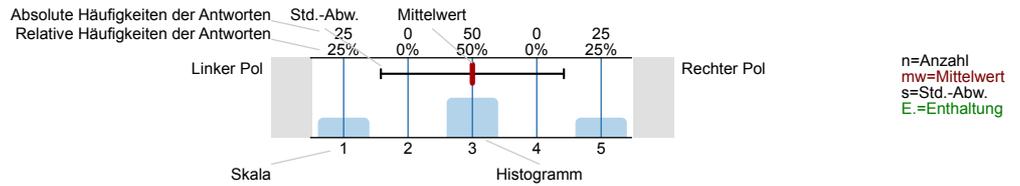




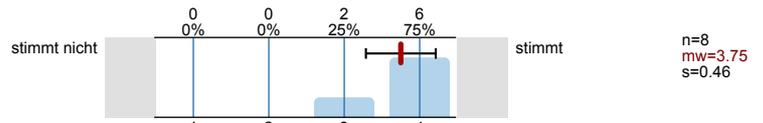
## Legende

Fragetext



### 1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

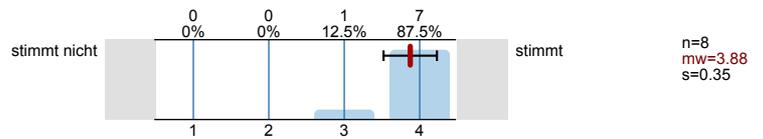


1.2) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.1), weil...

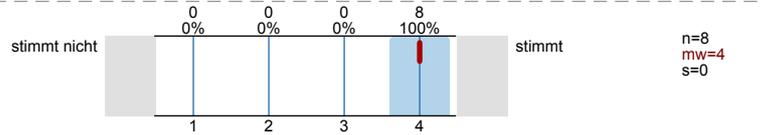
- Email-Fragen werden schnell beantwortet. Allerdings ist nicht so ganz klar, wie viel man Fragen darf/wie oft man Besprechungstermine ausmachen darf.
- Fragen umfassend und umgehend beantwortet werden.
- Kleiner Kurs, es wird auf Studenten individuell eingegangen und trotz Covif besteht eine freundliche und professionelle Atmosphäre

### 2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

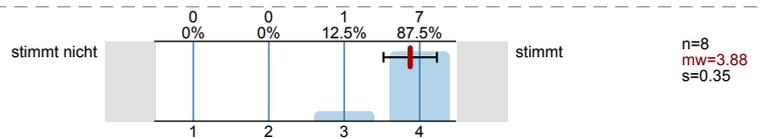
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

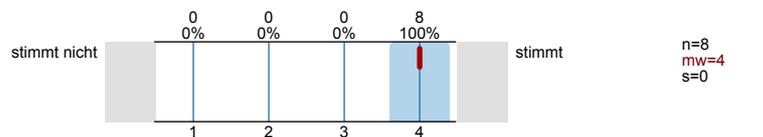


2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

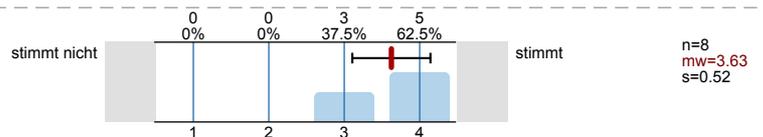


### 3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

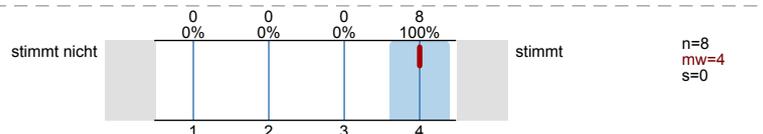
3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt



3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen

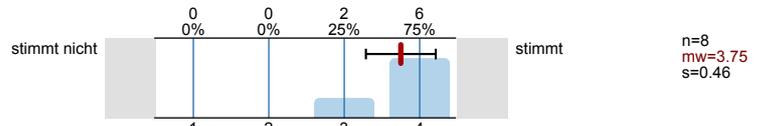


3.4) Bitte begründen Sie Ihre Angaben zum Konzept und der technischen Umsetzung:

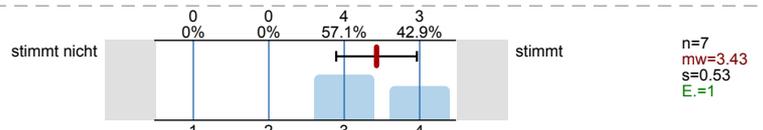
- An sich ist das Konzept gut und absolut verständlich, dass es so umgesetzt wird. Allerdings fehlt schon sehr die Interaktion außerhalb, die die ganze Arbeit einfacher machen würde.
- Wie bereits vorher erwähnt. Das Team gibt sich Mühe und geht gern und ausführlich auf Fragen ein.

#### 4. Motivation und Struktur

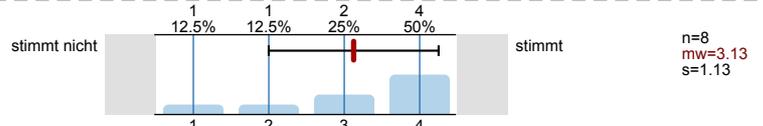
4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



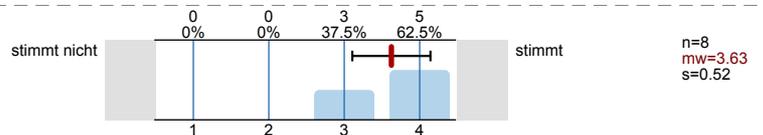
4.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



4.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

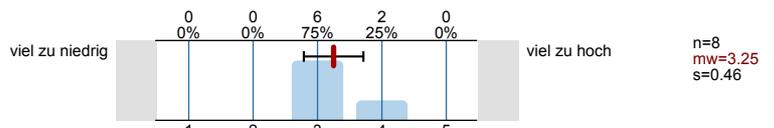


4.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

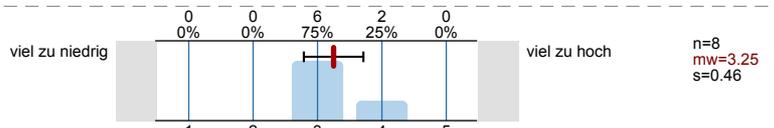


#### 5. Schwierigkeit und Umfang

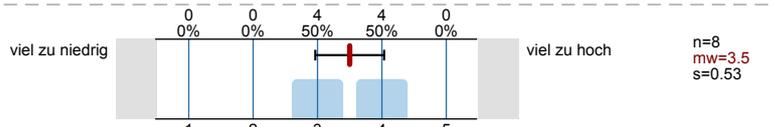
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



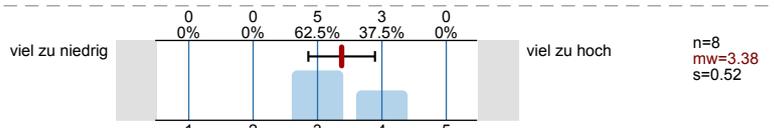
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

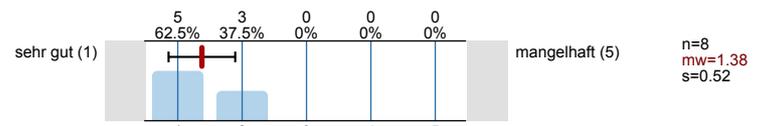


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

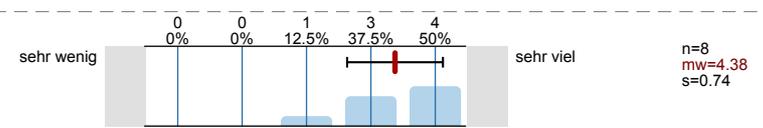


#### 6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

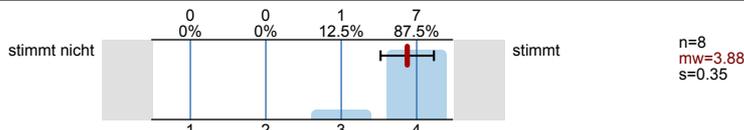
6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



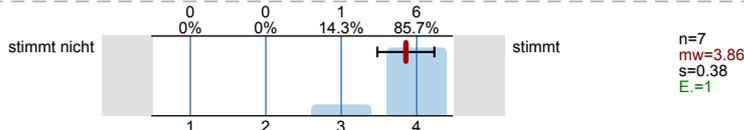
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



6.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



6.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



6.5) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

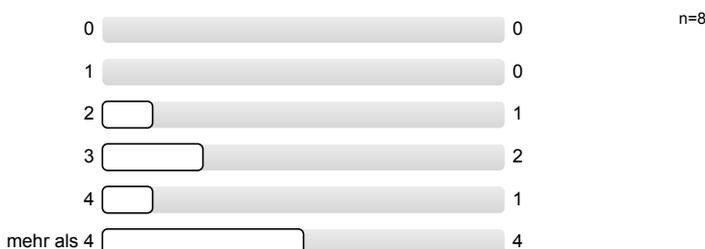
- - Sehr gut strukturiertes Seminar
  - Die Lehrstuhlmitarbeitende geben sich sehr viel Mühe und man merkt, dass sie Spaß an der Lehre haben
  - Man hat jederzeit die Möglichkeit Fragen zu stellen
  - Sehr hilfreiche Infomaterialien sowie Tipps zum Verfassen einer Abschlussarbeit
  - Vernetzung mit anderen Studierenden
  - Auch Masterstudierende können viel aus der Veranstaltung mitnehmen
- Ich finde es eigentlich gut, dass man sich mit den anderen austauschen kann und sieht, auf welchem Stand sie sind. Die Idee des Seminars finde ich an sich also super!
  - Motiviertes Team, gute Planung und Betreuung trotz Zoom-Volresung

6.6) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

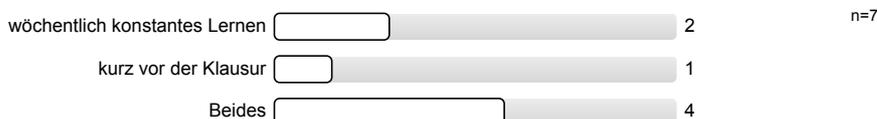
- Das Seminar wäre auch gerade in den ersten Semestern an der Universität super hilfreich
- Der Abgabetermin des Exposés wurde leider nicht kommuniziert. In der ersten Sitzung sind wir über diese Infos sehr schnell hinweg, weil die Zeit nicht mehr da war und die Angaben in den Folien zur ersten Sitzung waren falsch. Einige hätten Donnerstag ihr Exposé abgeben sollen, obwohl wir Mittwoch noch nicht wussten, wer wann dran ist. Klar hätte man auch als Student\*in nachfragen können, allerdings ist die Thesis schon so überfordernd, dass man an manches einfach nicht denkt. Diese Fehlkommunikation fand ich sehr schade. Außerdem wären die Inhalte auf Studon vermutlich sehr interessant. Auch da ist es schade, dass wir keinen Zugang dazu haben.

## 7. Selbststudium und Lernverhalten

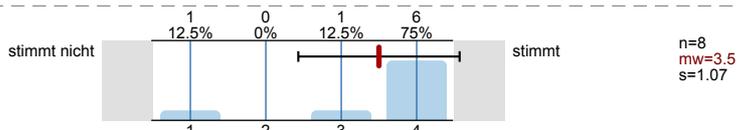
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



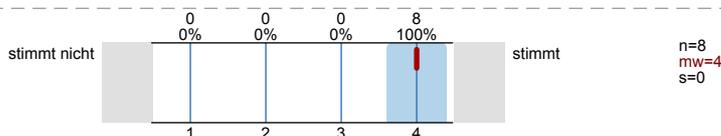
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

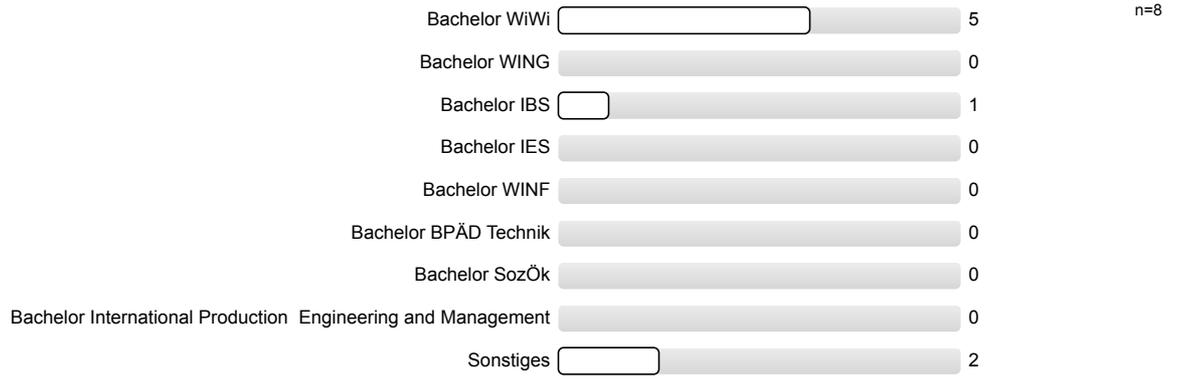


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

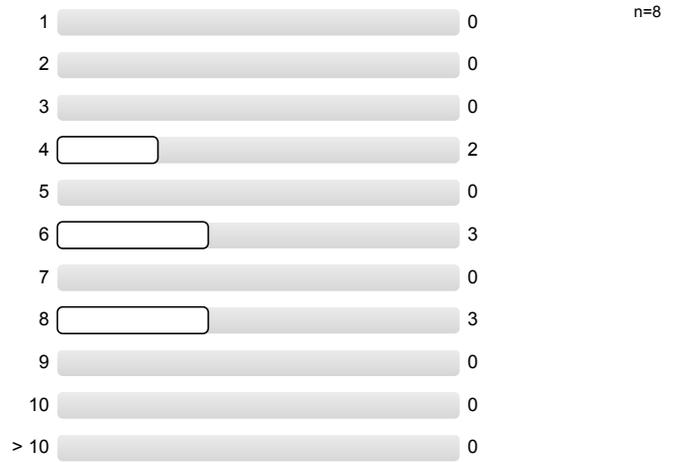


8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang



8.2) Semesteranzahl



# Profillinie

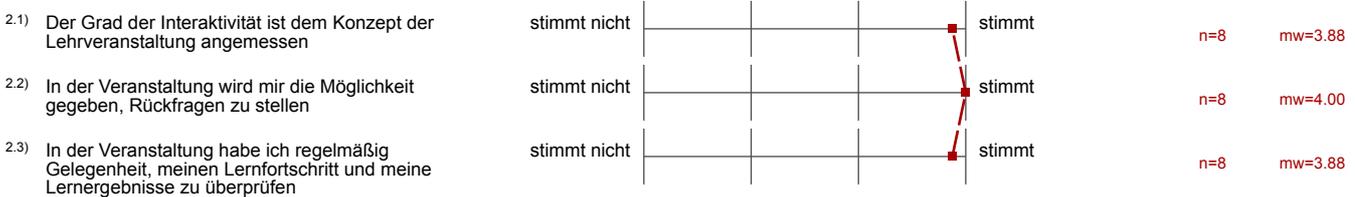
Teilbereich: Onlineevaluationen\_FB\_Wiwi  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Markus Beckmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Abschlussarbeitenseminar (13194)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Kommunikation und Betreuung



## 2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung



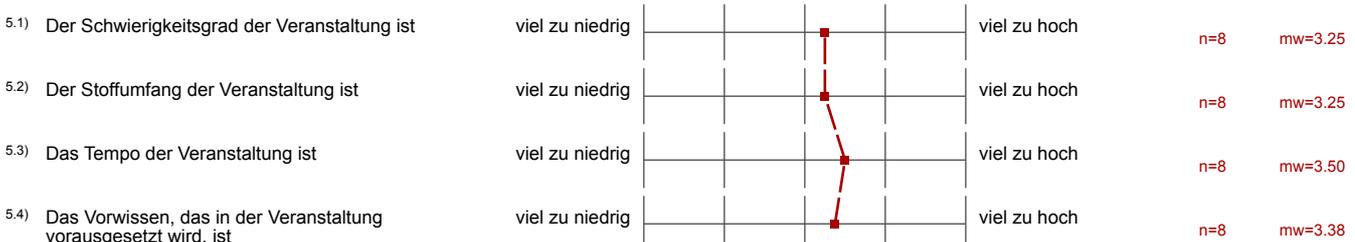
## 3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept



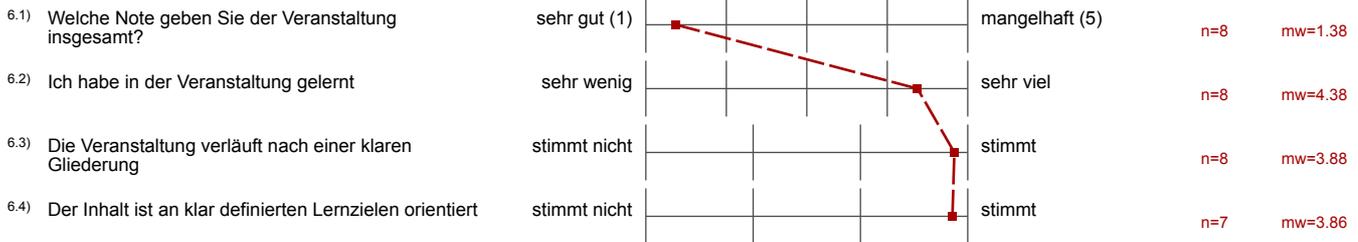
## 4. Motivation und Struktur



## 5. Schwierigkeit und Umfang



## 6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



## 7. Selbststudium und Lernverhalten

