

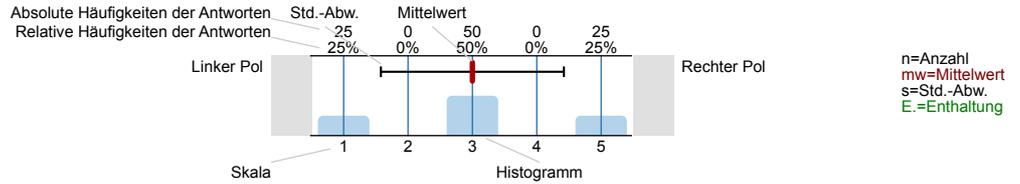
Alice Hachenburg

SS'20 • Tutorium: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement
 Rückläufer = 55 • Formular E-Learning_DE_BA32 • Umfrage-Typ "Allgemein"



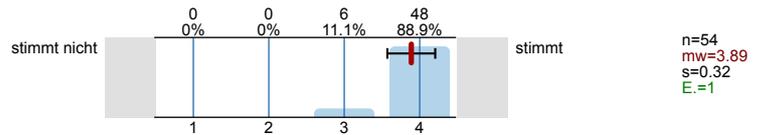
Legende

Fragetext

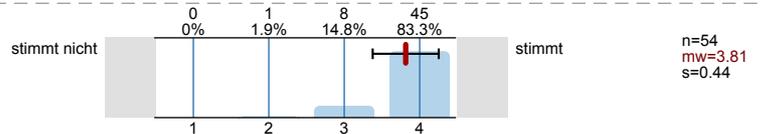


1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Ich war mit dem Informations- und Kommunikationsverhalten der Lehrenden zufrieden



1.2) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

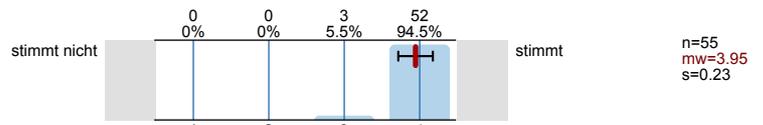


1.3) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 1.2), weil...

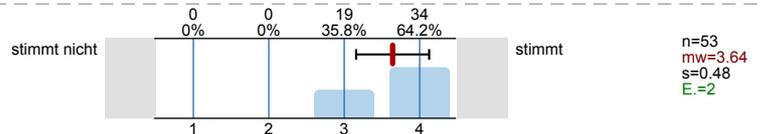
- Auf Fragen im Forum wurde immer zügig eingegangen.
- Auf die Fragen im Forum wird sehr freundlich und hilfsbereit eingegangen. Weiter So !
- Betreuung über das Forum sehr gut und studierendeorientiert
- Die Übung ermöglicht es uns Studenten perfekt ergänzend zur vorangegangenen Vorlesung das Wissen zu testen. Dies ermöglicht auch eine angemessene Vorbereitung auf die anstehende Prüfung.
- Fragen wurden im Forum immer gut und ausführlich beantwortet
- Gute Betreuung durch das Forum für Fragen
- Ich würde mir noch wünschen, dass für die Wiederholungsfragen Musterantworten zur Verfügung gestellt würden. So kann man sich sicher sein, dass alles stimmt.

2. Multimedialität und Multimodalität

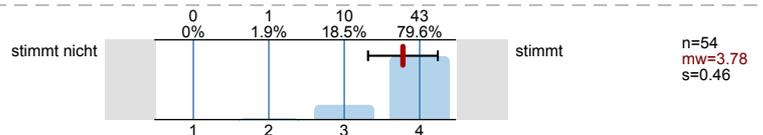
2.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



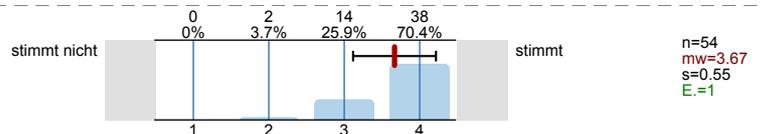
2.2) Die Veranstaltung hat unterschiedliche Medien zu einem abwechslungsreichen Konzept ergänzt



2.3) Das Konzept der Veranstaltung hat dazu beigetragen, die Lernziele zu erreichen



2.4) Die technische Umsetzung der eingesetzten Tools hat sich positiv auf meinen Lernerfolg ausgewirkt

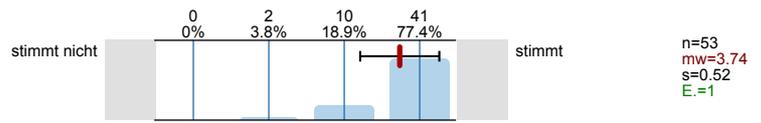


2.5) Bitte begründen Sie Ihre Angaben zum Konzept und der technischen Umsetzung:

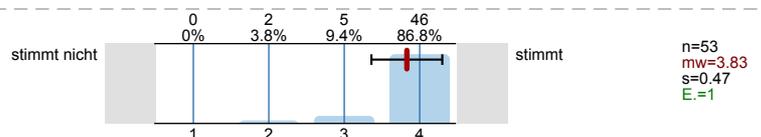
- Das Tutorium im Stil der Single choice/offenen Fragen hat dazu beigetragen, dass man immer seinen Wissensstand reflektieren konnte. Positiv ist auch, dass man die Fragen beliebig oft wiederholen kann.
- Das Tutorium war sehr gut zu bearbeiten und hat mir als Studierende meinen Lernfortschritt und eine Schwerpunktsetzung aufgezeigt. Für die Strukturierung und in Vorbereitung auf die Klausur, hilft das Tutorium auf jeden Fall.
- Die Lernmodule sind einfach und kompakt auf der Lehrplattform zu finden. Es gab keine technischen Störungen; es lief einwandfrei!
- Die Tutorien wurden sehr abwechslungsreich gestaltet und aufgebaut. Vor allem immer wieder der Wechsel zwischen Single-Choice und offenen Aufgaben haben mir persönlich beim kontinuierlichen lernen sehr geholfen.
- Die Vielseitigkeit der Aufgaben eignet sich sehr gut, um sich mit verschiedenen Aufgabenstellungen vertraut zu machen.
- Es wird für einen technischen Ablauf, jedoch eine stets starke Internetverbindung benötigt.
- Fand es super mit den MC, offenen und Zuordnungsfragen, so konnte man sich super auf das Konzept der online Klausur vorbereiten.
- Man konnte den in der Vorlesung erarbeiteten Stoff sehr anschaulich wiederholen.
- Tutorien für das erste online Semester sehr gut umgesetzt! Vielleicht gibt es bei weiteren Online Semestern Möglichkeiten, die Tutorien abwechslungsreicher zu gestalten und noch mehr Übungsaufgaben zur Verfügung zu stellen. Für mein Gefühl gingen die Tutorien thematisch nicht stark genug in die Tiefe.
- Tutorien mit Praxiseinschüben sehr gut gestaltet.
- Tutorium war sehr gut ! Genauso wie die Vorlesungen mit Video, in denen man Prof. Beckmann sieht.
- Tutorium zur Vertiefung sehr hilfreich, es ist gut, dass es verschiedene Fragetypen gibt.

3. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

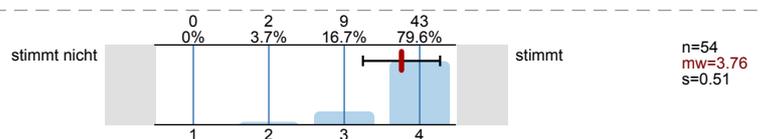
3.1) Der Grad der Interaktivität war dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



3.2) In der Veranstaltung wurde mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

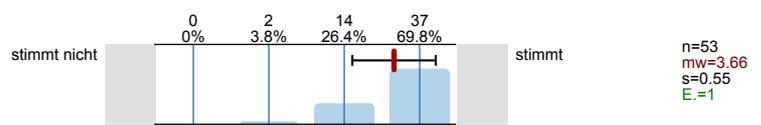


3.3) In der Veranstaltung hatte ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu reflektieren

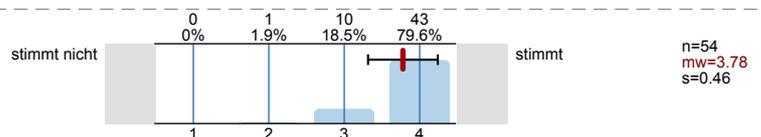


4. Motivation und Struktur

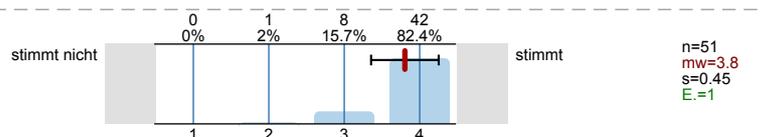
4.1) Die Veranstaltung hat dazu motiviert, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinander zu setzen



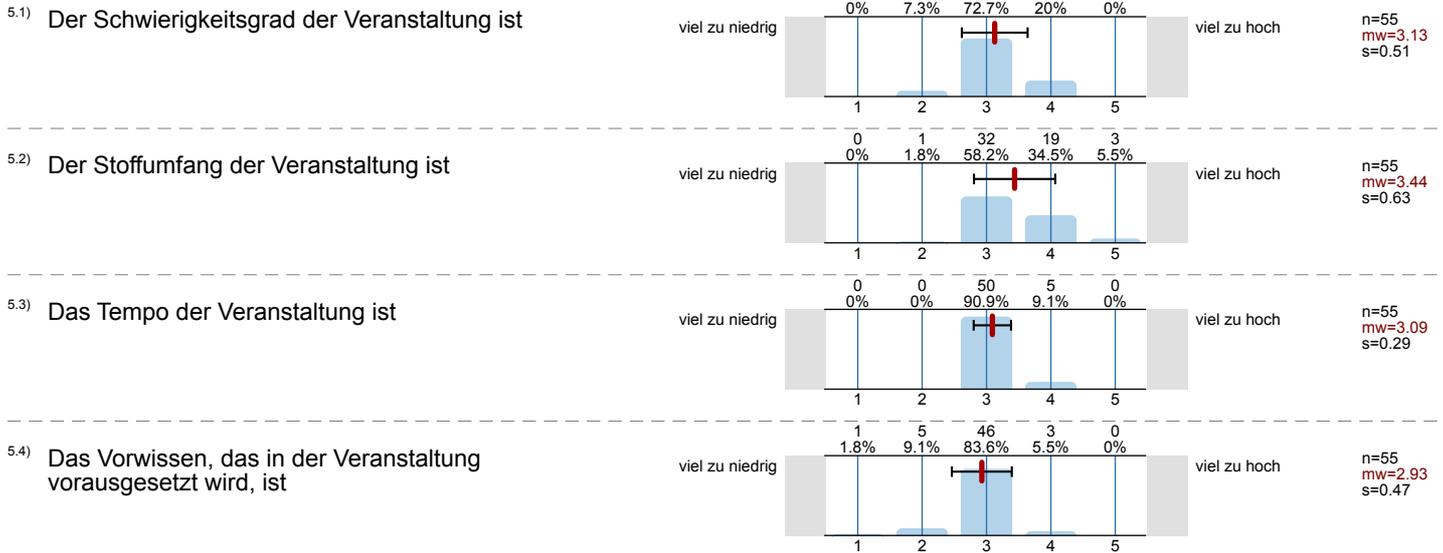
4.2) Mir war stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen sollte



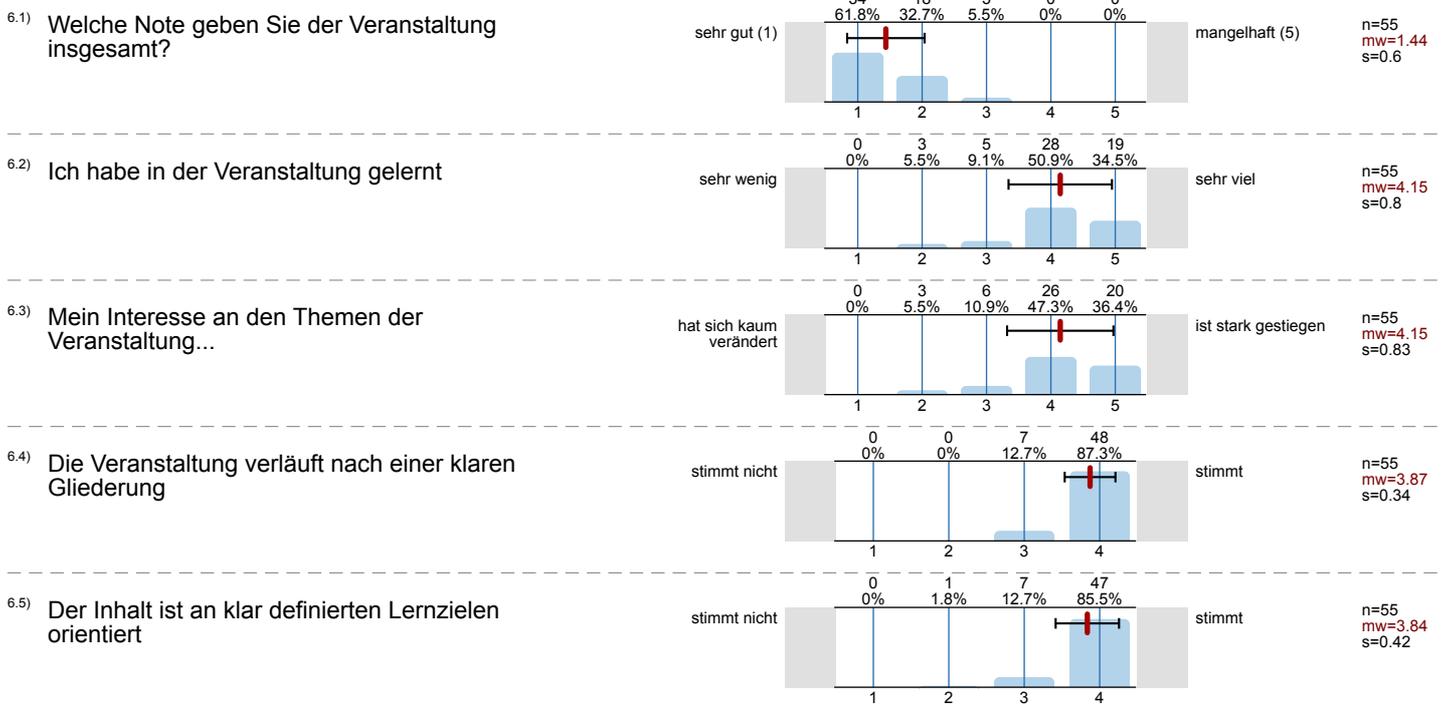
4.3) Die Veranstaltung hat dazu beigetragen, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können



5. Schwierigkeit und Umfang



6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



6.6) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Besonders gut ist die Vorbereitung auf die Klausur und das flexible bearbeiten der Inhalte.
- Da die Fragen im Stil der online Klausur sind dienen sie als gute Vorbereitung.
- Der Lehrstuhl ist mit der Umsetzung des Onlinesemesters definitiv der beste, von dem ich mitbekommen habe.
- Die Betreuung der Studenten
Allesamt sehr freundlich, hat immer gut getan ein so nettes Gesicht zu sehen
Habe sehr gerne zugehört
- Die Interaktivität und die moderne Aufbereitung der Inhalte.
- Die Lösungsvorschläge im Rahmen der offenen Aufgaben und die Verweise in manchen Aufgaben zu den entsprechenden Vorlesungsfolien.
- Die Möglichkeit in den Online-Tests Fragen zu beantworten, wie sie auch später in der Klausur gestellt werden könnten fand ich sehr hilfreich. So erhält man einen ersten Eindruck, was auf einen zukommen könnten und wie Fragetypen aussehen.
- Die verschiedenen Aufgabentypen, die einem auch auf die Klausur vorbereiten.
- Die Übersichtlichkeit des Lernumfanges

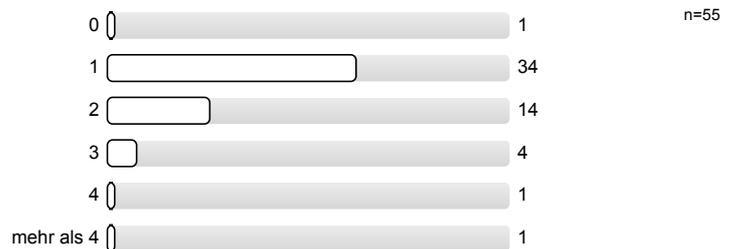
- Einen guten Eindruck über verschiedene Aufgabentypen bekommen zu können.
- Es war sehr angenehm, dass der Zeitpunkt der Bearbeitung der Tutorien den Studenten selbst überlassen wurde. Der Hinweis zur späteren Bearbeitung genügt völlig. Zudem fand ich es sehr gut, dass die Tutorien immer pünktlich und verlässlich hochgeladen wurden und so einem eine kontinuierliche Mitarbeit zu geregelten Zeiten ermöglicht hat. (Dies war leider bei einem anderen Fach des Lehrstuhls nicht so gut gelöst, dort hieß es, die Tutorien werden alle 7-10 Tage hochgeladen, was meinen persönlich Stundenplan/ Lernrhythmus - auch geprägt durch feste Arbeitszeiten - total durcheinander gebracht hat, da es zudem nicht immer pünktlich online war.)
- Gut auf die Vorlesung abgestimmt. Man hat das Gefühl gehabt, den Stoff aus der Vorlesung schnell zu üben und zu verinnerlichen.
- Ich finde, dass das Tutorium Spaß gemacht hat, weil es viel Abwechslung in der Art und im Stil der Fragen geboten hat. Manchmal war ein Fließtext als Antwort gefragt, manchmal ein Lückentext usw., das ist super!
- Sehr schnelle Antworten im Forum, sehr gut aufgebautes Tutorium, klar strukturierte Vorlesung und sehr sympathischer Prof !!
- super Organisation, Kompliment an den Lehrstuhl!!! Alles funktionierte reibungslos, pünktliches Hochladen der Inhalte, interessante Themen, sympathischer Dozent

6.7) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übernommen werden?

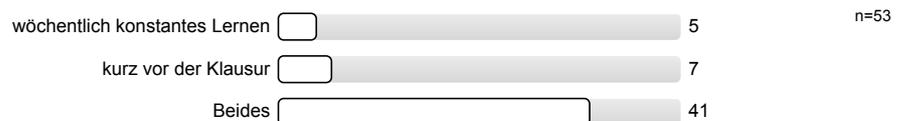
- -
- Bei manchen offenen Aufgaben war es nicht möglich selbst eine Antwort zu verfassen
- Das Tutorium ist sicherlich sinnvoll und stellt eine gute Wiederholung der Inhalte dar. Spontan war das keine schlecht Lösung und sie haben sich im Gegensatz zu anderen Lehrstühlen wirklich Gedanken gemacht, wie sie die Inhalte am besten aufbereiten können. Dazu ein großes Lob! Mich persönlich hat es aber etwas gelangweilt und ich fand es anstrengend mir Dinge, wie die Case Study intensiv durchzulesen, da man eh schon den ganzen Tag vor dem Bildschirm sitzt. Vielleicht könnte man stattdessen drei - vier Mal pro Semester eine Live-Wiederholungsstunde anbieten, in der man die letzten Sitzungen wiederholt. Vielleicht würde in diesem Rahmen sogar eine Diskussion zustandkommen.
- Eventuell die offenen Fragen noch etwas umändern, sodass die direkten Antworten korrigiert werden und keine musterlösung angegeben wird.
- In der Vorlesung langsamer sprechen, und direkter erklären
- Keine ! Werde wegen dieses Kurses auch meinen Schwerpunkt hin zum Nachhaltigkeitsmanagement verlegen. Großes Lob an alle die das so großartig umgesetzt/realisiert haben !
- Screencast als Tutorium
- evtl. Onlinetests mit Klausurniveau zur Überprüfung des Lernstandes
- wie oben erwähnt: Abwechslungsreicher und mehr Übungsaufgaben zur tieferen Auseinandersetzung mit den Vorlesungsinhalten neben den Reflexionsfragen

7. Selbststudium und Lernverhalten

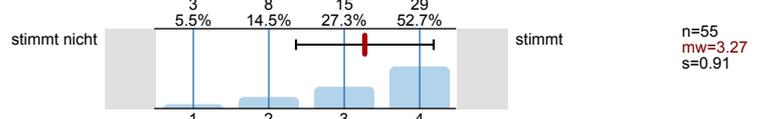
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



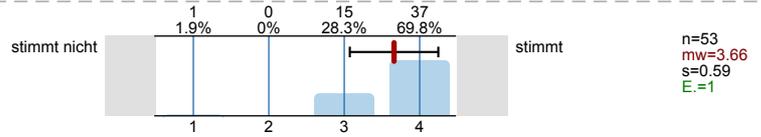
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

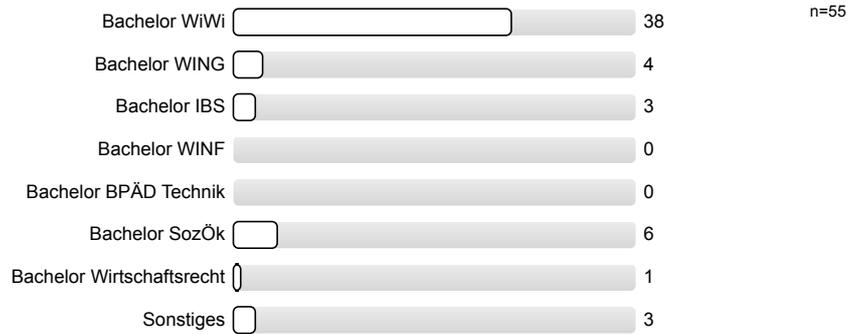


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

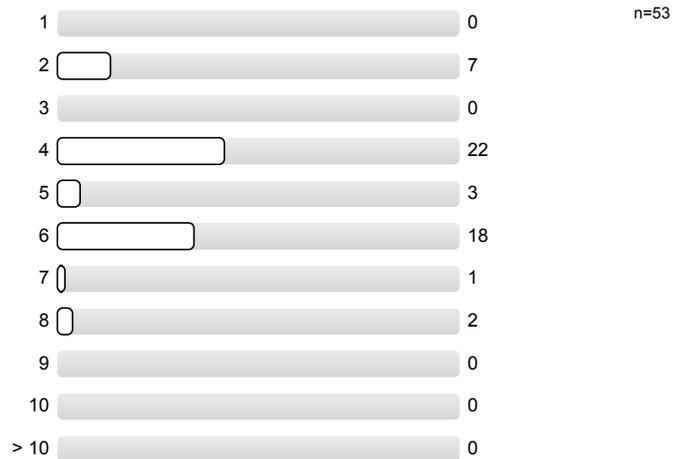


8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang

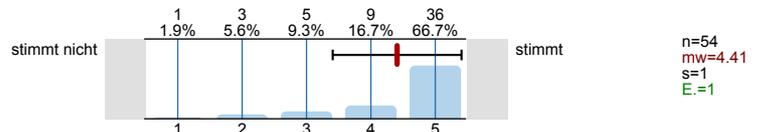


8.2) Semesteranzahl

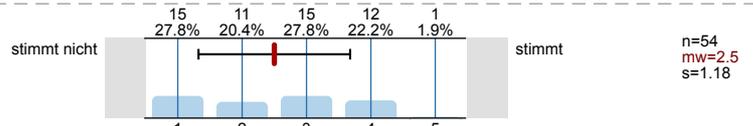


9. Optionale weitere Fragen

9.1) Ich habe die digitalen Tutorien auf StudOn alle bearbeitet.



9.2) Der Schwierigkeitsgrad der digitalen Tutorien auf StudOn war zu schwer.



9.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Gestaltung der digitalen Tutorien auf StudOn für diesen Kurs?

- -
- Bei manchen Aufgaben wurde kein Beantwortungsfeld hinzugefügt, dies fand ich jedoch ganz gut, da das Eingeben der Antworten oft bei der Beantwortung der Aufgabe geholfen hat.
- Eine Zusammenfassung der bearbeiteten Inhalte (evtl. in Form eines Skriptes / PDFs) wäre noch wünschenswert, damit man die Tutorien vor der Klausur an einer Stelle wiederholen kann.

- Es wäre von Vorteil wenn man die Tutoriumsunterlagen downloaden könnte oder die Lösungen gespeichert würden, um Sie auch z.B. vor der Klausur noch einmal durchschauen zu können.
- Eventuell die offenen Fragen noch etwas umändern, sodass die direkten Antworten korrigiert werden und keine Musterlösung angegeben wird.
- Ich fände es hilfreich, wenn auch hier stellenweise Videos eingebunden wären, die schwierigere Inhalte noch mal auf eine andere Art und Weise erklären würden.
- Lieber weniger, aber dafür umfangreichere Case Studies mit deutschem Text.
- Tutorien abwechslungsreicher zu gestalten und noch mehr Übungsaufgaben zur Verfügung zu stellen. Für mein Gefühl gingen die Tutorien thematisch nicht stark genug in die Tiefe.
- Tutorien wären eventuell als Screencast besser verständlich
- Vorallem die Fragen in denen man frei schreibend antworten sollte, waren schwer für sich selber zu korrigieren mit den gegebenen Musterlösungen. Hierfür würde ich mir eine andere Möglichkeit wünschen wie z.B. Ein kurzes Erklärungsvideo der Tutoren
- Wenn es geht würde ich die Lückentexte umprogrammieren - jetzt ist immer die oberste Antwort der möglichen Antworten richtig, das verleitet dazu nicht richtig nachzudenken...
- eventuell als eigenständige Datei hochladen.
- offene Fragen oft schwer

9.4) Wie würden Sie den Lernprozess der digitalen Tutorien auf StudOn im Zusammenhang mit den digitalen Vorlesungen bewerten? Haben die Tutorien einen großen Teil zum besseren Verständnis des Stoffes für Sie schaffen können?

- Das Tutorium hat definitiv zum verbesserten Verständnis des Vorlesungsstoffs beigetragen. Die Schwerpunkte wurden deutlich genauso wie der Stoff anzuwenden ist. Sehr gut!
 - Die Tutorien haben dazu beigetragen zu sehen, worauf der Fokus gelegt wird und was genau man sich besser noch einmal anschauen sollte.
 - Die Tutorien haben wir auf jeden Fall dabei geholfen den Stoff noch einmal zu wiederholen und meinen eigenen Wissensstand zu testen.
 - Die Tutorien waren sehr gut, eigentlich finde ich digitale Tutorien besser als Präsenz-Tutorien
 - Die offenen Aufgaben waren sehr gut
 - Die Tutorien waren sehr gut auf die Vorlesung abgestimmt. Sie haben insbesondere durch Fallbeispiele zum besseren Verständnis des Stoffes beigetragen.
 - Es war auf jeden Fall eine große Hilfe den Stoff zu wiederholen und hat einige Inhalte noch einmal klarer dargestellt.
 - Ich finde, dass die Tutorien den Stoff der Vorlesung sehr gut vertieft haben und Gelegenheit geboten haben, den Stoff auch auf praktische Beispiele anzuwenden.
 - Ich habe die Tutorien meist direkt nach der Vorlesung bearbeitet und konnte so den Stoff noch einmal vertiefen.
 - Ja ! vor allem die offenen Fragen mit den Links zu Unternehmenswebsites
 - Ja Tutorien sehr gut! Auch um zu sehen, was man mitgenommen hat aus der Vorlesung und Stoff zu wiederholen.
 - Ja auf jeden Fall. Fand es super, dass man sein Wissen direkt selbst mit den Fragen testen konnte. Wenn man etwas nicht wusste hat man es in der Vorlesung nachgeschlagen. Vor allem die Zuordnungs und MC Fragen fand ich klasse!
 - Ja das konnten sie
 - Ja definitiv. Tutorium und Vorlesung waren sehr harmonisch zueinander
 - Ja, die Tutorien ermöglichen eine klar strukturierte Reflexion der Vorlesungsinhalte. Die Aufgaben orientieren sich (hoffentlich) an der neuen E-Klausur und ermöglichen es so den Studenten sich optimal auf diese vorzubereiten.
- Danke an das ganze Lehrstuhl-Team!
- Ja. Die Anwendung der Inhalte aus der Vorlesung hat zu einem besseren Verständnis des Stoffes beigetragen.
 - Nein, leider nicht
 - Nicht unbedingt zu einem besseren Verständnis, aber es wurde nochmal deutlich was die wesentlichen Punkte der Vorlesung waren.
 - Vorlesung und Tutorium waren sehr gut aufeinander abgestimmt, auch sehr gute Art des Hochladens immer Tutorium mit Vorlesung als ein Lernmodul, so behält man gut den Überblick und weiß immer was in welcher Woche zu tun ist.
 - Zum besseren Verständnis haben die Tutorien eher weniger beigetragen, wenn ich etwas in der Vorlesung nicht verstanden habe,

musste ich mir den Teil der Vorlesung einfach nochmal anschauen. Allerdings hat mir das Tutorium geholfen meinen aktuellen Wissenstand zu prüfen.

Profillinie

Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi

Name der/des Lehrenden: Alice Hachenburg

Titel der Lehrveranstaltung: Tutorium: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Ich war mit dem Informations- und Kommunikationsverhalten der Lehrenden zufrieden	stimmt nicht		stimmt	n=54	mw=3.89
1.2) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut	stimmt nicht		stimmt	n=54	mw=3.81

2. Multimedialität und Multimodalität

2.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept	stimmt nicht		stimmt	n=55	mw=3.95
2.2) Die Veranstaltung hat unterschiedliche Medien zu einem abwechslungsreichen Konzept ergänzt	stimmt nicht		stimmt	n=53	mw=3.64
2.3) Das Konzept der Veranstaltung hat dazu beigetragen, die Lernziele zu erreichen	stimmt nicht		stimmt	n=54	mw=3.78
2.4) Die technische Umsetzung der eingesetzten Tools hat sich positiv auf meinen Lernerfolg ausgewirkt	stimmt nicht		stimmt	n=54	mw=3.67

3. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

3.1) Der Grad der Interaktivität war dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen	stimmt nicht		stimmt	n=53	mw=3.74
3.2) In der Veranstaltung wurde mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen	stimmt nicht		stimmt	n=53	mw=3.83
3.3) In der Veranstaltung hatte ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu reflektieren	stimmt nicht		stimmt	n=54	mw=3.76

4. Motivation und Struktur

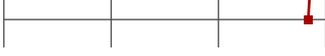
4.1) Die Veranstaltung hat dazu motiviert, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinander zu setzen	stimmt nicht		stimmt	n=53	mw=3.66
4.2) Mir war stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen sollte	stimmt nicht		stimmt	n=54	mw=3.78
4.3) Die Veranstaltung hat dazu beigetragen, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können	stimmt nicht		stimmt	n=51	mw=3.80

5. Schwierigkeit und Umfang

5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=55	mw=3.13
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=55	mw=3.44
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=55	mw=3.09

5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	viel zu niedrig  viel zu hoch	n=55 mw=2.93
--	---	-----------------

6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut (1)  mangelhaft (5)	n=55 mw=1.44
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt	sehr wenig  sehr viel	n=55 mw=4.15
6.3) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung...	hat sich kaum verändert  ist stark gestiegen	n=55 mw=4.15
6.4) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung	stimmt nicht  stimmt	n=55 mw=3.87
6.5) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert	stimmt nicht  stimmt	n=55 mw=3.84

7. Selbststudium und Lernverhalten

7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert	stimmt nicht  stimmt	n=55 mw=3.27
7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert	stimmt nicht  stimmt	n=53 mw=3.66

9. Optionale weitere Fragen

9.1) Ich habe die digitalen Tutorien auf StudOn alle bearbeitet.	stimmt nicht  stimmt	n=54 mw=4.41
9.2) Der Schwierigkeitsgrad der digitalen Tutorien auf StudOn war zu schwer.	stimmt nicht  stimmt	n=54 mw=2.50