

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Service-Learning Seminar zur Erreichung der Sustainable Development Goals in Kommunen</b> (service learning seminar: achieving the SDGs in a municipal context)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltung	<b>S: Service-Learning Seminar zur Erreichung der Sustainable Development Goals in Kommunen</b> (service learning seminar: achieving the SDGs in a municipal context)	5 ECTS
3	Lehrende	Jens Heidingsfelder, Jennifer Adolph, Prof. Dr. Markus Beckmann	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Markus Beckmann
5	<b>Inhalt</b>	Schon heute sehen sich Städte mit großen gesellschaftlichen Herausforderungen konfrontiert, etwa im Hinblick auf den Klimawandel und ihren ökologischen Fußabdruck, soziale Fragen wie Inklusion, Teilhabe, Miteinander, Gestaltung von Wohn- und Lebensräumen, sowie ökonomische Herausforderungen, etwa der Einkommensverteilung, Wirtschaftsentwicklung und Innovationsförderung. Städte und Metropolregionen können sich diesen Herausforderungen proaktiv stellen und somit einen Beitrag zu einer nachhaltigen Entwicklung im urbanen Raum für heutige und zukünftige Generationen leisten. Unterstützung auf dem Weg dorthin bieten die 17 Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen. Aber wie können Städte und Kommunen ganz konkret Beiträge zu den 17 Nachhaltigkeitszielen liefern? Welche Ziele können und sollten dabei priorisiert werden? Wer sind wichtige Anspruchsgruppen und wie können diese mit ins Boot geholt werden? Wie können (ausgewählte) Nachhaltigkeitsziele in konkrete Handlungskonzepte, Managementfelder und Arbeitspakete operationalisiert werden? Und wie lässt sich die Zielerreichung langfristig sicherstellen, überwachen und optimieren? Im Seminar erarbeiten die Studierenden in studentischen Kleingruppen (ca. 4 – 6 Studierende) strategische und operative Konzepte für die Erreichung ausgewählter Nachhaltigkeitsziele beim Praxispartner Stadt Fürth. Themenschwerpunkte: Verantwortungsvolle öffentliche Beschaffung, Kommunikation und Ideenmanagement, Erfassung von SDG-Indikatoren, Benchmarking von deutschen Städten im Hinblick auf SDGs.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - erhalten theoretischen und praktischen Input zu den Themenfeldern SDGs allgemein und spezifisch im kommunalen Kontext, Nachhaltigkeitsmanagement, Interdisziplinarität, Kreativtechniken und hinsichtlich der Ausarbeitung, Präsentation und Dokumentation von Handlungskonzepten. - können selbstständig ein Handlungskonzept zur Erreichung ausgewählter SDGs beim Praxispartner Stadt Fürth entwickeln und präsentieren. - können theoretisches, konzeptionelles Wissen auf reale Praxisherausforderungen einer Stadt anwenden. - vertiefen ihre Soft Skills und Sozialkompetenzen, u.a. durch die Zusammenarbeit mit dem Praxispartner Stadt Fürth, sowie durch die Arbeit in Kleingruppen und die Präsentation der Ergebnisse beim Praxispartner.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln und verbessern ihre Feedback-Kompetenzen durch die Arbeit in Kleingruppen.</li> <li>- erlangen Kreativitätsmethoden für die Durchführung eines realen Praxisprojekts.</li> <li>- verbessern ihre analytischen Kompetenzen und Problemlösungskompetenzen.</li> <li>- werden befähigt, ihre Kenntnisse aus den Wirtschaftswissenschaften und ihr Managementwissen auf einen anderen Praxiskontext (SDGs im kommunalen Raum) zu übertragen und anzuwenden.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Studierende sollen bereits das Modul „Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement“ belegt haben.
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Ab. 3. Studiensemester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul im Studienbereich „Nachhaltigkeitsmanagement“ (Wahlveranstaltung) des Bachelors WiWi</li> <li>• Modul im Vertiefungsbereich des Bachelors International Business Studies</li> <li>• Freies Vertiefungsmodul im Bachelor Sozialökonomik</li> <li>• Weitere Anrechnungen ggf. in Absprache möglich</li> </ul> <p><i>Anmeldung inklusive kurzem Motivationsschreiben via E-Mail an <a href="mailto:jens.heidingsfelder@fau.de">jens.heidingsfelder@fau.de</a> bis 25.09.2019; Anzahl Seminarplätze: max. 25</i></p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Präsentation: 70% Hausarbeit 30%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Zunächst einmalig im Wintersemester 2019/20
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30h Selbststudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	Voraussichtlich: 25.10. & 26.10.2019, jeweils 09:00 -17:00 Uhr Sowie 6 Sitzungen à 90 Minuten. Genaue Termine werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Reader wird nach Anmeldung auf StudOn bereitgestellt.