

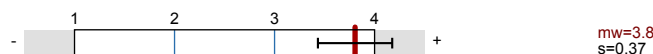


Globalwerte

2. Planung und Darstellung



3. Umgang mit den Studierenden

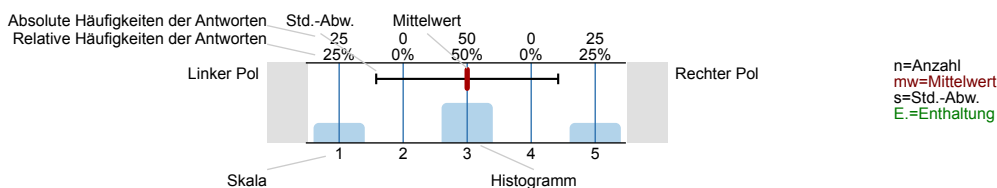


4. Interessantheit und Relevanz



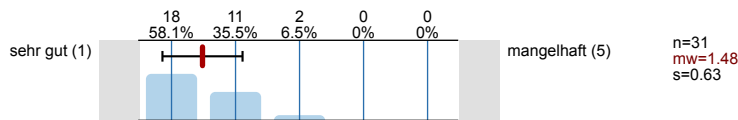
Legende

Fragetext

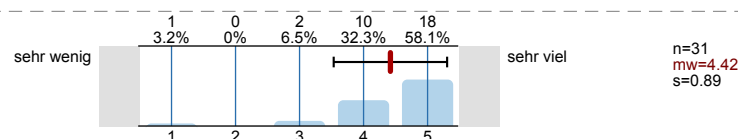


1. Globale Veranstaltungsbeurteilung

1.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?

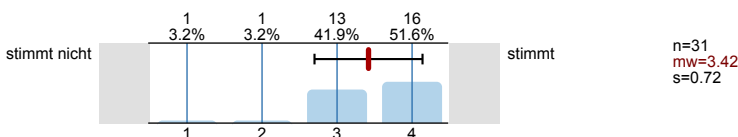


1.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt

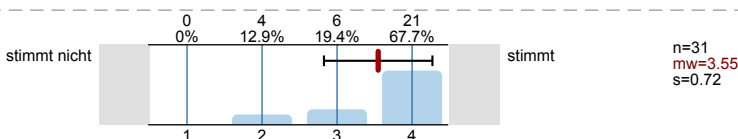


2. Planung und Darstellung

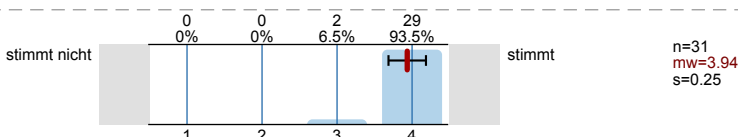
2.1) Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung



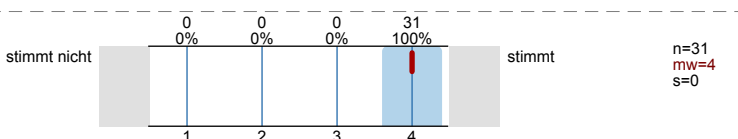
2.2) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



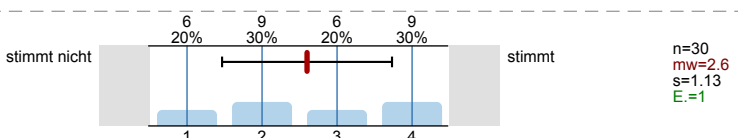
2.3) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt



2.4) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus

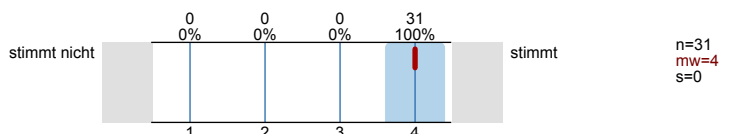


2.5) Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z. B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt

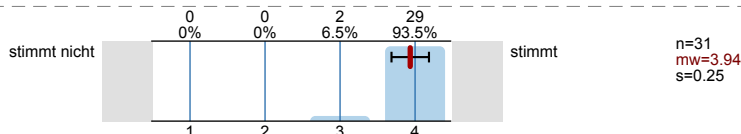


### 3. Umgang mit den Studierenden

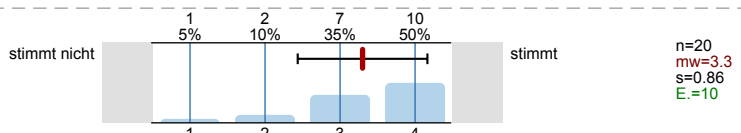
3.1) Der Dozent/die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen



3.2) Der Dozent/die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein



3.3) Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch)

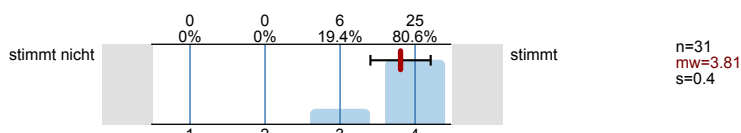


3.4) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 3.3), weil...

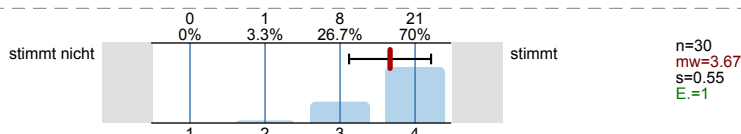
- Freundlich und kompetent
- Nicht genutzt
- Skript teilweise etwas wirr

### 4. Interessantheit und Relevanz

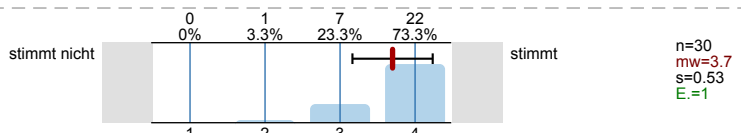
4.1) Der Dozent/die Dozentin gestaltet die Veranstaltung interessant



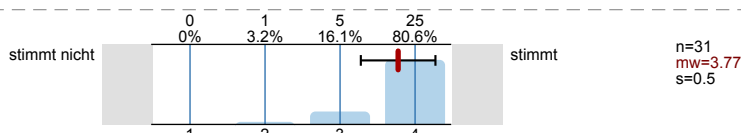
4.2) Der Dozent/die Dozentin verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes



4.3) Der Dozent/die Dozentin stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)

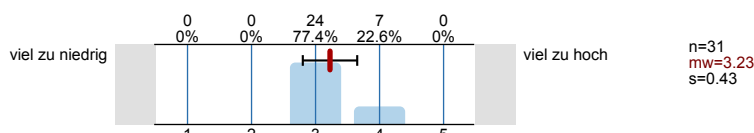


4.4) Der Dozent/die Dozentin stellt Beziehungen zur Praxis her (Beispiele, Gastvorträge etc.)

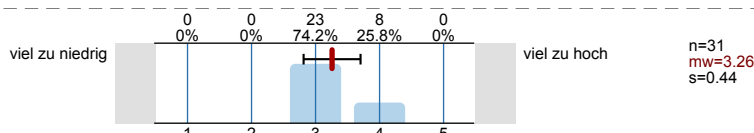


### 5. Schwierigkeit und Umfang

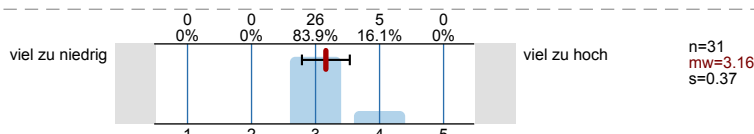
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



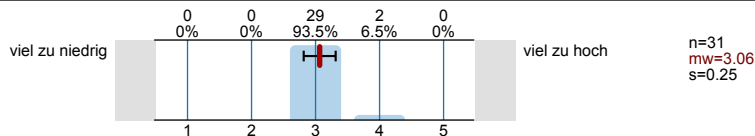
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

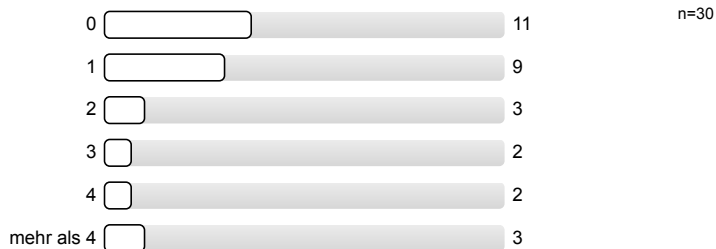


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



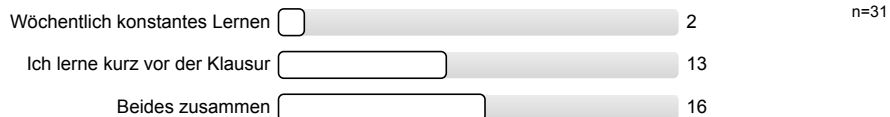
6. Selbststudium

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich für das Selbststudium dieser Lehrveranstaltung pro Woche auf?

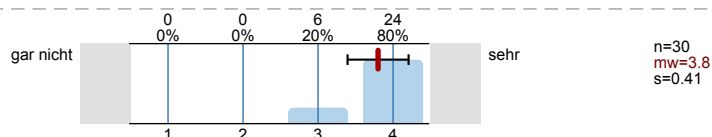


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

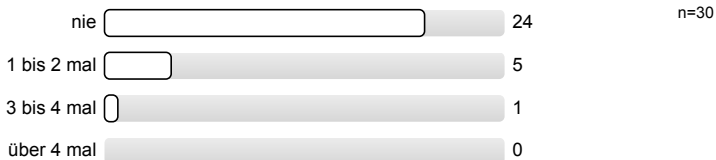
7.1) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



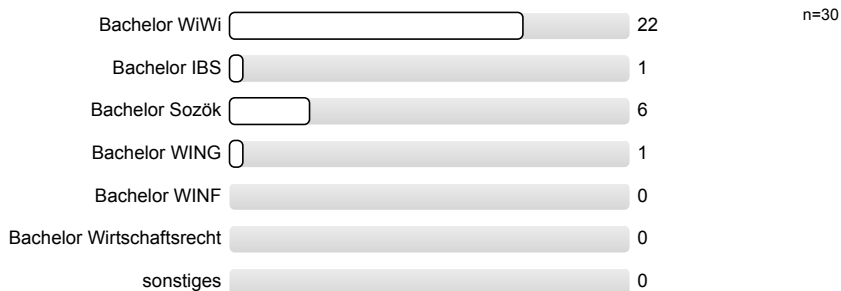
7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



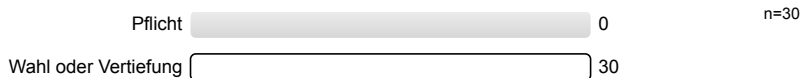
7.3) Wie oft haben Sie gefehlt?



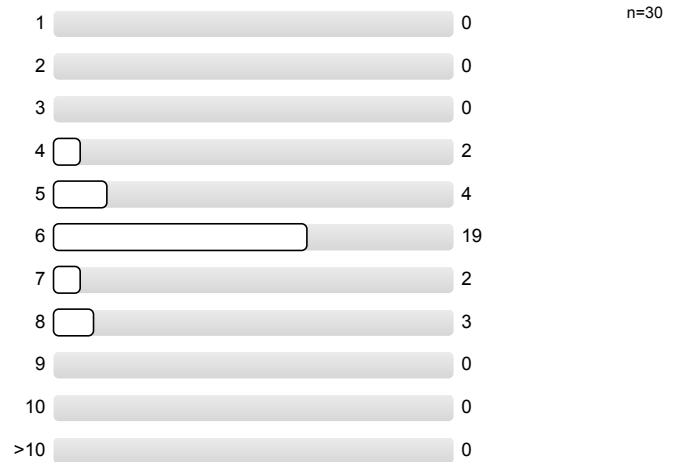
7.4) Studiengang



7.5) Welche Rolle spielt diese Veranstaltung in Ihrem Studium?



## 7.6) Semesteranzahl



## 8. Abschließende Fragen

## 8.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Aktualität der Themen
- Der Dozent stellt intelligente Fragen und geht detailliert auf die Antworten ein. Es werden keine Fragen gestellt, deren Antworten bereits auf den Folien zu sehen sind.
- Der Praxisbezug
- Der Prof
- Dozent stellt Bezug zur Praxis her.  
Dozent bringt viele Beispiele
- Interessante Diskussionen über aktuelle Themen
- Interessante Einblicke in den Arbeitsalltag des Professors.  
Außerdem freundlich und kompetent
- Praxisbezug mit persönlichen Erfahrungen des Dozenten
- Praxisbezug, Erfahrungen des Professors aus Lateinamerika
- Sehr informativ, viele aktuelle Beispiele werden angewandt.
- Sehr motivierter Dozent, sehr gute und motivierte Wissensvermittlung
- Veranschaulicht das erzählte an Beispielen. Bezieht eigene Erfahrungen/ das selbst erlebte mit ein
- Zusammenhänge werden gut analysiert. Vermitteltes Wissen baut aufeinander auf und wird gut verständlich herübergebracht.

## 8.2) Was ist schlecht an der Veranstaltung? Warum?

- Beginn der Veranstaltung sehr spät und teilweise Überlappung mit der Prüfungsphase
- Durch das kaum kommentierte Skript ist man gezwungen sehr viel mitschreiben, wodurch die Konzentration abnimmt.
- Kaum Pausen
- Kein gutes Skript!
- Mathematischen Rechnungen waren zu ausführlich
- Skript etwas wirr, wenn man mal nicht da war, hat man keine Chance das Skript nachzuvollziehen;  
Blockveranstaltung am Samstag, macht mind. einmal Fehlen sehr wahrscheinlich
- Skript ist unstrukturiert, umständlich immer zwischen Programm und Skript zu wechseln und Grafiken den Kapiteln zuzuordnen
- Teilweise zu viel Information in zu kurzer Zeit, wovon nichts auf den Folien steht
- Zu viel zum mitschreiben  
Skript sollte ausführlicher sein

8.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übertragen werden?

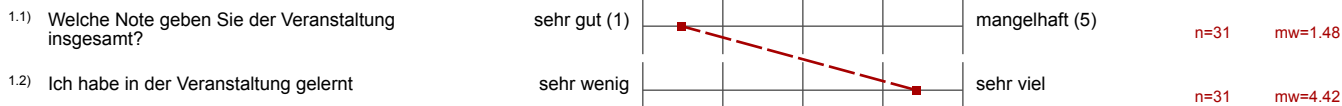
- Ausführlicheres Skript
- Detaillierteres Skript.
- Man muss sehr viel mitschreiben. Die Grafiken könnten besser beschriftet sein, sie sind etwas "nackt".
- Mehr (kleine) Pausen
- Siehe 8.2
- Skript
- Skript ausführlicher gestalten, Programm integrieren, Überschriften zu den Grafiken, vielleicht kurze Erklärungen. So dass man den Stoff gut nachholen kann, wenn man gefehlt oder nicht alles im Unterricht mitbekommen hat
- Skript etwas ausführlicher und übersichtlicher gestalten, dass man es trotz Fehlen nachvollziehen kann

# Profillinie

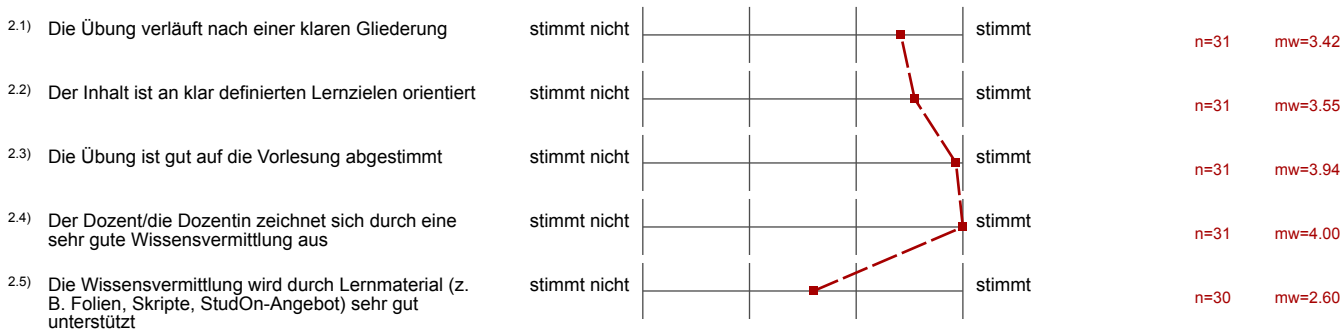
Teilbereich: Onlineevaluationen\_FB\_Wiwi  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Klaus Georg Binder  
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge der Umweltökonomik (Übung)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

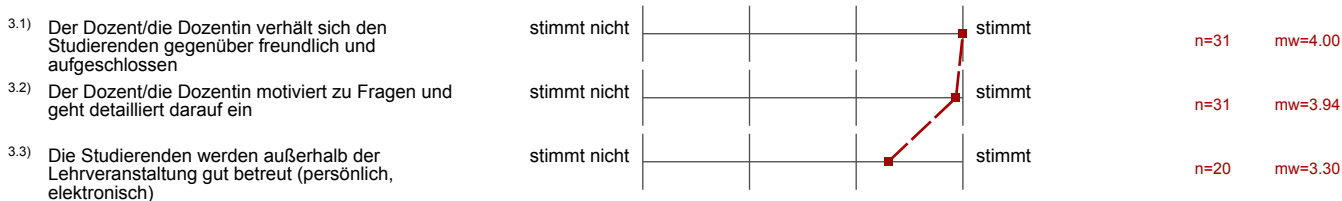
## 1. Globale Veranstaltungsbeurteilung



## 2. Planung und Darstellung



## 3. Umgang mit den Studierenden



## 4. Interessantheit und Relevanz



## 5. Schwierigkeit und Umfang



5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	viel zu niedrig	----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=31    mw=3.26
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist	viel zu niedrig	----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=31    mw=3.16
5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	viel zu niedrig	----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=31    mw=3.06

## 7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant	gar nicht	----- ----- ----- -----	sehr	n=30    mw=3.80
--------------------------------------------------	-----------	-------------------------	------	-----------------