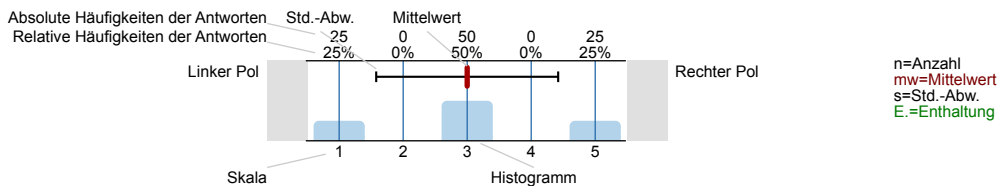




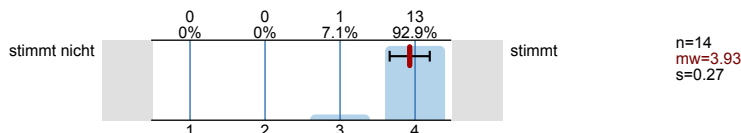
Legende

Fragetext

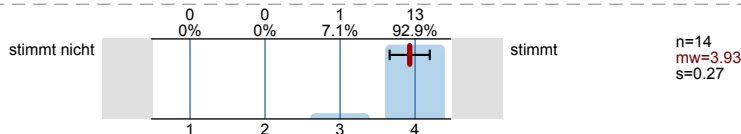


1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Ich bin mit dem Informations- und Kommunikationsverhalten der Lehrenden zufrieden



1.2) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

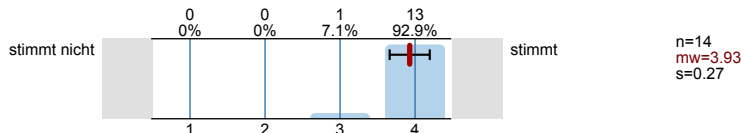


1.3) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.2), weil...

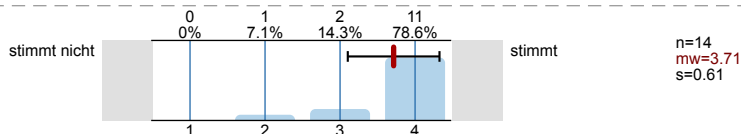
- Rasche und sehr freundliche Antworten, Forum vorhanden
- Schnelle Antworten im Forum
- Schnelle Beantwortung der Fragen im Forum; viele Informationen werden bereits vorab kommuniziert (man fühlt sich gut informiert)
- Schnelle, freundliche und hilfreiche Beantwortung von Fragen und allgemeine Kommunikation (Bekanntgabe von Terminen, Hinweise etc.)
- Sehr gute Betreuung! Auf fragen im forum werden stets geantwortet

2. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

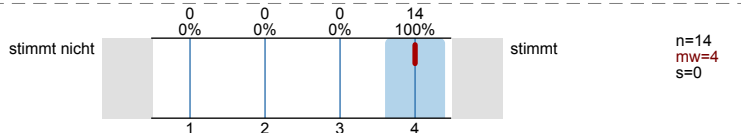
2.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



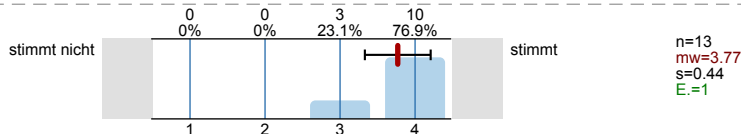
2.2) Die Veranstaltung ergänzt unterschiedliche Medien zu einem abwechslungsreichen Konzept



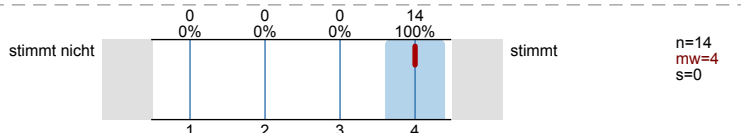
2.3) Das Konzept der Veranstaltung trägt dazu bei, die Lernziele zu erreichen



2.4) Die technische Umsetzung der eingesetzten Tools wirkt sich positiv auf meinen Lernerfolg aus



2.5) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen

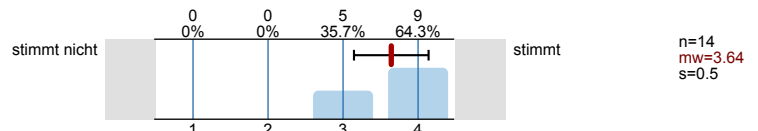


2.6) Bitte begründen Sie Ihre Angaben zum Konzept und der technischen Umsetzung:

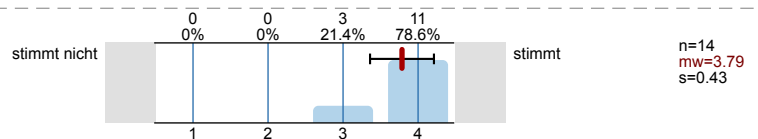
- Das einzige was ein bisschen hemmend ist, das man nicht alles gleich bekommt sondern, dass man das Woche für Woche durcharbeiten muss. Ich bin eine Person die das schnell in einem Rutsch gerne alles bearbeitet. Aber das ist jetzt auch nur eine Präferenz Sache natürlich.
- Den mix aus videos und Kontrollfragen finde ich sehr gut! allerdings sind einige der videos sehr lang, sodass es einem schwer fällt sie z.B. 3 x 30 Minuten videos hintereinanderr aufmerksam anzuschauen
- Folien sind ansprechend gestaltet; Videos laufen einwandfrei; Gliederung einzelner Kapitel in Untereinheiten erhöht Flexibilität und man behält leichter den Überblick
- Schön, dass asynchrones Material zur Verfügung gestellt wird und man die Inhalte zeitlich flexibel durcharbeiten kann! Außerdem sind die Online-Module fantastisch gegliedert und strukturiert, was Übersicht bewahrt und dem Lernerfolg besteuert.
- Sehr gute Lernvideos, Einteilung der Vorlesung in mehrere Videos/in Unterthemen hilft bei Veranschaulichung der Themengebiete

3. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

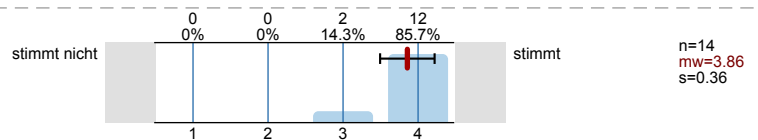
3.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



3.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

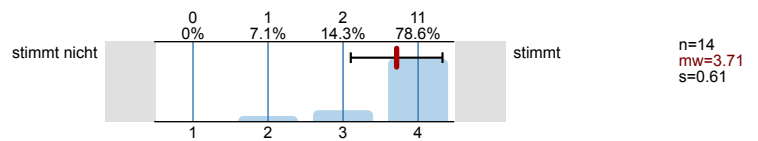


3.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu reflektieren

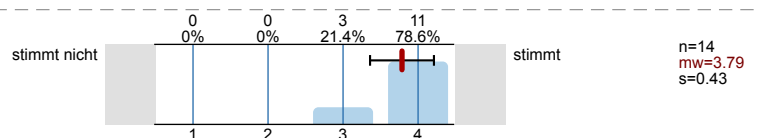


4. Motivation und Struktur

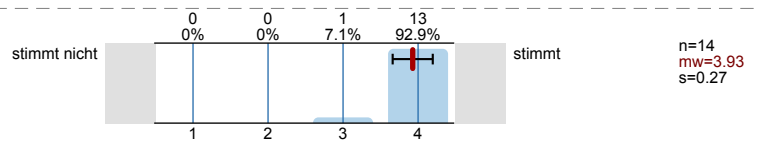
4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



4.2) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

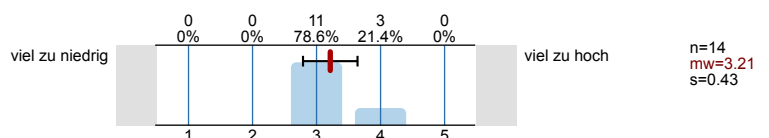


4.3) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

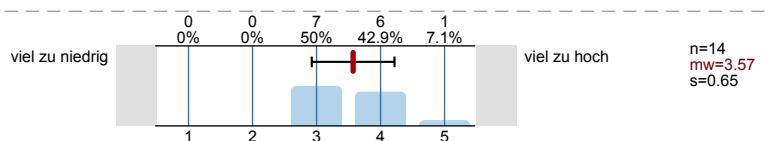


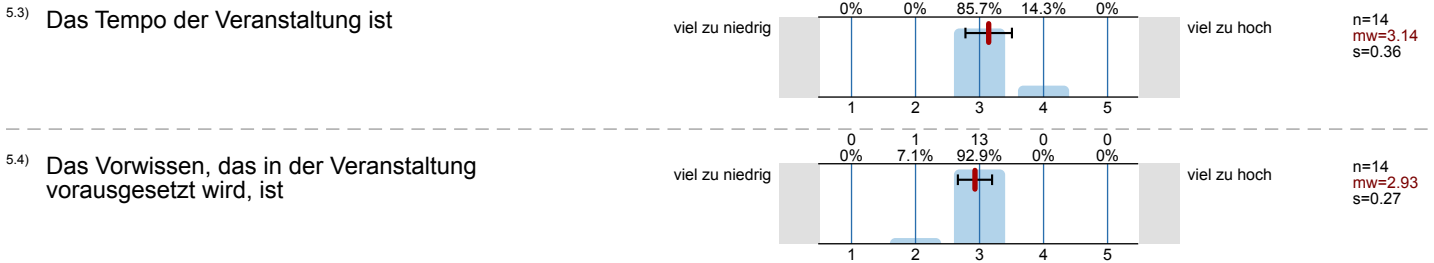
5. Schwierigkeit und Umfang

5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist

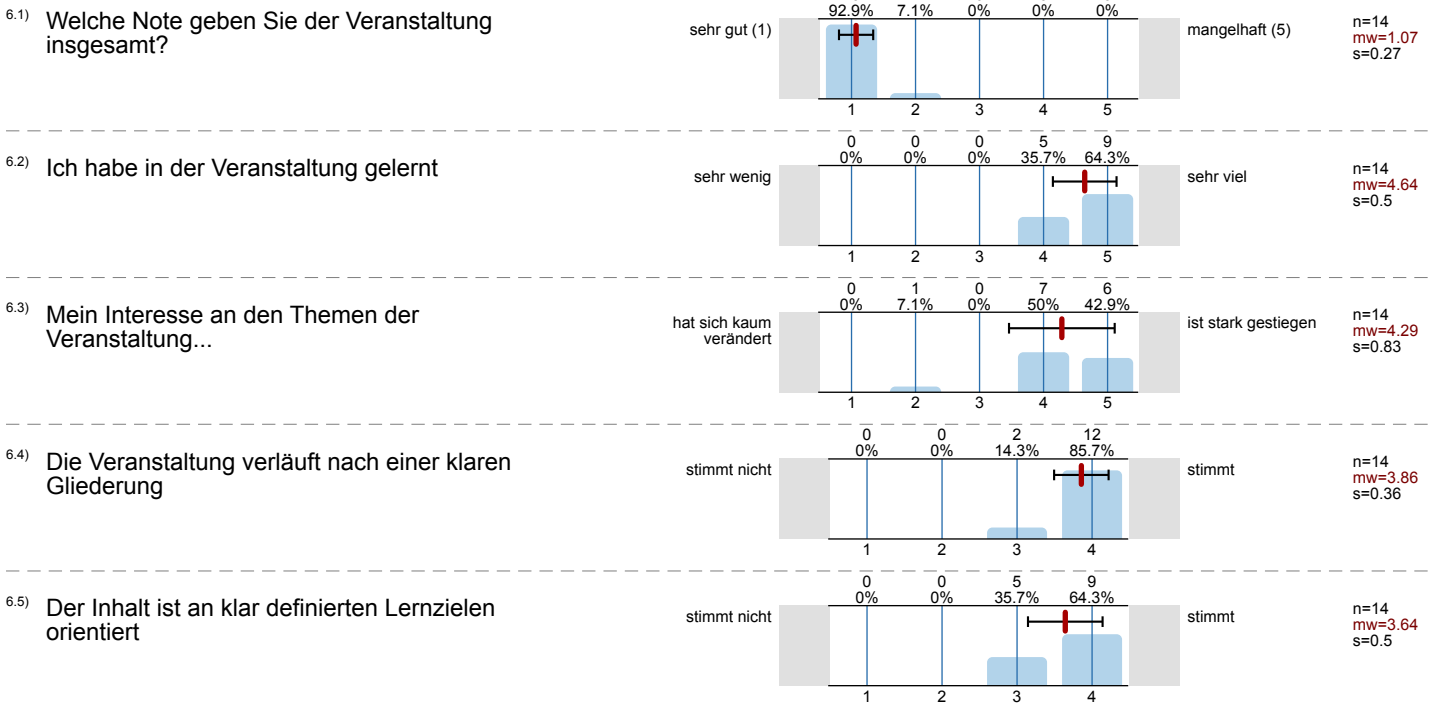


5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist





6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



6.6) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

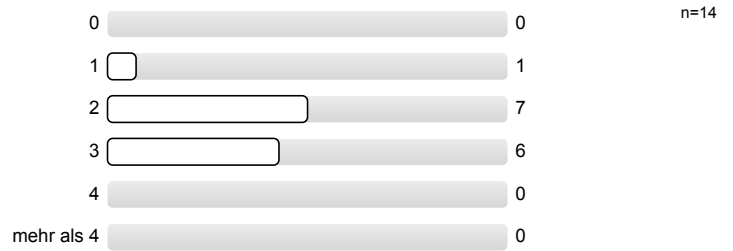
- Die Foliengestaltung; die Betreuung; sympathischer Professor; das Thema ist sehr spannend
- Die klare Strukturierung und die Zerlegung der Vorlesung trug stark zur Motivation bei. Aber vor allem die lockere, unterhaltsame und angenehme Vortragsweise des Professors ermöglichten für mich ein entspanntes und interessiertes Zuhören und Aufnehmen von Informationen.
- Tolle Betreuung; sehr freundliche und ansprechende Gestaltung der Vorlesungsinhalte; hervorragende Gliederung und Struktur des gesamten Moduls; Insgesamt meiner Meinung nach eine gelungene Lösung für die aktuelle Situation und ein Vorbild für andere Veranstaltungen!
- Viele Praxisrelevante Beispiele
- interessante Beispiele zu den verschiedenen Themenbereichen
- spannende, aktuelle Themen, gut erklärt, sehr freundliche Mitarbeiter am Lehrstuhl

6.7) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

- Die Vorlesung übertreibt teilweise inhaltlich etwas aus - dauert zu lange.
- Ton könnte deutlich lauter sein, Tutorium könnte nicht am Ende der Vorlesung sondern in einem separaten Ordner auf StudOn sein
- es könnten noch mehr Produktbeispiele für Nachhaltigkeit vorgestellt werden

7. Selbststudium und Lernverhalten

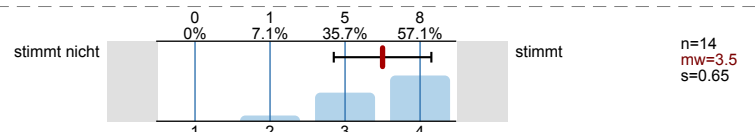
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



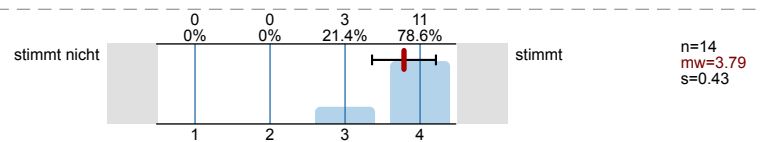
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

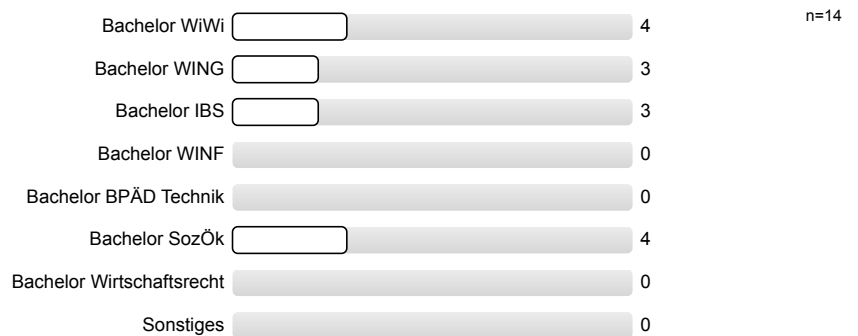


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

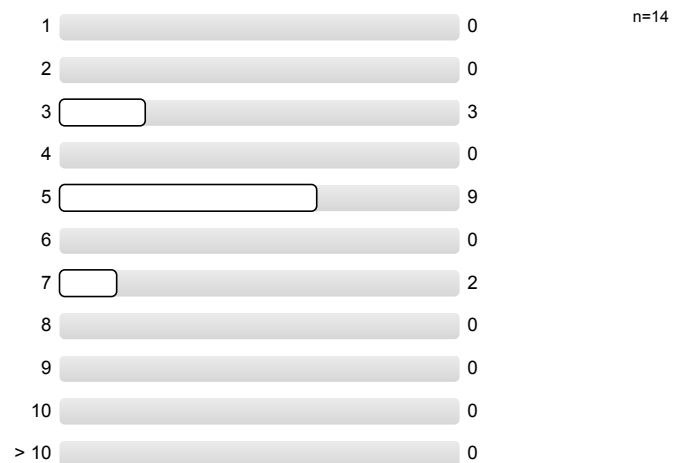


8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang



8.2) Semesteranzahl



Profillinie

Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Markus Beckmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement (12229)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Kommunikation und Betreuung

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------|------|---------|
| 1.1) Ich bin mit dem Informations- und Kommunikationsverhalten der Lehrenden zufrieden | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.93 |
| 1.2) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.93 |

2. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

| | | | | | |
|---|--------------|--|--------|------|---------|
| 2.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.93 |
| 2.2) Die Veranstaltung ergänzt unterschiedliche Medien zu einem abwechslungsreichen Konzept | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.71 |
| 2.3) Das Konzept der Veranstaltung trägt dazu bei, die Lernziele zu erreichen | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=4.00 |
| 2.4) Die technische Umsetzung der eingesetzten Tools wirkt sich positiv auf meinen Lernerfolg aus | stimmt nicht | | stimmt | n=13 | mw=3.77 |
| 2.5) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=4.00 |

3. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------|------|---------|
| 3.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.64 |
| 3.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.79 |
| 3.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu reflektieren | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.86 |

4. Motivation und Struktur

| | | | | | |
|---|--------------|--|--------|------|---------|
| 4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.71 |
| 4.2) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.79 |
| 4.3) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.93 |

5. Schwierigkeit und Umfang

| | | | | | |
|---|-----------------|--|--------------|------|---------|
| 5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist | viel zu niedrig | | viel zu hoch | n=14 | mw=3.21 |
| 5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist | viel zu niedrig | | viel zu hoch | n=14 | mw=3.57 |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--------------|------|---------|
| 5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist | viel zu niedrig | | viel zu hoch | n=14 | mw=3.14 |
| 5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist | viel zu niedrig | | viel zu hoch | n=14 | mw=2.93 |

6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------|------|---------|
| 6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt? | sehr gut (1) | | mangelhaft (5) | n=14 | mw=1.07 |
| 6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt | sehr wenig | | sehr viel | n=14 | mw=4.64 |
| 6.3) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung... | hat sich kaum verändert | | ist stark gestiegen | n=14 | mw=4.29 |
| 6.4) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.86 |
| 6.5) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.64 |

7. Selbststudium und Lernverhalten

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------|------|---------|
| 7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.50 |
| 7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert | stimmt nicht | | stimmt | n=14 | mw=3.79 |