

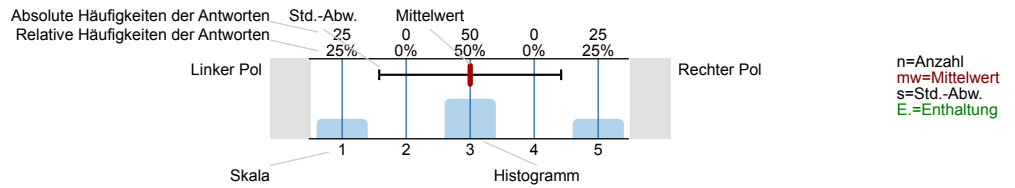
Dr. Dimitar Zvezdov

WS20/21 • Abschlussarbeitenseminar
 Rückläufer = 16 • Formular w_BA_MA_2022 • Umfrage-Typ "Allgemein"



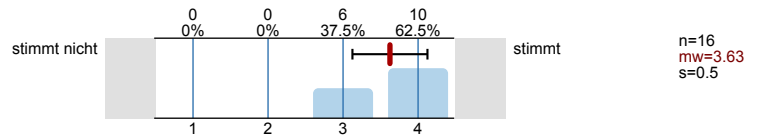
Legende

Fragetext

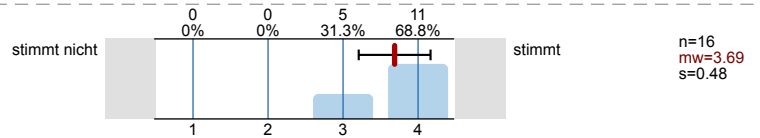


1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Ich bin mit dem Informations- und Kommunikationsverhalten der Lehrenden zufrieden



1.2) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

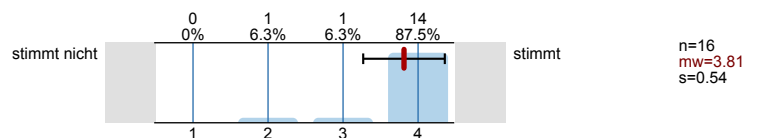


1.3) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.2), weil...

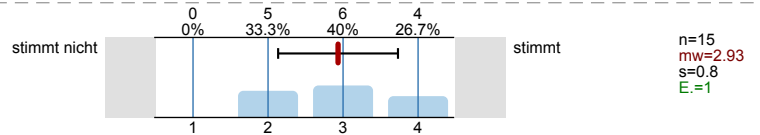
- Die sind immer da für uns. Email Antwort is schnell und klar. Note: 1.0
- Erreichbarkeit der Dozenten
- Es wird ausführlich auf Fragen eingegangen.
- Gute Betreuung durch die Seminarsfolien und Voraussetzung des eigenständigen Lernens und Erarbeitens. Wunsch: Schneller genauere Angaben und Vorstellungen mitteilen anstatt sehr vage Antworten zu geben.
- die Tipps und Hinweise manchmal etwas schwammig sind. Klare Angaben wären hilfreich, dass man nicht unsicher in der Themenfindung schwimmt. Ansonsten gute Betreuung mit Einzelterminen und dem ausführlichen Seminar.

2. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

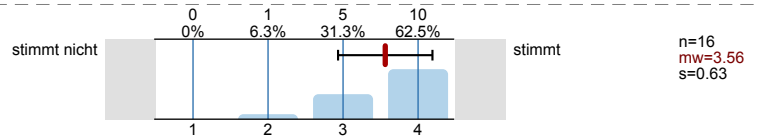
2.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



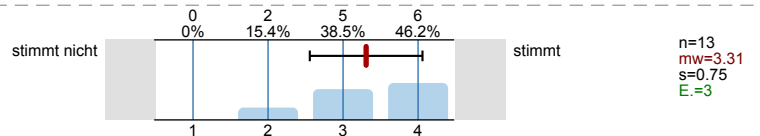
2.2) Die Veranstaltung ergänzt unterschiedliche Medien zu einem abwechslungsreichen Konzept



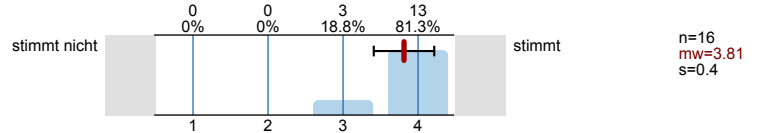
2.3) Das Konzept der Veranstaltung trägt dazu bei, die Lernziele zu erreichen



2.4) Die technische Umsetzung der eingesetzten Tools wirkt sich positiv auf meinen Lernerfolg aus



2.5) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen

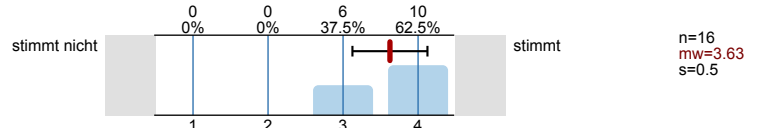


2.6) Bitte begründen Sie Ihre Angaben zum Konzept und der technischen Umsetzung:

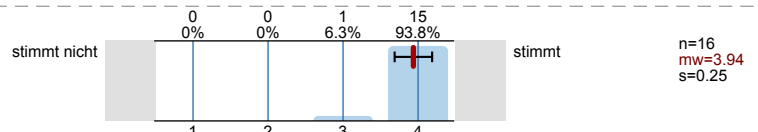
- Das Konzept der Veranstaltung folgt einer klaren und sinnvollen Linie. Lerninhalte sind passend gewählt.
- Man macht alles Online und die Wechslung funktioniert einwandfrei.
- Stud.on und zoom sind völlig ausreichend; Trotz des Corona-Virus gab es keine Schwierigkeiten oder Hindernisse.
- Zoom ermöglicht alle nötigen Treffen und die auf studon hochgeladenen Dokumente sind sehr hilfreich.

3. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

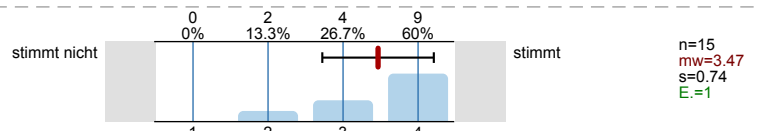
3.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



3.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

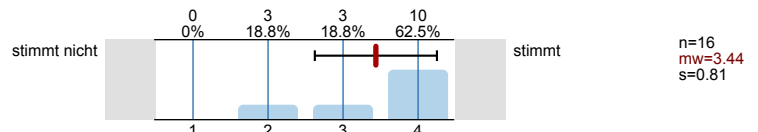


3.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu reflektieren

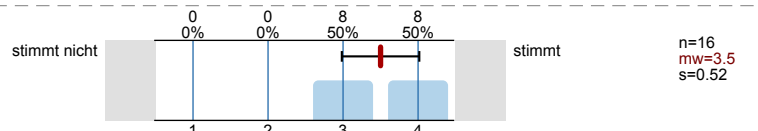


4. Motivation und Struktur

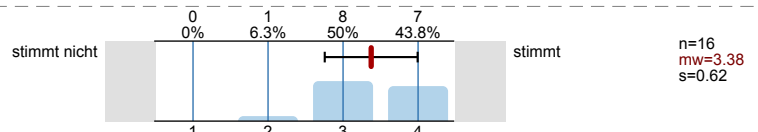
4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



4.2) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

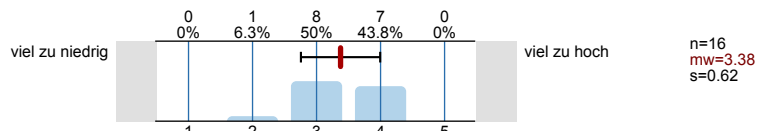


4.3) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

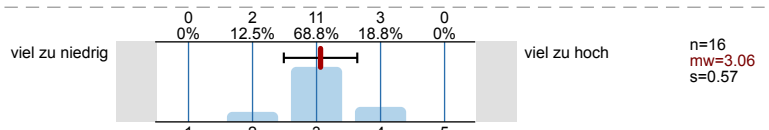


5. Schwierigkeit und Umfang

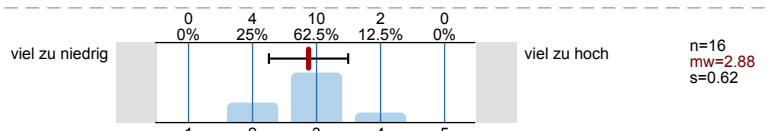
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



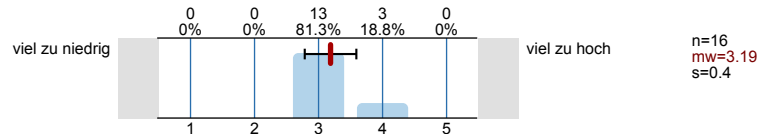
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

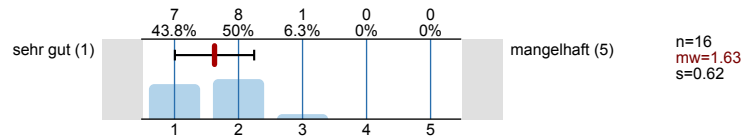


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

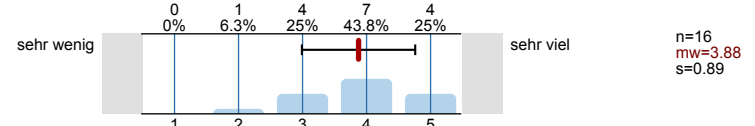


6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

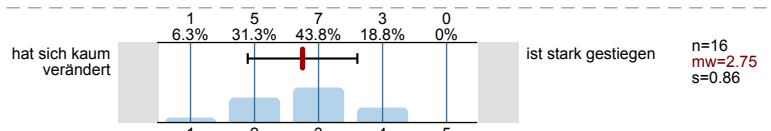
6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



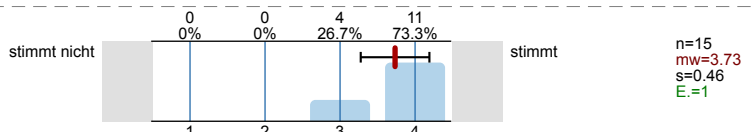
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



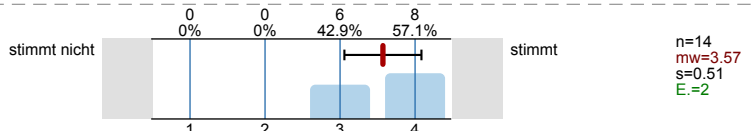
6.3) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung...



6.4) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



6.5) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



6.6) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

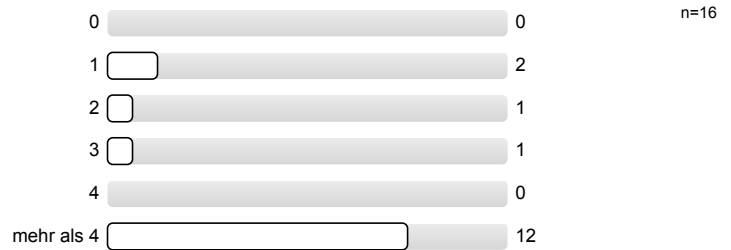
- Betreuung, Nachfragemöglichkeiten
- Das Seminar ist zeitlich gut aufgeteilt und ich finde es gut, dass es nicht krampfhaft jede Woche zu irgendeinem Thema eine Sitzung gibt, sondern hauptsächlich am Anfang.
- Die Kommunikation untereinander ist sehr gut. Der Studierende lernt durch praktische Erfahrung an Wissen. Auf Fragen wird und kann gezielt geantwortet werden.
- Hausaufgaben, Break-Out-Sessions
- Ich finde die Breakout-Sessions sehr gut, um sich mit anderen Studierenden auszutauschen. Damit wird das, was mir am meisten vom Präsenz-Unterricht fehlt, zumindest teilweise ersetzt.
- Rückfragemöglichkeiten, Zuverlässige Antworten der Betreuer, Man fühlt sich gut betreut,

6.7) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

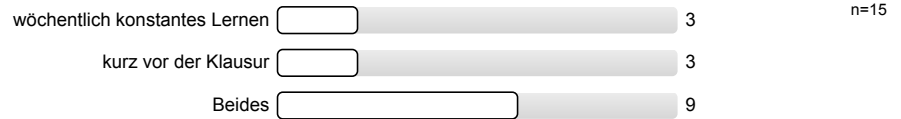
- Allgemeine Informationen zum Erstellen einer Arbeit, Verweis auf Citavi,
- Eine zusätzliche Stunde zum Zitieren bzw. Möglichkeiten praktischen Vorgehens bei der Verfassung von Abschlussarbeiten.
- Hinweis auf Zitationsmöglichkeiten wie z.B. Citavi wäre hilfreich gewesen
- Themen könnten wegen mir gerne welche im Vorfeld vorgeschlagen werden, da ich mich beim Bewerben sehr schwer getan habe ein Thema zu finden bzw. zu formulieren, da das alles noch mitten im vorherigen Semester geschehen musste wegen der Bewerbungsfrist. Ich habe ja mein Thema dann auch nochmal ziemlich komplett geändert nachdem bereits drei bis vier Wochen im Semester rum waren, da ich mir wie gesagt sehr schwer bei der eigenen Themenwahl getan habe. Ich finde es deshalb so schwer, weil man als Student nicht so weiß, wo es vielleicht gerade viele Forschungslücken gibt. Es hat natürlich auch Vorteile, wie bspw. dass man genau SEIN Thema wählen kann. Weshalb ich es gut finden würde, wenn es ein paar (Rahmen-)Themen gib die bereits andeuten lassen, dass dort Forschungslücken aktuell sind. Ich hoffe man versteht ein bisschen worauf ich hinaus will. Kann es gerade nicht so konkret beschreiben...
- Vielleicht mehrere Seminaren zu haben. Manchmal mussten wir ein bisschen schnell durch das Material gehen. Es wäre besser wenn es mehrere Veranstaltungen gibt. Dann kann man besser ein Paar Sachen lernen.
- Zeitplan; die 4. Seminarstunde hat nochmal viele wichtige Aspekte aufgegriffen, die ich gerne zu einem früheren Zeitpunkt vermittelt bekommen hätte - die Abgabe des Exposés war hingegen sehr früh

7. Selbststudium und Lernverhalten

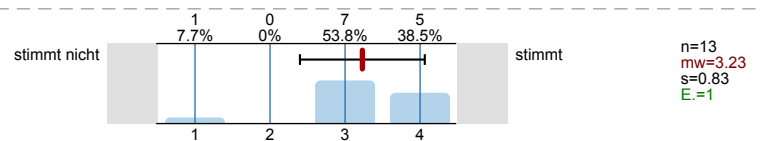
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



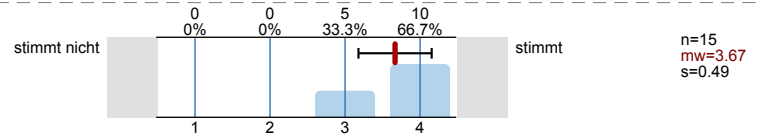
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

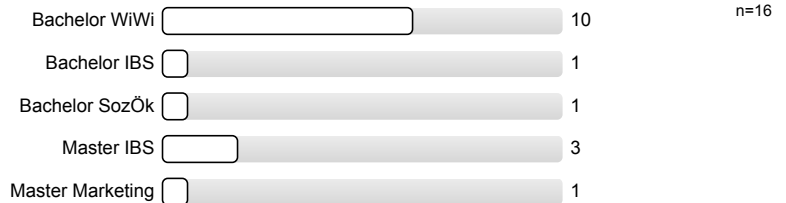


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

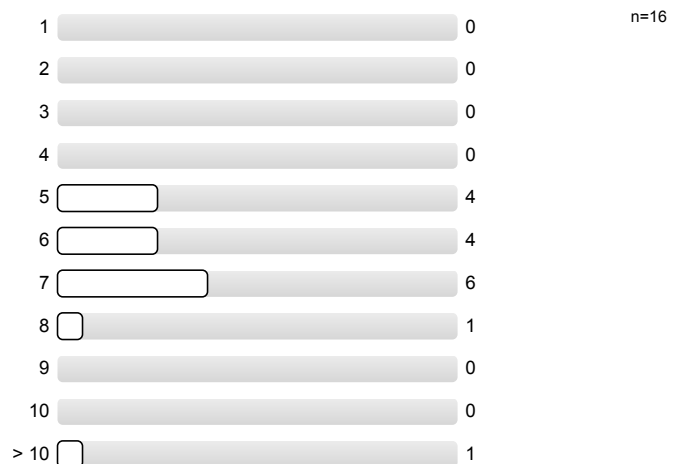


8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang



8.2) Semesteranzahl



Profillinie

Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi
 Name der/des Lehrenden: Dr. Dimitar Zvezdov
 Titel der Lehrveranstaltung: Abschlussarbeitenseminar
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Ich bin mit dem Informations- und Kommunikationsverhalten der Lehrenden zufrieden	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.63
1.2) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.69

2. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

2.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.81
2.2) Die Veranstaltung ergänzt unterschiedliche Medien zu einem abwechslungsreichen Konzept	stimmt nicht		stimmt	n=15	mw=2.93
2.3) Das Konzept der Veranstaltung trägt dazu bei, die Lernziele zu erreichen	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.56
2.4) Die technische Umsetzung der eingesetzten Tools wirkt sich positiv auf meinen Lernerfolg aus	stimmt nicht		stimmt	n=13	mw=3.31
2.5) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.81

3. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

3.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.63
3.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.94
3.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu reflektieren	stimmt nicht		stimmt	n=15	mw=3.47

4. Motivation und Struktur

4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.44
4.2) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.50
4.3) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können	stimmt nicht		stimmt	n=16	mw=3.38

5. Schwierigkeit und Umfang

5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=16	mw=3.38
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=16	mw=3.06

5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=16 mw=2.88
5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=16 mw=3.19

6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut (1)		mangelhaft (5)	n=16 mw=1.63
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt	sehr wenig		sehr viel	n=16 mw=3.88
6.3) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung...	hat sich kaum verändert		ist stark gestiegen	n=16 mw=2.75
6.4) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung	stimmt nicht		stimmt	n=15 mw=3.73
6.5) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert	stimmt nicht		stimmt	n=14 mw=3.57

7. Selbststudium und Lernverhalten

7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert	stimmt nicht		stimmt	n=13 mw=3.23
7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert	stimmt nicht		stimmt	n=15 mw=3.67