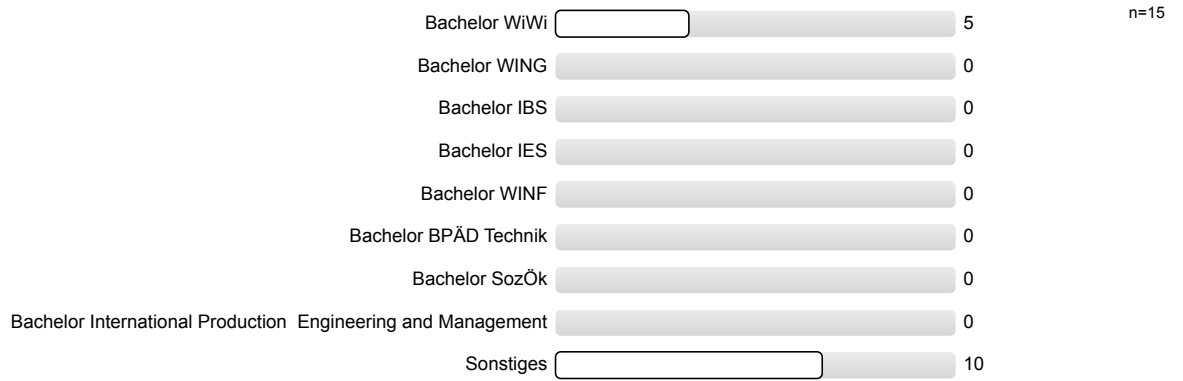


6.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?

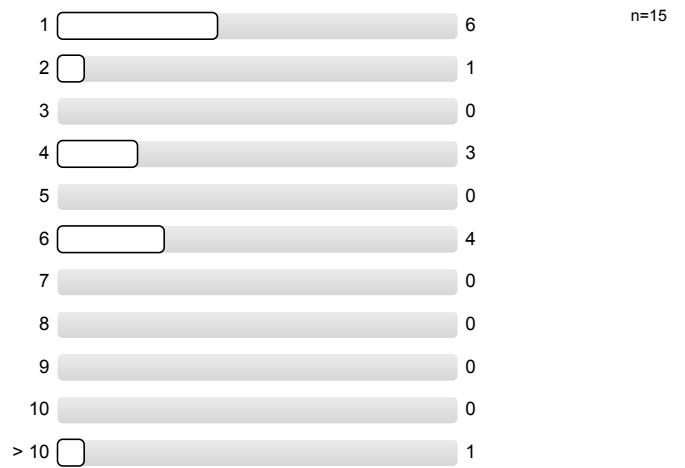


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.1) Studiengang



7.2) Semesteranzahl

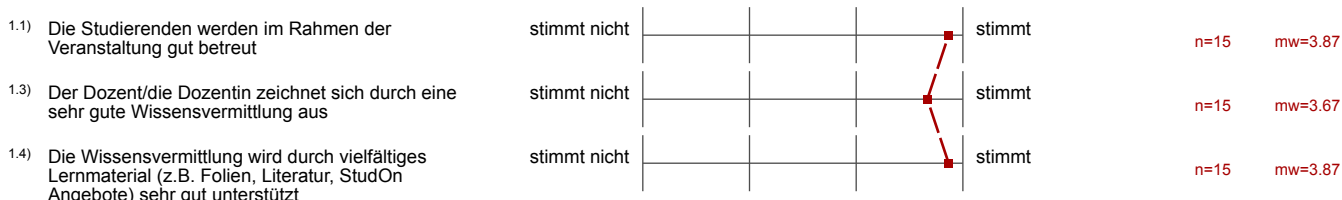


Profillinie

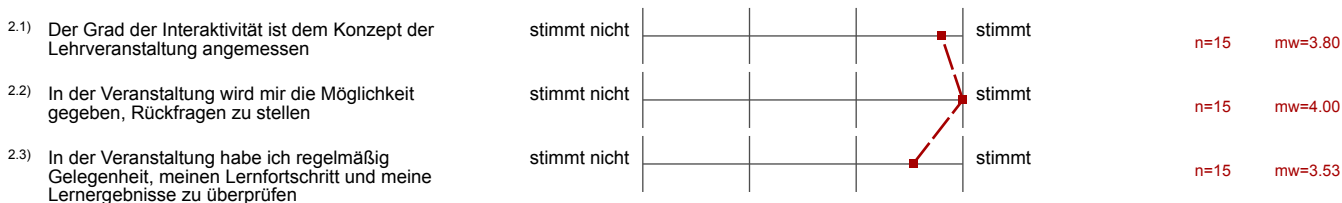
Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi
 Name der/des Lehrenden: Jennifer Adolph
 Titel der Lehrveranstaltung: Kompetenzseminar zum Klimawandel (15163)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Betreuung und Veranstaltungskonzept



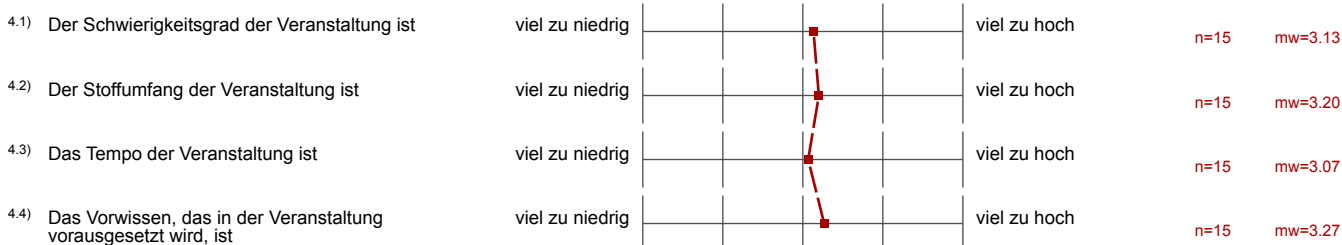
2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung



3. Motivation und Struktur



4. Schwierigkeit und Umfang



5. Globale Veranstaltungsbeurteilung



