

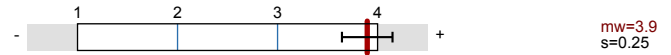


Globalwerte

2. Planung und Darstellung



3. Umgang mit den Studierenden

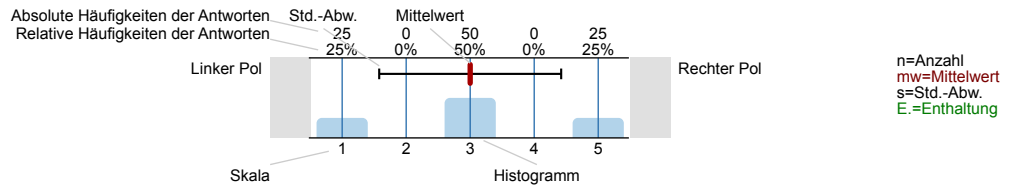


4. Kompetenzentwicklung



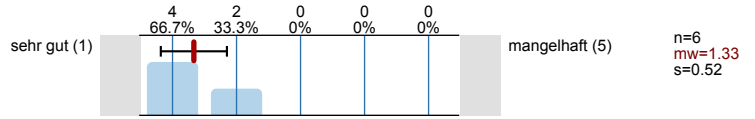
Legende

Fragetext

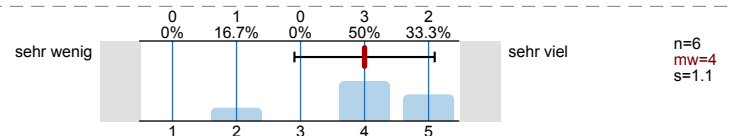


1. Globale Veranstaltungsbeurteilung

1.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?

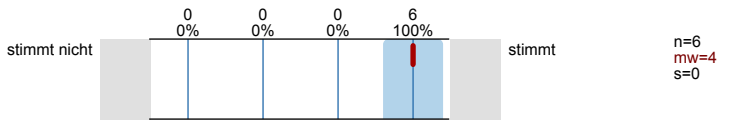


1.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt

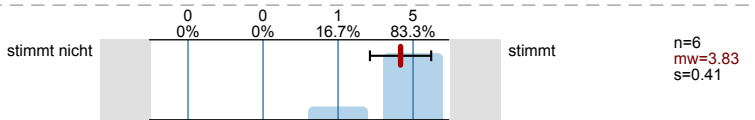


2. Planung und Darstellung

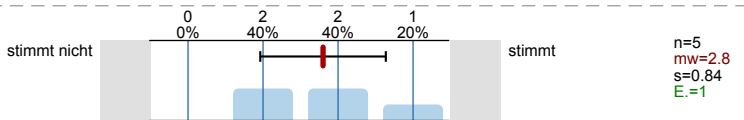
2.1) Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung



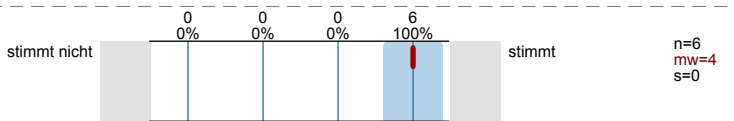
2.2) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



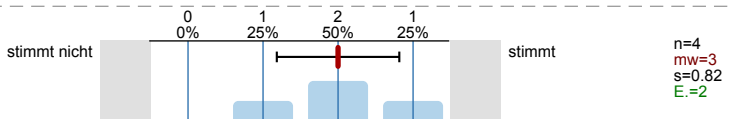
2.3) Es werden Beziehungen zu anderen Lehrveranstaltungen hergestellt



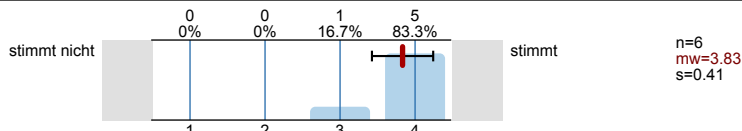
2.4) Es werden Beziehungen zur Forschung hergestellt (z. B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)



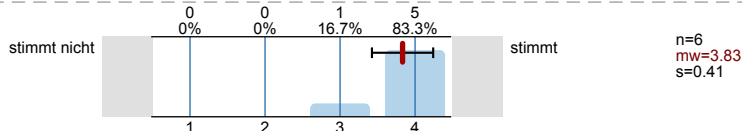
2.5) Der Dozent/die Dozentin stellt Beziehungen zur Praxis her (Beispiele, Gastvorträge etc.)



2.6) Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion

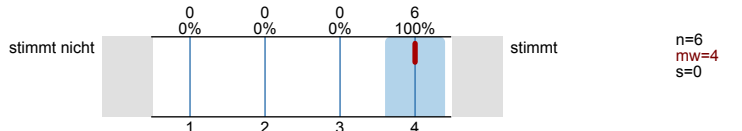


2.7) Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z. B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt

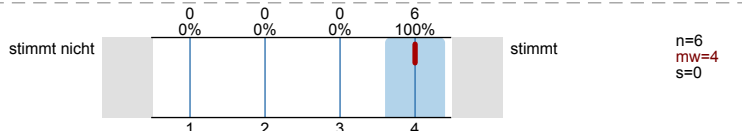


3. Umgang mit den Studierenden

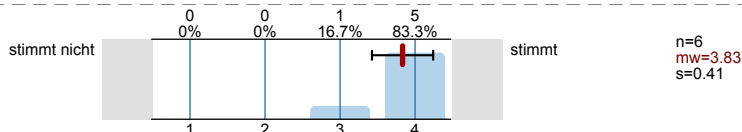
3.1) Der Dozent/die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen



3.2) Der Dozent/die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein



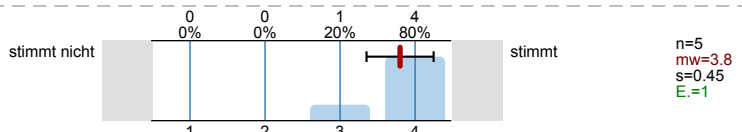
3.3) Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch)



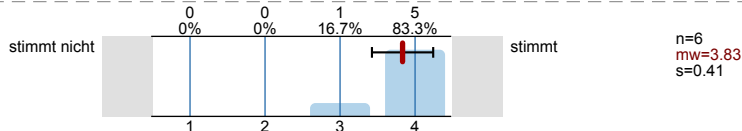
3.4) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 3.3), weil...

- Schnelle Terminvereinbarung möglich
- Sehr gute Betreuung (E-Mail, Einzelgespräche, Zwischenpräsentationen)

3.5) Der Dozent/die Dozentin unterstützt die Studierenden eingehend bei der Eigenleistung

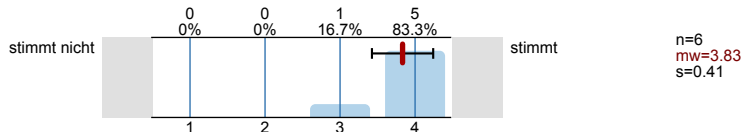


3.6) Der Dozent/die Dozentin gibt angemessenes Feedback

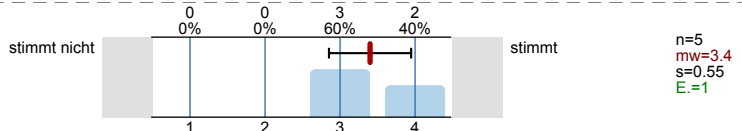


4. Kompetenzentwicklung

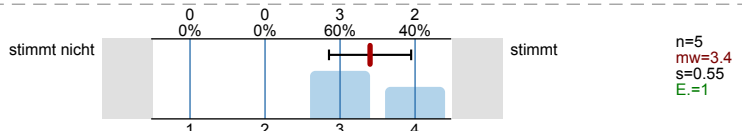
4.1) Fachkompetenz (z. B. Spezialwissen, fachliche Problemlösemethoden)



4.2) Sozialkompetenz (z. B. im Fachkontext eigene Positionen entwickeln, begründen und verständlich darstellen)

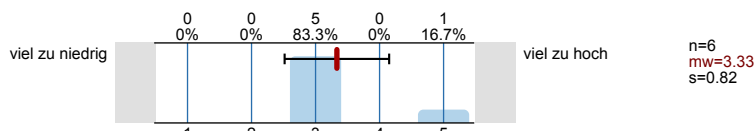


4.3) Personalkompetenz (z. B. realistisches Bild über mich entwickeln & Konsequenzen ziehen)

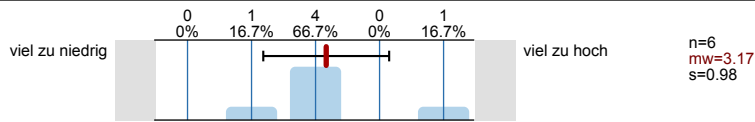


5. Schwierigkeit und Umfang

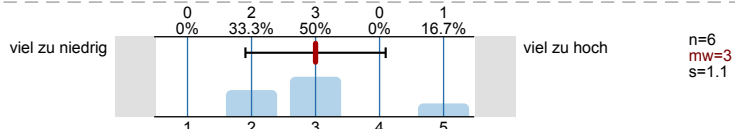
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



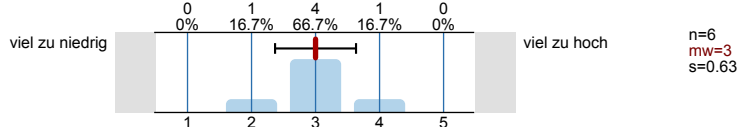
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

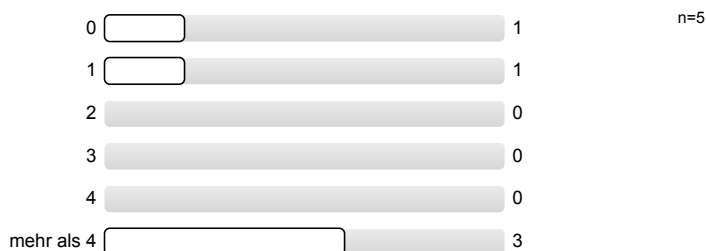


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



6. Selbststudium

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich für das Selbststudium dieser Lehrveranstaltung pro Woche auf?

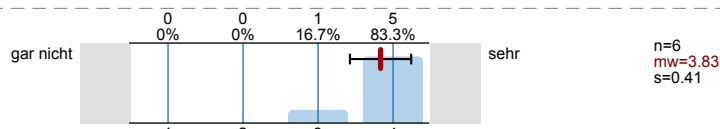


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

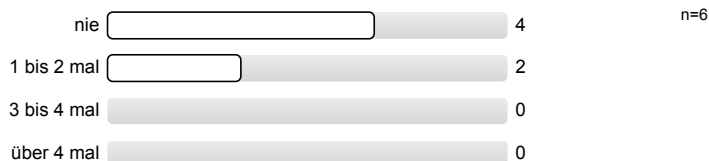
7.1) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



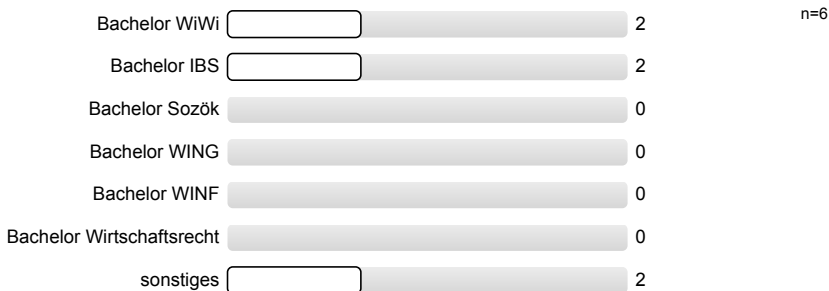
7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



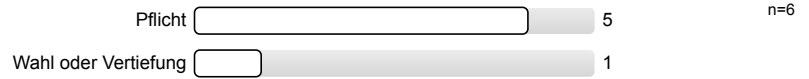
7.3) Wie oft haben Sie gefehlt?



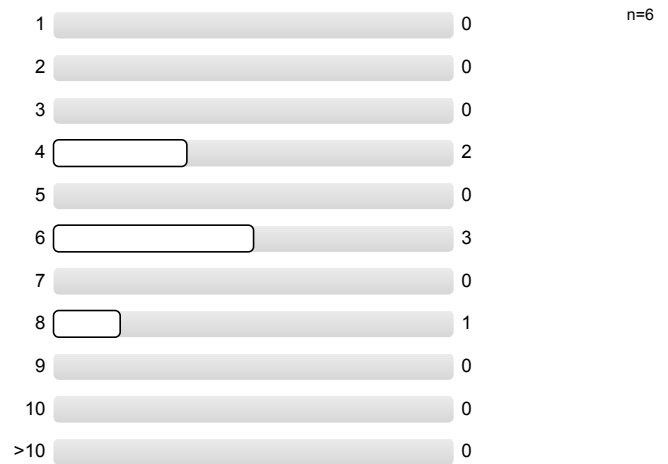
7.4) Studiengang



7.5) Welche Rolle spielt diese Veranstaltung in Ihrem Studium?



7.6) Semesteranzahl



8. Abschließende Fragen

8.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- -Sehr gute Wissensvermittlung im Seminar, auch komplexe Zusammenhänge/Forschungsmethoden werden durch die Folien und den Dozenten leicht verständlich erklärt. Auch die Seminarunterlagen (Folien) sind für die Anfertigung der Bachelorarbeit hilfreich (Forschungsfrage formulieren, Vorgehensweise etc.).
- -Umfangreiche Betreuung: stets die Möglichkeit per E-Mail Fragen zu stellen und Gespräche zu führen
- -Besonders hilfreich sind auch die Zwischenpräsentationen: durch die kleinen Gruppen erhält man hilfreiches Feedback in einer sehr positiven Atmosphäre
- Die Checklisten finde ich sehr hilfreich
- Persönliche Betreuung
- Überhaupt das Angebot eines solchen Seminars, Sehr nette kompetente und persönliche Betreuung

8.2) Was ist schlecht an der Veranstaltung? Warum?

- -
- Ich hätte mir aus der Präsentation in der Gruppe noch ein bisschen mehr Feedback erhofft. Wir hatten kaum Zeit jede Präsentation einzeln zu besprechen.
- Manchmal Missverständnisse in der Kommunikation

8.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen implementiert werden?

- Gegebenenfalls Hinweis in den ersten Foliensatz einbauen, dass man sich für das Bachelorseminar (3 ECTS) selbstständig im Prüfungsanmeldezeitraum anmelden muss.
- Mehr Zeit für die gruppentreffen einplanen, v.a. bei 4 Personen

Profillinie

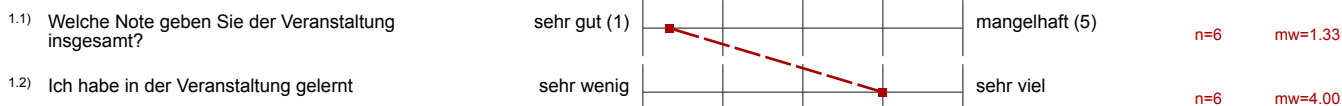
Teilbereich: Onlineevaluationen_FB_Wiwi

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Markus Beckmann

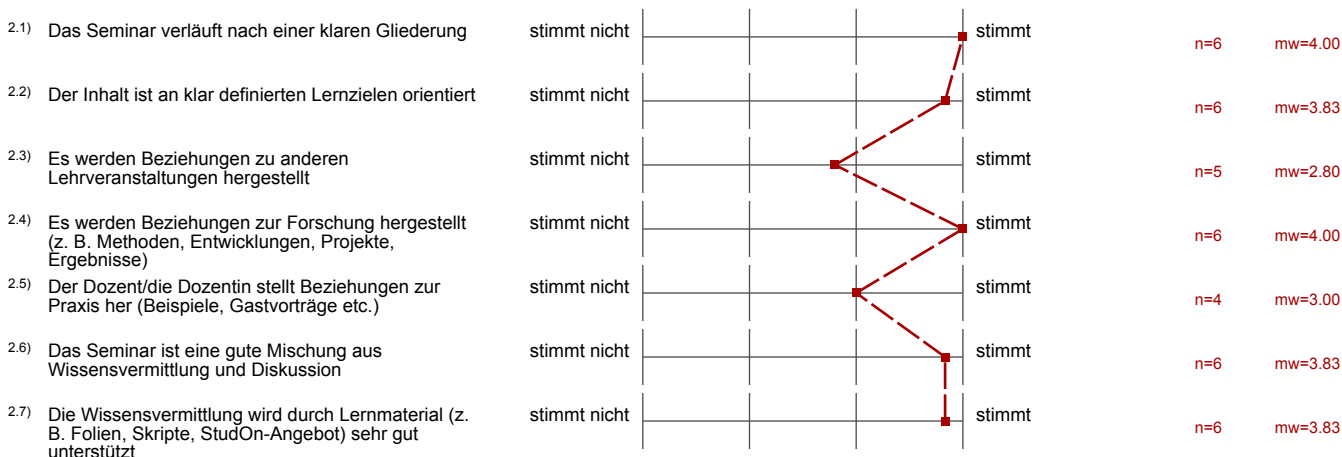
Titel der Lehrveranstaltung: Abschlussarbeitenseminar
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

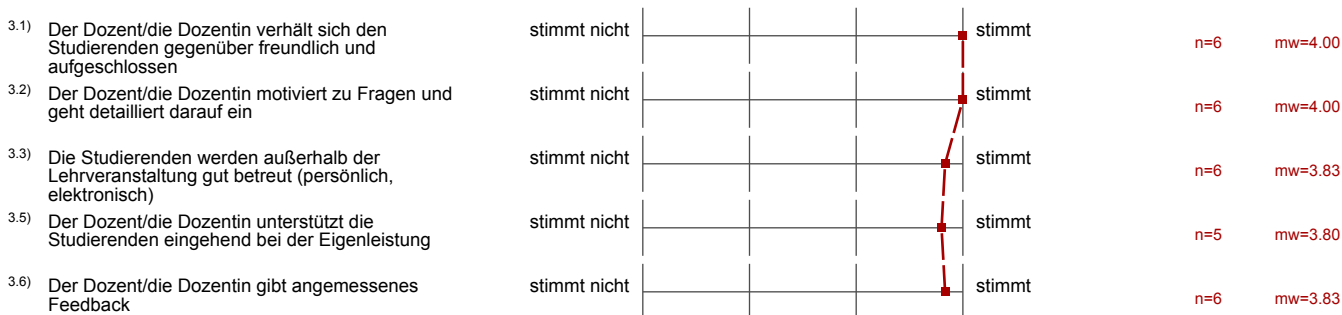
1. Globale Veranstaltungsbeurteilung



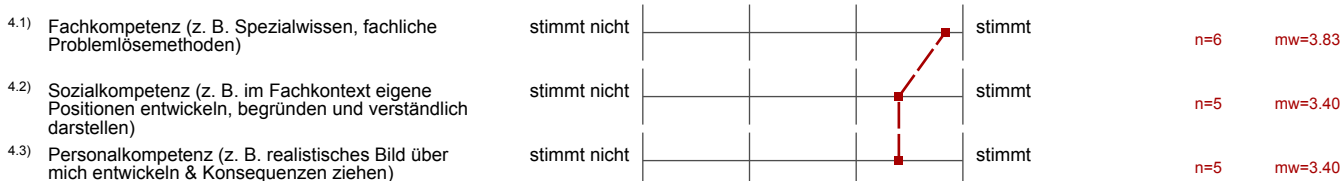
2. Planung und Darstellung



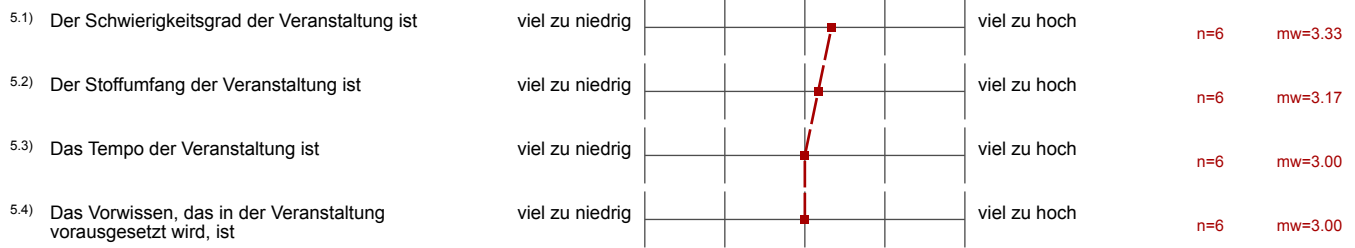
3. Umgang mit den Studierenden



4. Kompetenzentwicklung



5. Schwierigkeit und Umfang



7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

