

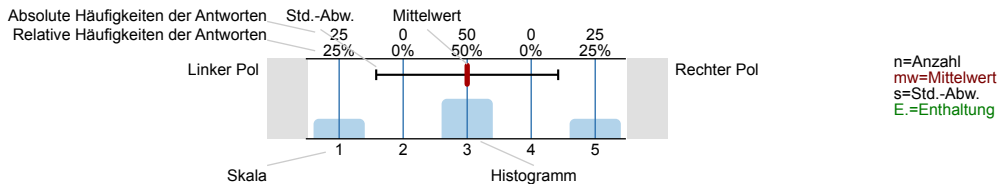
Jennifer Adolph

SS21 • Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeits Herausforderungen
 Rückläufer = 11 • Formular w_SS21_BA_DE1 • Umfrage-Typ "Allgemein"



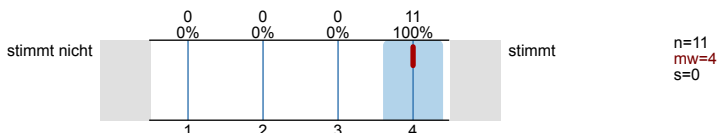
Legende

Fragetext



1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

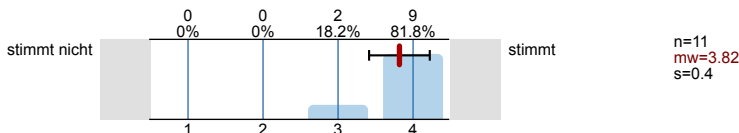


1.2) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

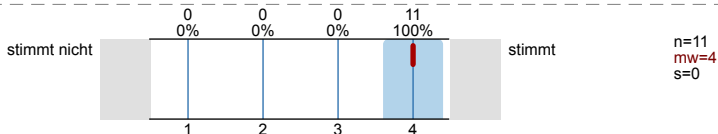
- Ich hatte zwar bis jetzt noch nicht das Bedürfnis außerhalb der Veranstaltung betreut zu werden, aber in jeder Sitzung wird betont dass wir uns jederzeit melden können.
- guter Leitfaden; schnelle Rückmeldungen
- hohe Kompetenz der Dozentinnen, tolle Kommunikation; sehr persönlich und verbindlich (im Gegensatz zu anonym); Interesse an Dialog und Austausch
- schnelle Antworten
hohe Kompetenz

2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

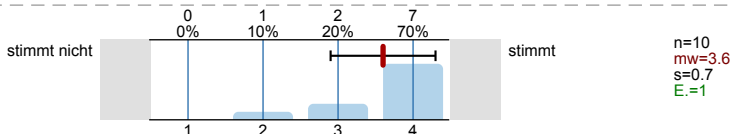
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

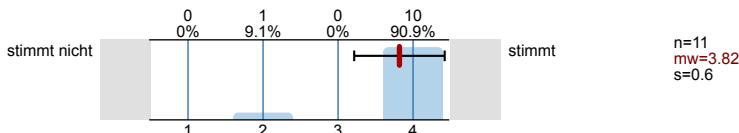


2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

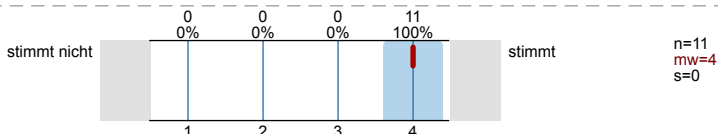


3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

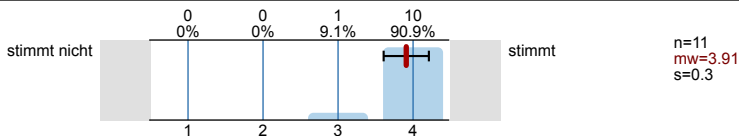
3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt



3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen

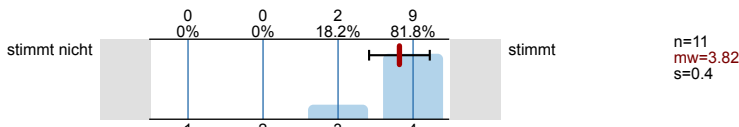


3.4) Bitte begründen Sie Ihre Angaben zum Konzept und der technischen Umsetzung:

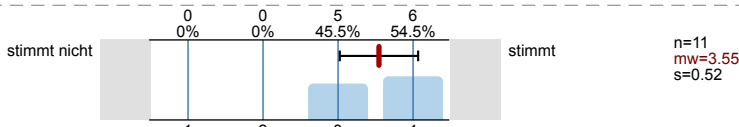
- Das Seminar ist durch die Mischung aus Live-Vorträgen und das Ansehen von Videoaufzeichnungen aus der Vergangenheit abwechslungsreich gestaltet. Auf StudOn wird alles übersichtlich zur Verfügung gestellt.
- Durch klare, strukturierte Vorträge mit guten Folien kann ich gut folgen; Möglichkeit von Kleingruppen-Arbeit / Austausch in Breakout-Rooms ebenfalls positiv und dialogfördernd; zusätzlich aufgezeichnete Videos für Eigenarbeit - dadurch wird ein sehr breites Spektrum abgedeckt und ich finde das, was in Anbetracht der aktuellen Beschränkungen und Herausforderungen geboten wird, vollkommen überzeugend, und ich lerne dabei sehr viel.
- abwechslungsreiches Konzept mit synchronen und asynchronen Inhalten
- funktioniert einwandfrei über Zoom

4. Motivation und Struktur

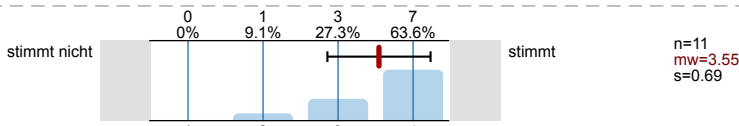
4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



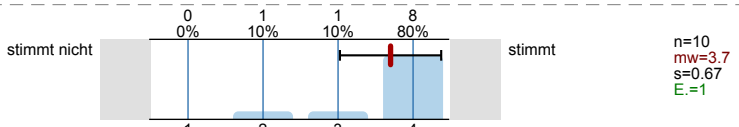
4.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



4.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

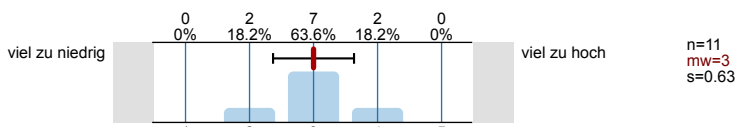


4.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

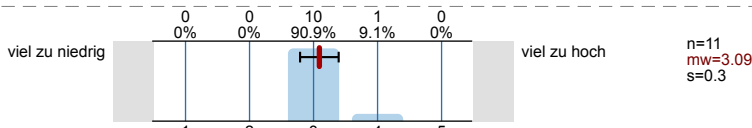


5. Schwierigkeit und Umfang

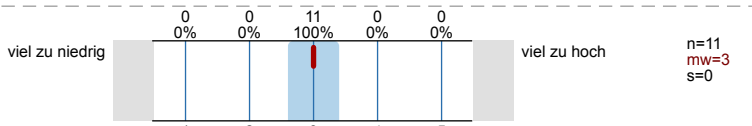
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



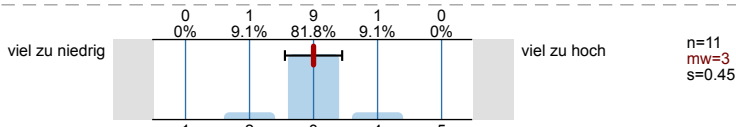
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

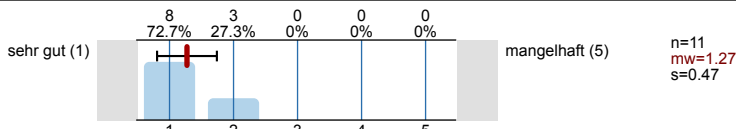


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

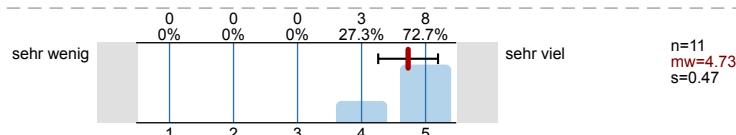


6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

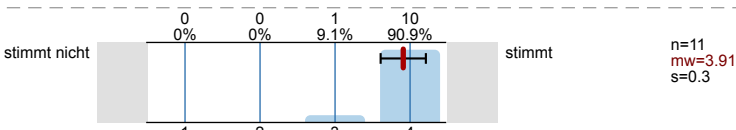
6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



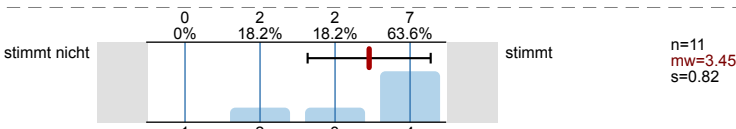
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



6.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



6.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



6.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

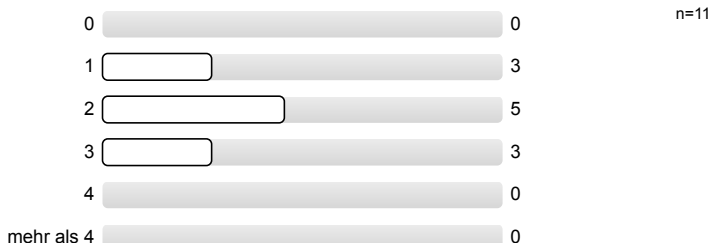
- Die Abwechslung von Woche zu Woche. Ich finde es gut, in der Runde zu diskutieren, aber wöchentliche Diskussionsrunden können schnell anstrengend werden. Deshalb finde ich es super, dass wir Wochen haben, in denen wir uns selbstständig Videos zu Themen ansehen bzw Sessions haben, in denen es Live-Vorträge gibt. Außerdem finde ich die Quizzes zur Überprüfung des Wissens super.
- Die vielen verschiedenen Vorträge von Experten
- Nicht nur geht es um hochspannende und relevante Themen; diese werden auch gut vermittelt und der interdisziplinäre Ansatz ist besonders inspirierend, weiterführend und regt zum eigenen Vertiefen an. Der Komplexität des Themas Klimawandel wird so finde ich besonders gut Rechnung getragen - auch dadurch, dass es immer wieder auch Gastdozenten gibt, die das Thema aus einem anderen Blickwinkel beleuchten.
- So viele verschiedene Blickpunkte
- super interaktion; spannende Vorträge

6.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

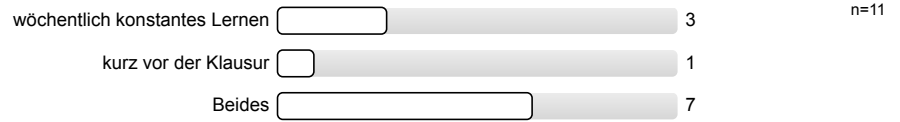
- Eventuell könnten Tests zur Notenverbesserung eingebunden werden. In anderen Modulen hilft dies kontinuierlich mitzulernen. Das würde dazu beitragen, dass man den Stoff wirklich verinnerlicht, da der Stoff der Vorträge in der letztendlichen Benotung nicht abgefragt wird.
- Gerne noch ein Vortrag aus dem Wirtschaftsbereich für diejenigen die nicht aus dieser Richtung kommen z.B Beispiele, wie kann ein klimafreundliches, nachhaltiges Unternehmen aussehen oder welche Projekte für Ausgleichs gibt es
- für dieses virtuelle Format: eigentlich keine; außer dem Wunsch, dass auch mal wieder Live-Veranstaltungen möglich sind, denn direkter Kontakt und Austausch ist durch virtuellen doch nicht zu ersetzen; andererseits muss ich in meinem konkreten Fall auch sagen, dass mir die Teilnahme an diesem Kurs so auch sonst nicht möglich gewesen wäre; auch war ich dankbar für die Möglichkeit, einige der Videovorlesungen z.T. auch mehrmals zu schauen, um Inhalte zu vertiefen bzw. zu rekapitulieren, was unter anderen Umständen ebenfalls nicht möglich (gewesen) wäre. Virtuell hat also durchaus auch Vorteile, von denen man vielleicht einige Aspekte in hoffentliche künftige Präsenzveranstaltungen einbauen kann.

7. Selbststudium und Lernverhalten

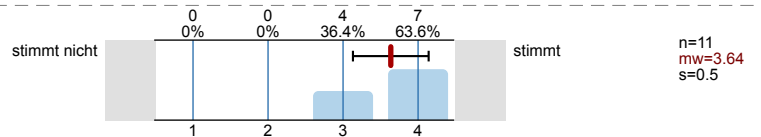
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



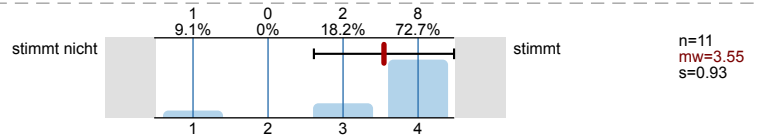
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

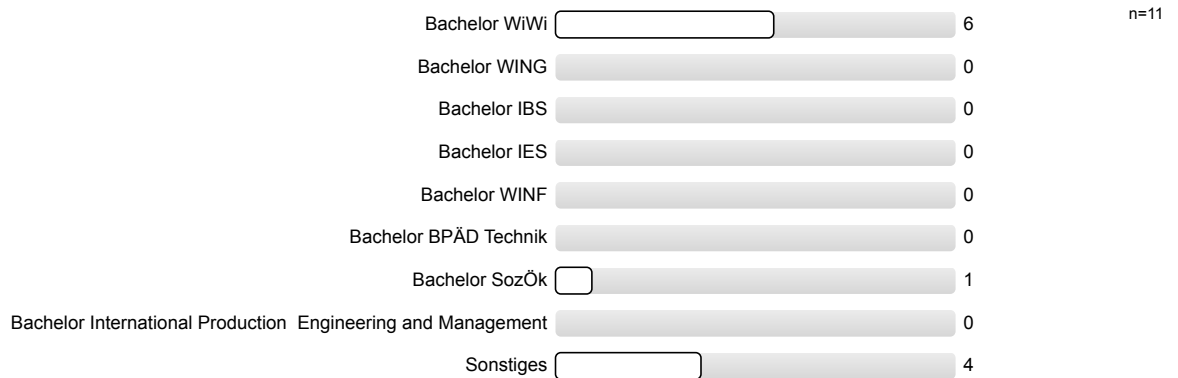


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

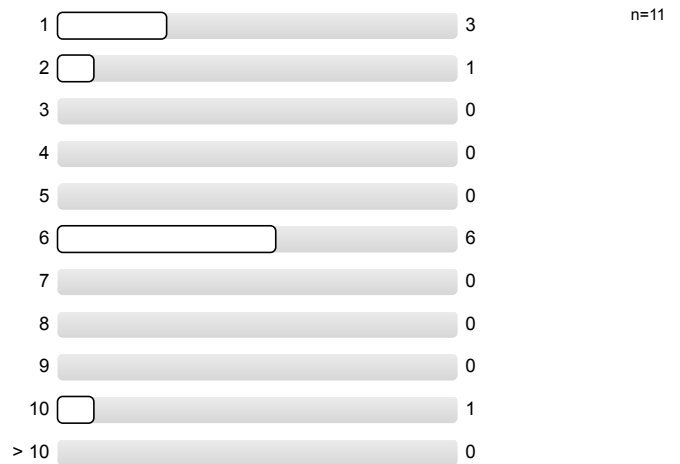


8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang



8.2) Semesteranzahl



Profillinie

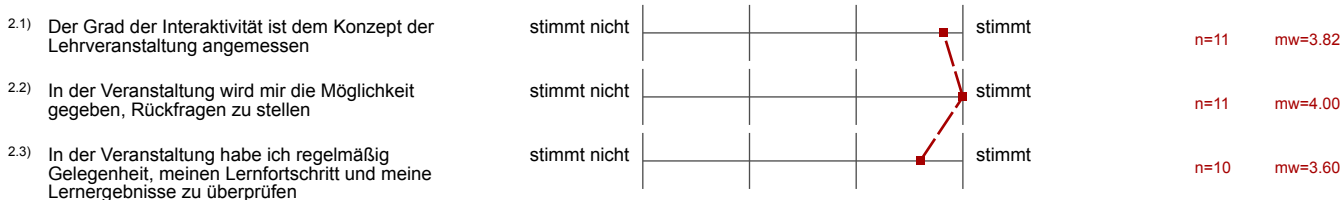
Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi
 Name der/des Lehrenden: Jennifer Adolph
 Titel der Lehrveranstaltung: Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeits Herausforderungen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

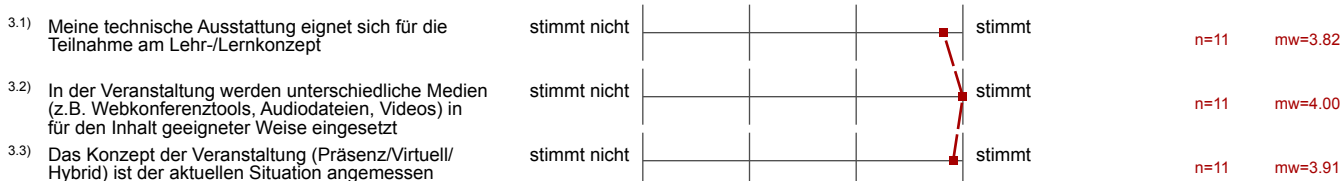
1. Kommunikation und Betreuung



2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung



3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept



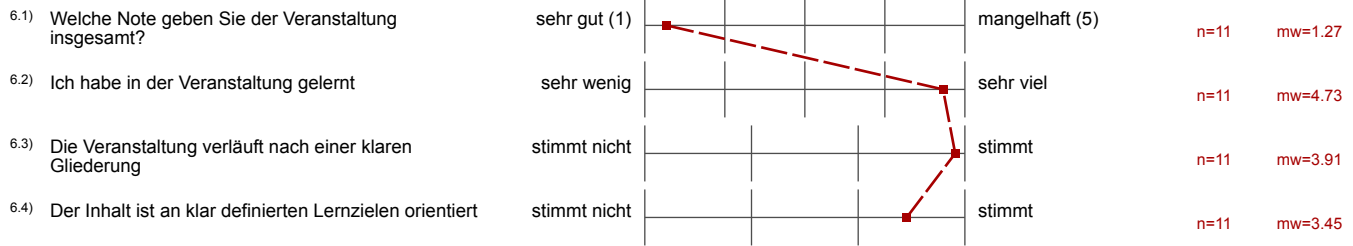
4. Motivation und Struktur



5. Schwierigkeit und Umfang



6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



7. Selbststudium und Lernverhalten

