

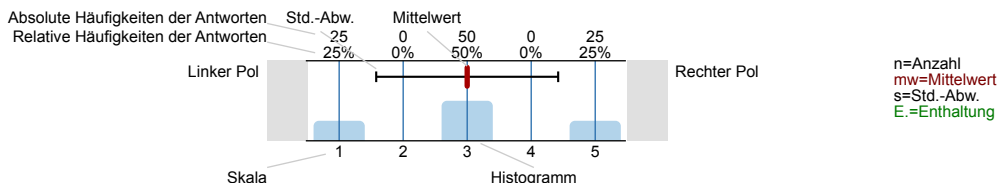
Philipp Haas

SS'20 • Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik  
 Rückläufer = 44 • Formular E-Learning\_DE\_BA30 • Umfrage-Typ "Allgemein"



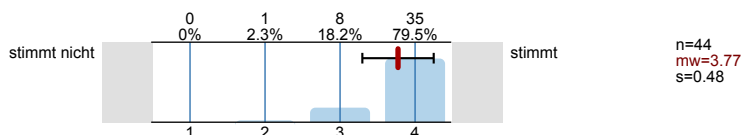
Legende

Fragetext

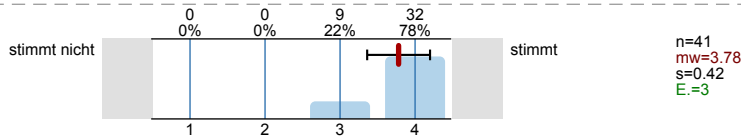


1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Ich war mit dem Informations- und Kommunikationsverhalten der Lehrenden zufrieden



1.2) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

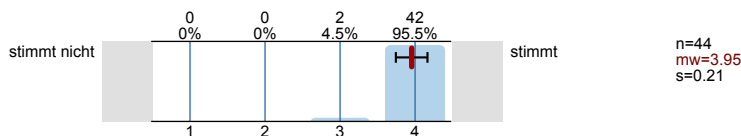


1.3) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.2), weil...

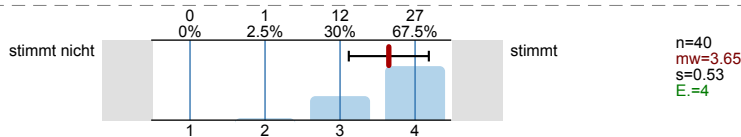
- Forum, regelmäßige Emails
- Fragen im Forum wurden sehr zeitnah beantwortet.
- Gutes Forum, gute Kommunikation
- Kommunikation über das Forum sehr angenehm und unkompliziert.
- Schnelle Beantwortung von Fragen im Forum
- Schnelle Rückmeldungen auf Fragen und immer hilfsbereit und freundlich

2. Multimedialität und Multimodalität

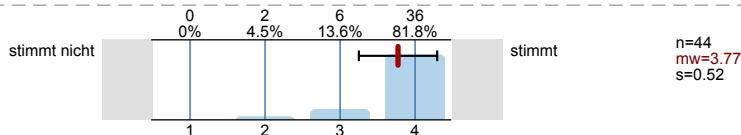
2.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



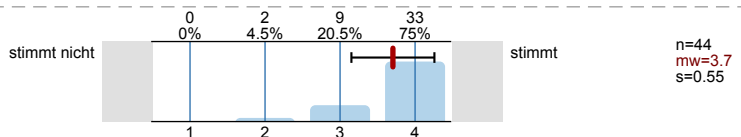
2.2) Die Veranstaltung hat unterschiedliche Medien zu einem abwechslungsreichen Konzept ergänzt



2.3) Das Konzept der Veranstaltung hat dazu beigetragen, die Lernziele zu erreichen



2.4) Die technische Umsetzung der eingesetzten Tools hat sich positiv auf meinen Lernerfolg ausgewirkt

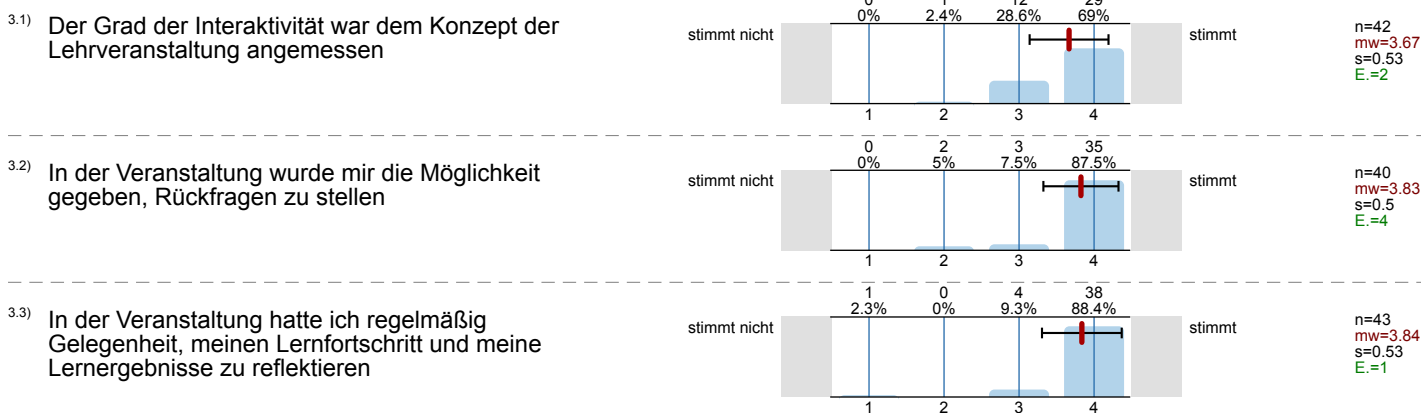


2.5) Bitte begründen Sie Ihre Angaben zum Konzept und der technischen Umsetzung:

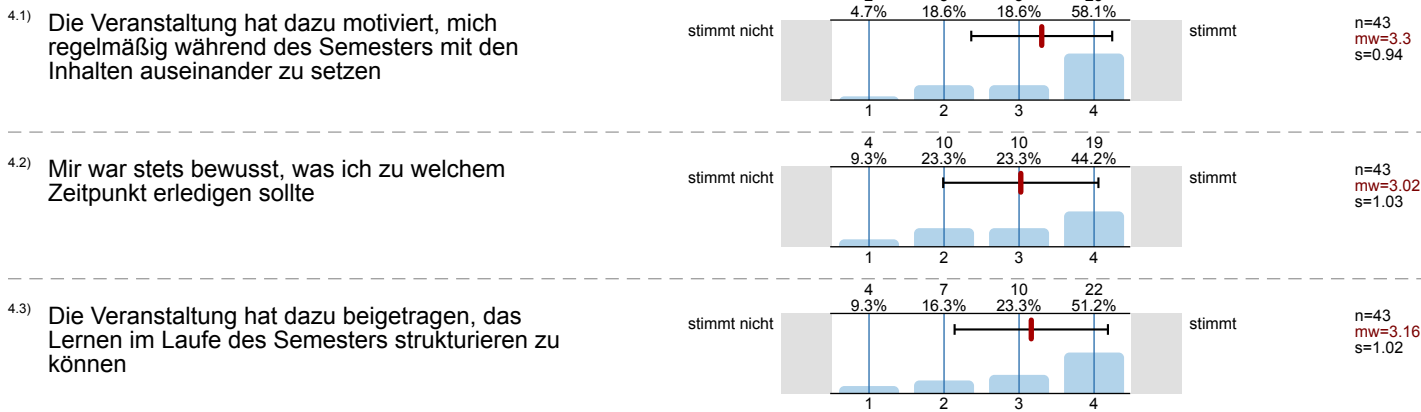
- Abwechslung in der Art der Fragestellungen im Tutorium ist sehr abwechslungsreich.
- Abwechslungsreiche Übungsformen und toller Einbezug verschiedener Medien, wie z B Podcasts, Videos, etc

- Ausgestaltung im Stil der E-Klausur: SC-Fragen, Zuordnung, Lückentext
- Die Diskussionsforen sind zwar ein guter Ansatz, leider wird dieser aber nicht wirklich genutzt. Ich selbst habe einmal versucht eine Diskussion zu beginnen, darauf ist aber kein Kommilitone/keine Kommilitonin eingestiegen. Deswegen hat es mir persönlich mehr gebracht, die offenen Aufgaben im Tutorium zu beantworten und anschließend mit dem Lösungsvorschlag zu vergleichen.
- Ich fand den Einbezug der Praxisbeispiele und Fallbeispiele zwischendurch sehr gut, auch die Kombination aus verschiedenen Fragentypen halte ich für gelungen.  
Eine Anmerkung: eventuell kann man die Lückentextantworten so umprogrammieren, dass nicht immer die oberste Auswahlmöglichkeit die richtige ist? Das verleitet sehr zum "Kopfausschalten"
- MC Fragen sehr gut wegen direktem Feedback
- Reichlich Abwechslung geboten (Textauszüge, Videos etc.)
- Tutorien wurden teilweise viel zu spät hochgeladen
- verschieden Fragearten, Nutzung der Studon Tools
- verschiedene Aufgabentypen waren super & abwechslungsreich

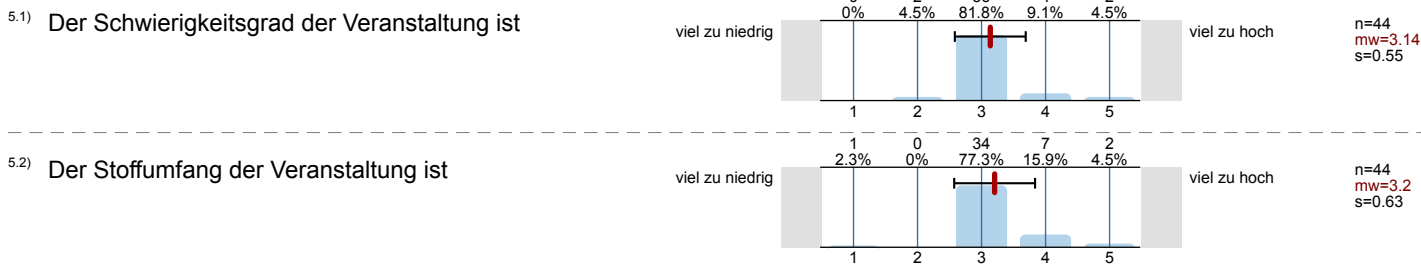
### 3. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

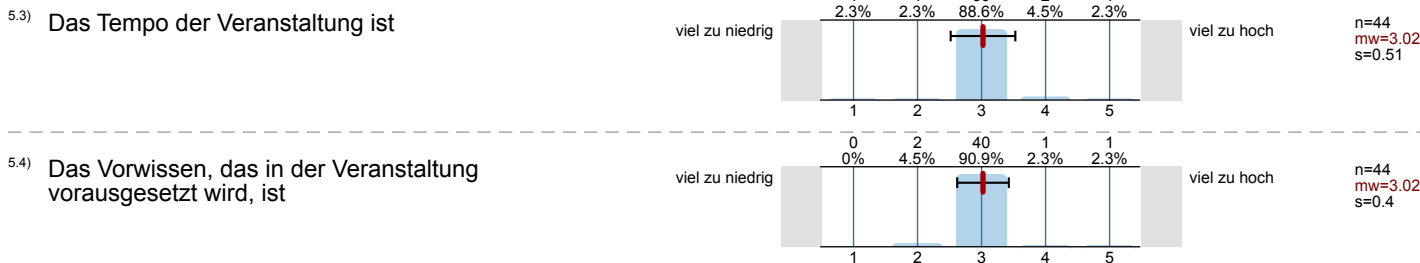


### 4. Motivation und Struktur

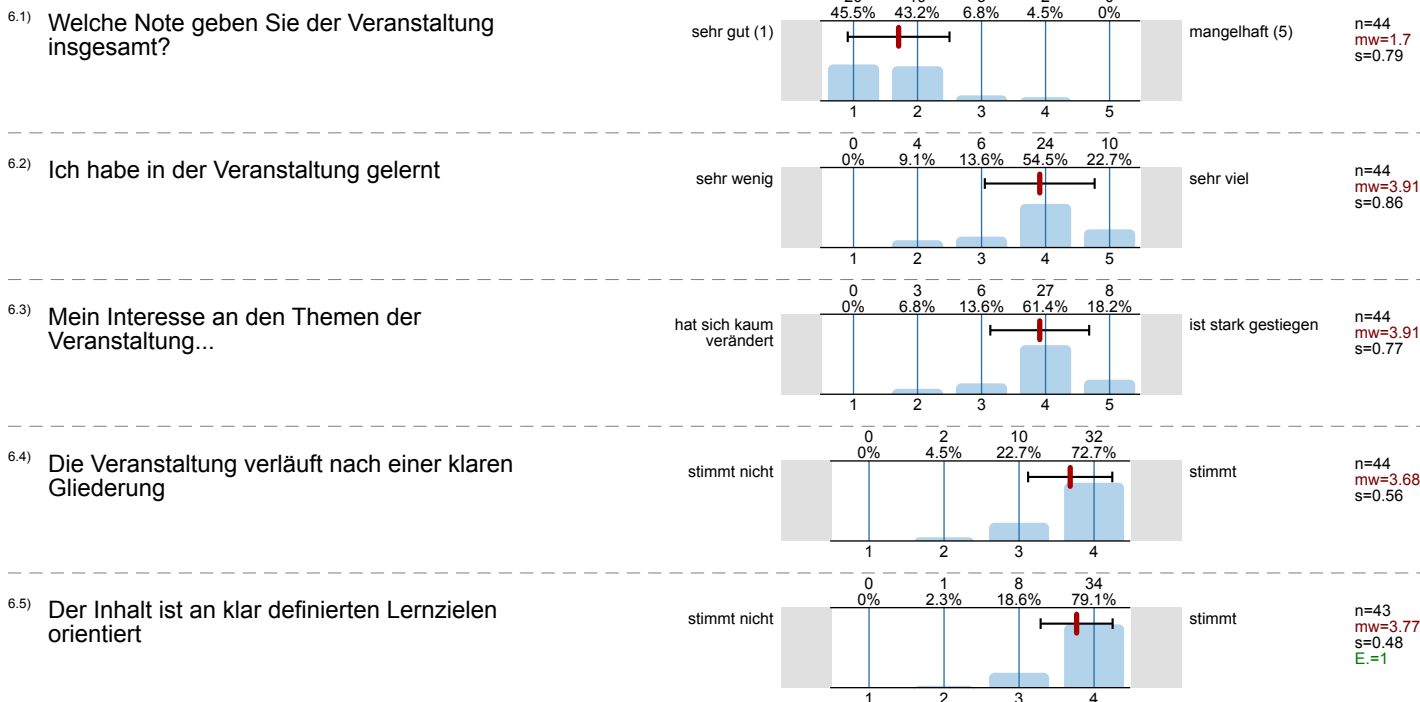


### 5. Schwierigkeit und Umfang





6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



6.6) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

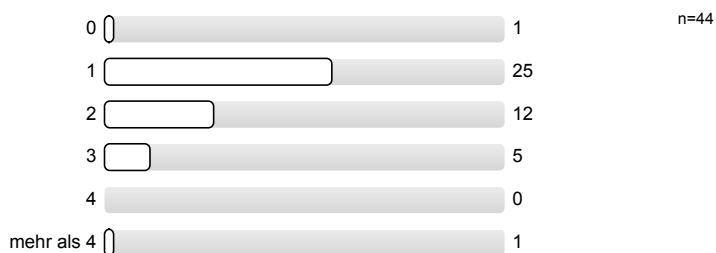
- Abwechslung
- Aufbereitung der Inhalte, Angabe der jeweiligen Folien, auf die das Tutorium Bezug nimmt, unter jeder Frage
- Das Tutorium ergänzt eventuell noch nicht verstandene Lerninhalte sehr gut. Durch die verschiedenen Fragenkonzepte macht es Spaß, sich mit der Beantwortung der Fragen zu beschäftigen.
- Den Aufbau der Tutorium habe ich als sehr gut empfunden.
- Grundsätzlich war die technische und auch inhaltliche Umsetzung des Tutoriums gut und hat beim Vertiefen des Stoffes geholfen.
- Gutes Konzept gefunden, vor allem im Vergleich zu anderen Lehrstühlen super. Das Tutorium hat einem die Möglichkeit gegeben, sein Wissen zu festem und dies in einer Art und Weise, die sogar Spaß macht (Zuordnungsfragen etc.).
- MC Feedback
- Man merkt dass sich Mühe gegeben wird bei den Fragen. Z.B. aktuelle Zeitungsartikel/Themen werden in den Zusammenhang mit dem Stoff gestellt.
- Perspektivwechsel, Wirtschaft von Anfang denken
- Sehr gut aufgebaute Tutorien! Sehr abwechslungsreich mit Single Choice Aufgaben, Zuordnungsaufgaben, Lückentextaufg. und offenen Aufgaben sowie Fallbeispielen. Man merkt, dass in die Tutorien viel Arbeit steckt!
- Tolle Umsetzung der digitalen Lehre. Wurde modern und interessant gestaltet mit der Möglichkeit, sich selbst zeitlich zu organisieren.
- Tutorien werden unregelmäßig hochgeladen (man weiß nie, wann genau), sodass man nicht planen kann und es demnach schleifen lässt  
Einfach gleichzeitig mit VL oder zB genau ein Tag später, dann erledigt man das auch.
- gute Vermittlung der Inhalte

6.7) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

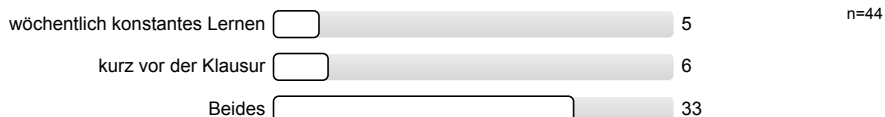
- Dadurch, dass die Tutorien nicht regelmäßig hochgeladen worden sind, konnte ich persönlich eher schlecht einteilen, wann ich diese durcharbeite.
- Das Tutorium sollte nicht ganz so spät nach der Lerneinheit freigeschaltet werden, Verbesserungsvorschlag: Freischaltung an einem bestimmten Wochentag circa eine Woche nach der Lerneinheit
- Die Tutorien sollten nicht mehr zeitversetzt und wenn dann in einem kürzeren Zeitraum hochgeladen werden, da es teilweise sehr schwer ist motiviert zu bleiben, wenn man eine lange Zeit warten muss, bis man ein Modul endlich abschließen kann.
- Feste Zeiten (falls Online Studium fortgeführt wird)
- Ich finde es sinnvoll die Tutoriumsaufgaben zeitversetzt hochzuladen. 7-10 Tage später finde ich jedoch zu lange. Man will die Blöcke gerne abschließen und muss so immer wieder nachsehen ob die neuen Tutorien hochgeladen sind.
- Ich halte es für unnötig die Tutorien aus didaktischen Gründen der Art zeitversetzt zur Verfügung zu stellen. Studenten sollten in der Lage sein, den gut aufbereiteten Stoff in Form der Tutorien aus eigenem Antrieb sinnvoll zu nutzen. Wenn man das als Student nicht kann ist man vielleicht fehl am Platz. Ich habe es als störend empfunden, dass unklar war, wann genau die Tutorien online gehen. So konnte ich meine Struktur und meinen Lernplan schlecht koordinieren, was meine Motivation für die Tutorien deutlich gesenkt hat.
- Lösungen bei Zuordnungsaufgaben nach mehrmaligen Fehlversuchen wären klasse, um nicht im Ungewissen zu bleiben
- Nicht ganz so lange mit den Tuts brauchen oder vorher einen Zeitplan angeben, sodass man nicht jeden Tag aufs Neue nachschauen muss, sondern weiß wann es hochgeladen wird.
- Pünktliche und regelmäßige Freischaltung des Tutoriums. Die Angabe alle 7-10 Tage hat für ein komplettes Durcheinander gesorgt, da sich teilweise nicht einmal daran gehalten wurde, sondern die Inhalte erst nach 14 Tagen hochgeladen wurden. Ich habe letztlich bei Tutorium 7 vorübergehend mit der Bearbeitung aufgehört, weil es mir ein zu großes zeitliches und inhaltliches Durcheinander war und werde es erst kurz vor der Klausur im Zuge des Lernens aufholen. Man sollte erwachsenen Studierenden schon selbst überlassen, wie sie lernen und ob sie jetzt das Tutorium direkt im Anschluss oder später machen, da immerhin verschiedene Lerntypen gibt und nicht jeder Studierende komplett flexibel ist.
- Regelmäßiges hochladen der Tuts
- Timing
- Tutorien regelmäßig hochladen, teilweise gab es lange Wartezeiten auf Tutorium
- Upload war mir persönlich oft zu spät, Ich hatte keinen Überblick mehr, wann das Tut hochgeladen wird oft wurden offene Fragen nicht beantwortet, sondern einfach nur Folien rein kopiert
- s. o.

7. Selbststudium und Lernverhalten

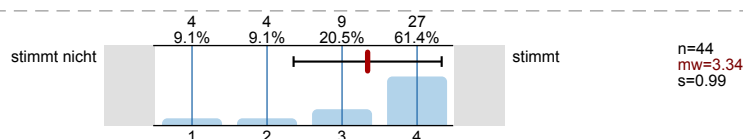
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



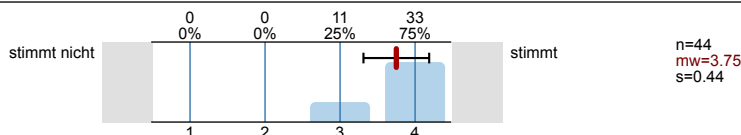
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

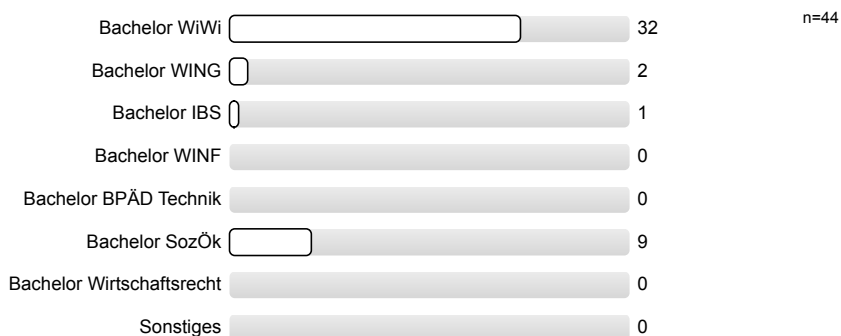


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

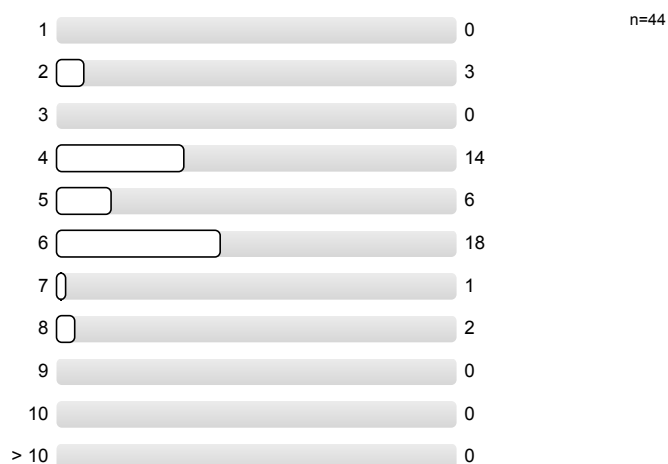


## 8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang

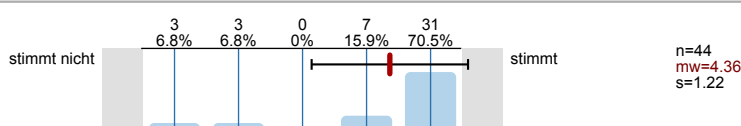


8.2) Semesteranzahl

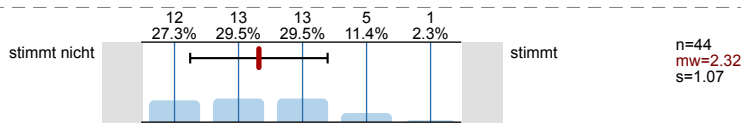


## 9. Optionale weitere Fragen

9.1) Ich habe die digitalen Tutorien auf StudOn alle bearbeitet.



9.2) Der Schwierigkeitsgrad der digitalen Tutorien auf StudOn war zu schwer.



9.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Gestaltung der digitalen Tutorien auf StudOn für diesen Kurs?

- Bei erfolgreichem Bestehen wird eine Notenverbesserung von 0.3 auf die Klausurnote angerechnet!
- Bei freien Aufgaben in der Lösung erkenntlich machen welche Stichpunkte zu einer vollständigen Lösung nötig wären.
- Das Tutorium wurde leider nicht zu festgelegten Zeiten hochgeladen, wodurch dieses nicht optimal in den Wochenplan eingebunden werden konnte. Es wäre sehr wünschenswert, wenn bei der nächsten online Umsetzung das Tutorium immer zu bestimmten Zeiten hochgeladen werden könnte und man somit nicht immer wiederholt Selbststudium nachsehen muss, ob neue Inhalte online sind oder nicht.
- Die ersten Tutorien waren z.T. weniger hilfreich, da nur eins zu eins Folien aus der VL gefragt wurden und Screenshots der Vorlesungsfolien als Lösung eingeblendet wurden. Dahingehend haben sich die Tutorien aber verbessert durch mehr Fallbeispiele und individuellere Fragen. Also die Ausgestaltung der neueren Tutorien ist weitaus besser gelungen, als am Anfang.
- Diskussionsaufrufe wurden nicht wahrgenommen, da viele Veranstaltungen z.T. verpflichtend erfordern und daher kaum Zeit dazu

bleibt

- Diskussionsfragen mit Forum sind nicht sehr lehrreich. Bietet sich nicht an für ein Online Modul, dann lieber in Zoom Meeting stellen
- Ein fester Termin, ab wann die Tutorien verfügbar sind.
- Es wäre gut einen genauen Termin anzugeben, an dem das Tutorium verfügbar ist.
- Früher hochladen
- Für mich persönlich wäre es besser gewesen, wenn das Tutorium und die Vorlesung in der gleichen Woche stattgefunden hätten.
- Habe ich alles oben angebracht :)
- Ich würde weniger Freitextfelder zum Beantworten im Tutorium einbauen und stattdessen mehr von den anderen Aufgabentypen verwenden.
- Irgendeine andere Möglichkeit für die offenen Fragen als das Forum. Mehr Lösungen für die offenen Fragen.
- Keine
- Nicht mehr so viele offene Tutoriumsfragen. Hat mit dem Austausch im Forum online nicht geklappt.
- Passt alles. Im nächsten Semester könnten vllt ein paar mehr MCS ergänzt werden, sonst alles super.
- Tutorien evtl über zoom (bessere Möglichkeit sich auszutauschen)+ Lösungen hochladen danach
- Tutorien konsequent wöchentlich hochladen, am besten immer am gleichen Tag.  
Mir ist bewusst, dass das in diesem Semester schwer war, es ist aber etwas demotivierend, wenn man nie weiß, wann ein neues Tutorium freigeschaltet wird und man evtl. ein Tutorium erst zwei bis drei Wochen nach der zugehörigen Vorlesung bearbeiten kann. Etwas mehr Struktur wäre hier wünschenswert gewesen.
- keine
- s. 6.7

9.4) Wie würden Sie den Lernprozess der digitalen Tutorien auf StudOn im Zusammenhang mit den digitalen Vorlesungen bewerten? Haben die Tutorien einen großen Teil zum besseren Verständnis des Stoffes für Sie schaffen können? Bitte teilen Sie Ihren Eindruck.

- Das Tutorium hat die Vorlesungen sehr gut ergänzt, wodurch man wusste, welche Punkte besonders wichtig sind, teilweise schon Zusammenfassungen übernehmen konnte und Nichtverstandenes nochmal mit neuem Zugang bearbeiten konnte.
- Definitiv haben mir die Tutorien ein besseres Verständnis schaffen können. Die Inhalte des Tutoriums waren gut gewählt und die Lösungen (vor allem zu den offenen Fragen) waren sehr gut und informativ, da ein Themengebiet nochmal mit anderen Worten zusammengefasst wurde.
- Definitiv!!! Absolut geniale Ergänzung zur Vorlesung! UWE ist dieses Semester MIT Abstand das Modul mit der besten digitalen Umsetzung meiner Meinung nach.  
Durch die Tutorien habe ich mich nochmals mit dem Stoff intensiver auseinandergesetzt und die Themen hinterfragt und besser verstanden, wie ich es ohne die Tuts nicht gemacht hätte. Bin froh, dass es die Tuts in der Form gab. Finde ich auch deutlich besser als Zoom Veranstaltungen!
- Der Lernprozess der digitalen Tutoren war sehr gut. Persönlich kann ich mir vorstellen mehr in digitaler Form zu studieren, da es teilweise zeitlich und örtlich flexibel ist (wohne 30 km weg von der Uni) und ich bei diesem Lernstuhl nicht den Verdacht habe, weniger Wissen zu erlangen.  
Ja, die Tutoren haben einen großen Teil zum besseren Verständnis des Stoffes beigetragen.
- Die Tutorien haben mich beim Lernprozess sehr gut unterstützt. Die Inhalte wurden gut aufbereitet und wiesen häufig Anwendungsbezug auf!  
Schade war lediglich, dass das ein oder andere Tutorium erst relativ spät online erschienen ist. Den Ansatz, das Tutorium nicht zusammen mit der Vorlesung hochzuladen finde ich gut, es wäre zeitlich allerdings besser gewesen, wenn das Tutorium ab einem festen Tag, zB Freitag oder spätestens Montag online abrufbar ist, damit eine wöchentliche Organisation und Planung aller Kurse und Seminare besser gelingen kann.
- Die Tutorien haben zur Vertiefung beigetragen. Das zeitversetzte hochladen der Tutorien und die erzielte Wiederholung hierdurch waren super.
- Die Tutorien schaffen kein besseres Verständnis für den Stoff, sondern eher ein besseres Verständnis darüber, wie der jeweilige Stoff abgefragt werden kann. Diese gezielte Abfrage von einzelnen Schwerpunkten ist meiner Meinung nach sehr wichtig. Deshalb sind die Tutorien sehr wichtig.
- Durch Fallbeispiele konnte der Stoff angewandt und eingeübt werden und hat damit zu einem besseren Verständnis des VL-Stoffs beigetragen. Leider kam das Tutorium sehr unregelmäßig. Allerdings war das letztlich auch nicht weiter tragisch und ich habe ja auch Verständnis, dass die Ausgestaltung eines digitalen Tutoriums, vor allem wenn man es noch nicht oft machen musste, aufwendig und zeitintensiv ist.
- Durch das Wiederholen des Stoffes, welches nötig war, um die Tutorien durcharbeiten zu können, habe ich einige Inhalte dadurch

besser verstanden.

An sich fand ich Aufbau und Inhalt der Tutorien sehr gut.

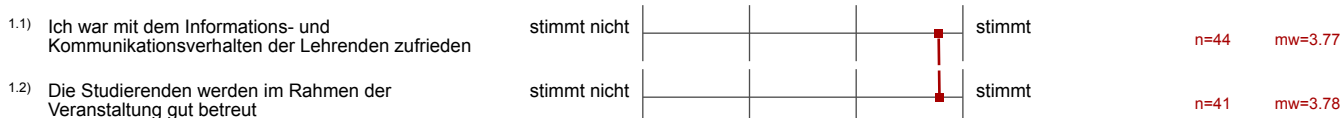
- Durch den großen Zeitunterschied oftmals leider nicht mehr.
- Ganz gut, nur die offenen Fragen, waren etwas zu umfangreich und schwer abzugrenzen. Eher nicht besseres Verständnis, aber gut zur Rekapitulation.
- Helfen sehr bei der Wiederholung des Stoffes aus der VL
- Ich fand die Tutorien wirklich gut. Sie machen einem klar, an welchen Stellen man noch Nachholbedarf hat.
- Ich finde, dass man mithilfe der Tutorien gelerntes Wissen gut reflektieren konnte + gute Selbstkontrolle
- Ja das konnten sie.
- Ja die Tutorien haben einen Beitrag zum Verständnis der Lehrinhalte beigetragen.
- Ja, vor allem konnte man durch die Tutorien sehen, wo man nochmal nachlesen muss und wo die eigenen Lücken sind und auf was Wert gelegt wird
- Tutorien direkt mit der Vorlesung hochladen oder erst ganz am Ende als Klausurvorbereitung
- Tutorien waren sehr hilfreich, um den Stoff zu verinnerlichen und Relevanz des Stoffs einordnen zu können
- Tutorium war hat zu besserem Verständnis beigetragen. Reflexionsfragen zeigen Wissenslücken gut auf.
- Weniger zum verständniss aber zur Wiederholung
- Wirklich besser verstanden habe ich den Vorlesungsstoff durch die Tutorien nicht. Für mich haben sie eher eine Möglichkeit dargestellt, um zu überprüfen, ob ich den Stoff verstanden habe.
- gut zum Wissen testen
- ja aufjedenfall, vor allem der Verweis auf die jeweilige Vorlesungseinheit hat gut geholfen

# Profilinie

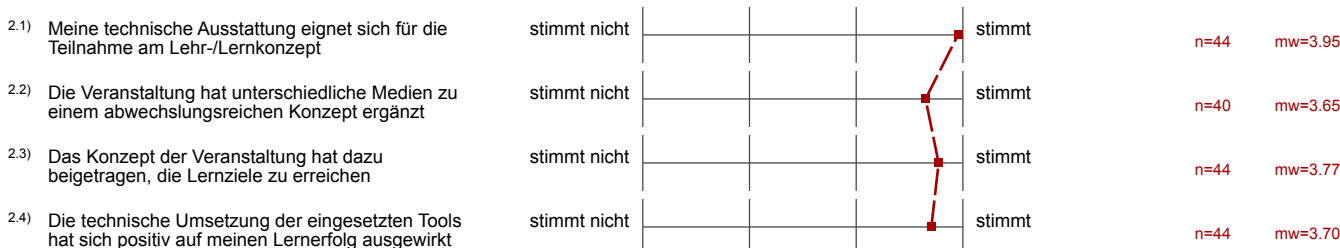
Teilbereich: Onlineevaluationen\_FB\_Wiwi  
 Name der/des Lehrenden: Philipp Haas  
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

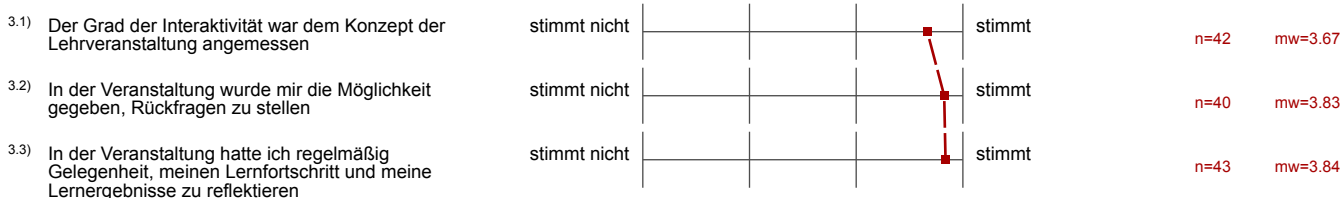
## 1. Kommunikation und Betreuung



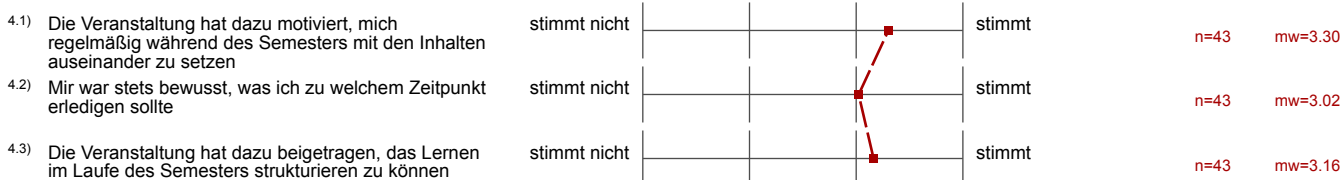
## 2. Multimedialität und Multimodalität



## 3. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung



## 4. Motivation und Struktur








## 5. Schwierigkeit und Umfang







5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	viel zu niedrig 	viel zu hoch	n=44    mw=3.02
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------


### 6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut (1) 	mangelhaft (5)	n=44    mw=1.70
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt	sehr wenig 	sehr viel	n=44    mw=3.91
6.3) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung...	hat sich kaum verändert 	ist stark gestiegen	n=44    mw=3.91
6.4) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung	stimmt nicht 	stimmt	n=44    mw=3.68
6.5) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert	stimmt nicht 	stimmt	n=43    mw=3.77

### 7. Selbststudium und Lernverhalten

7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert	stimmt nicht 	stimmt	n=44    mw=3.34
7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert	stimmt nicht 	stimmt	n=44    mw=3.75

### 9. Optionale weitere Fragen

9.1) Ich habe die digitalen Tutorien auf StudOn alle bearbeitet.	stimmt nicht 	stimmt	n=44    mw=4.36
9.2) Der Schwierigkeitsgrad der digitalen Tutorien auf StudOn war zu schwer.	stimmt nicht 	stimmt	n=44    mw=2.32