

Laura Therese Harth

WS'18/19 • Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement Übung 1
 Rückläufer = 43 • Formular w_U-BA-D • Umfrage-Typ "Übung"

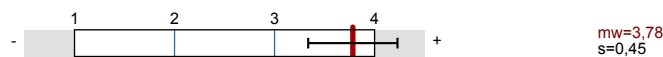


Globalwerte

2. Planung und Darstellung



3. Umgang mit den Studierenden

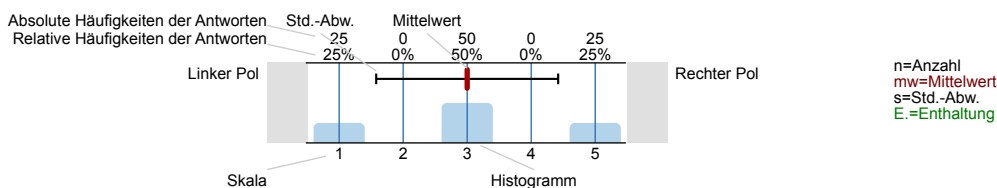


4. Interessantheit und Relevanz



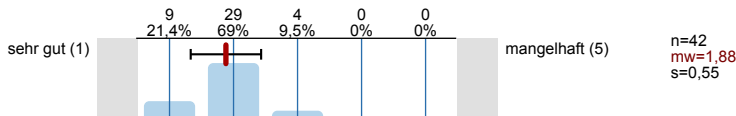
Legende

Fragetext

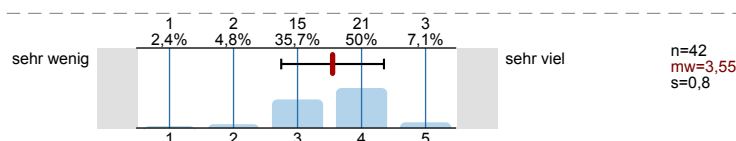


1. Globale Veranstaltungsbeurteilung

1.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?

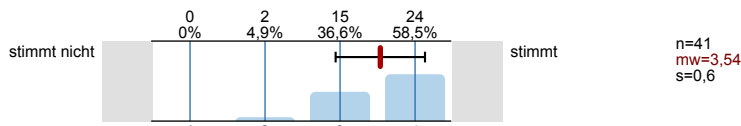


1.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt

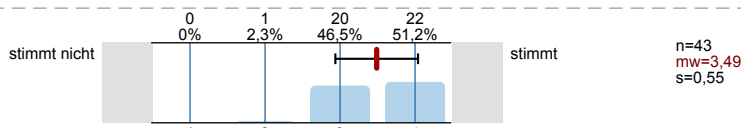


2. Planung und Darstellung

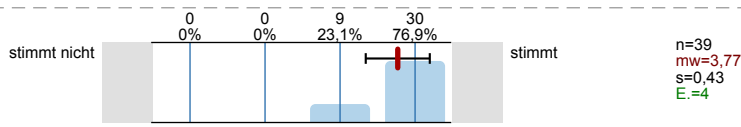
2.1) Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung



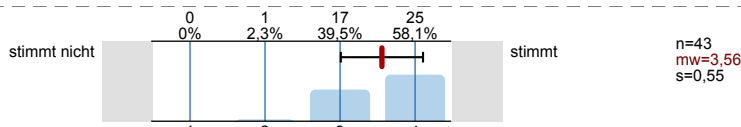
2.2) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



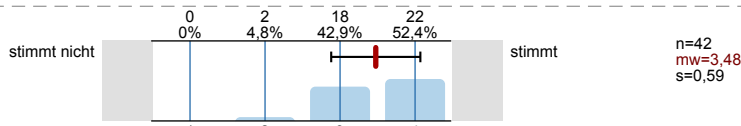
2.3) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt



2.4) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus

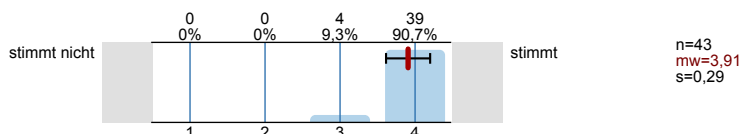


2.5) Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z. B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt

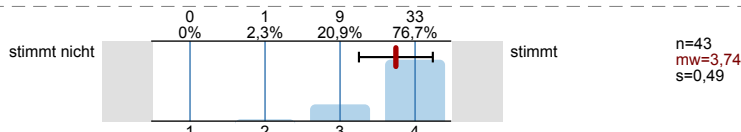


3. Umgang mit den Studierenden

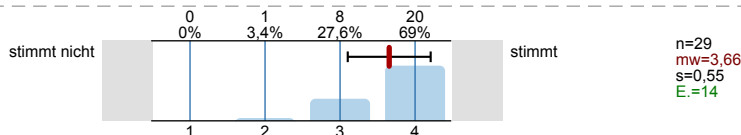
3.1) Der Dozent/die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen



3.2) Der Dozent/die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein



3.3) Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch)



3.4) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 3.3), weil...

- sehr nett (fast zu nett) :-)
- wenig Pflichten aber viele Angebote zur freiwilligen Nutzung

normal, kein Kontakt außerhalb

alles super, nur manchmal bekommt man zu viel Zeit, um die Fragen zu beantworten (braucht man nicht)

Übungsfolien früher hochladen

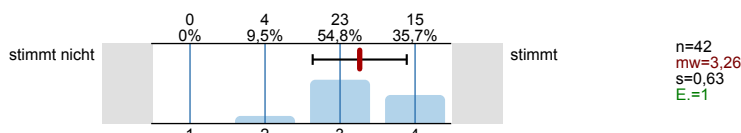
E-Mail bei Terminausfällen

Übung mit Beteiligung der Studierenden finde ich gut. Die Fragen kommen aber etwas zu häufig und viele werden dann

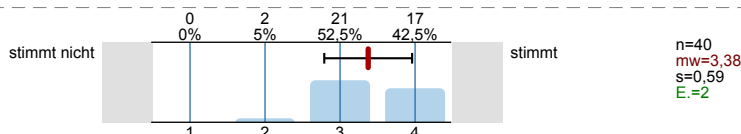
-rechtzeitige Informationen bei Ausfall/Verschiebung d. Übung

4. Interessantheit und Relevanz

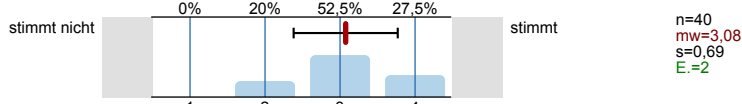
4.1) Der Dozent/die Dozentin gestaltet die Veranstaltung interessant



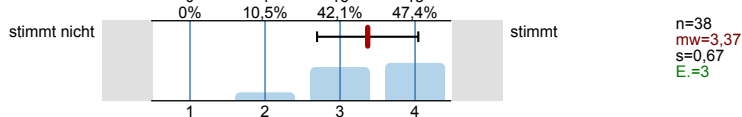
4.2) Der Dozent/die Dozentin verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes



4.3) Der Dozent/die Dozentin stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)

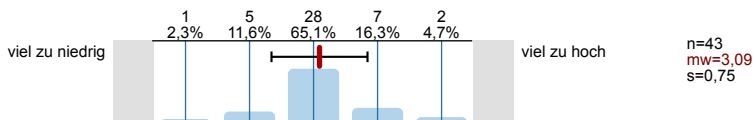


4.4) Der Dozent/die Dozentin stellt Beziehungen zur Praxis her (Beispiele, Gastvorträge etc.)

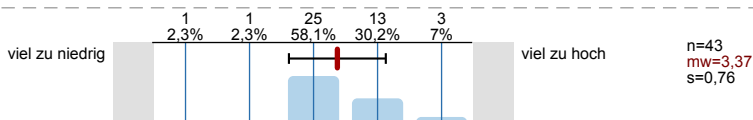


5. Schwierigkeit und Umfang

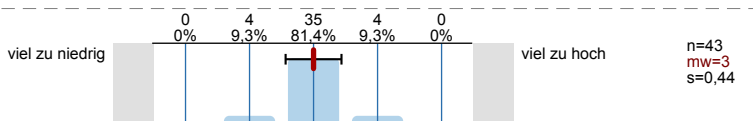
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



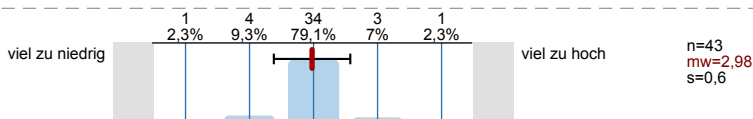
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

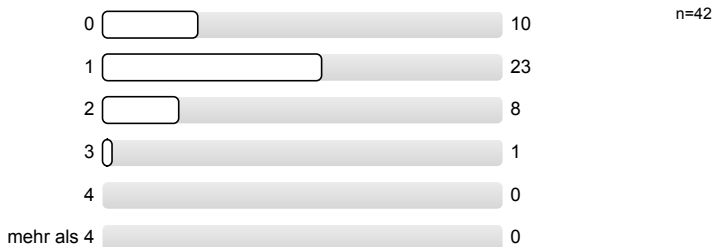


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



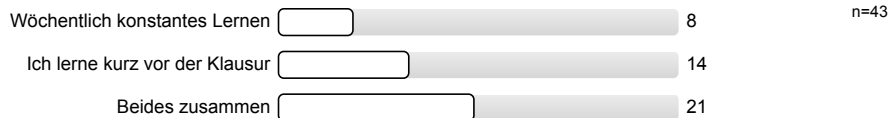
6. Selbststudium

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich für das Selbststudium dieser Lehrveranstaltung pro Woche auf?

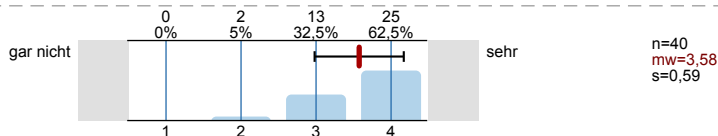


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

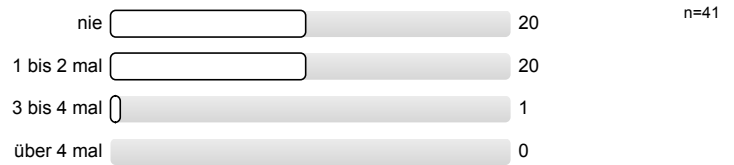
7.1) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



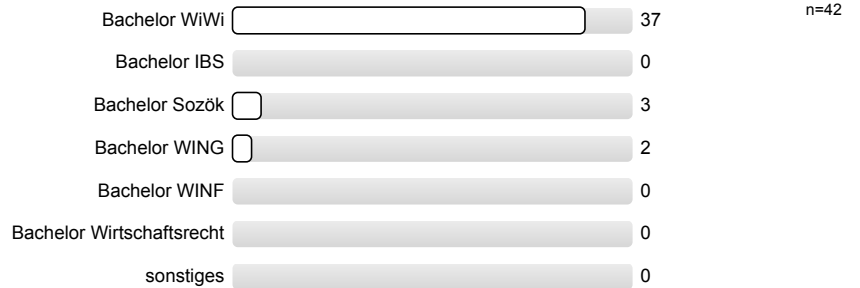
7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



7.3) Wie oft haben Sie gefehlt?



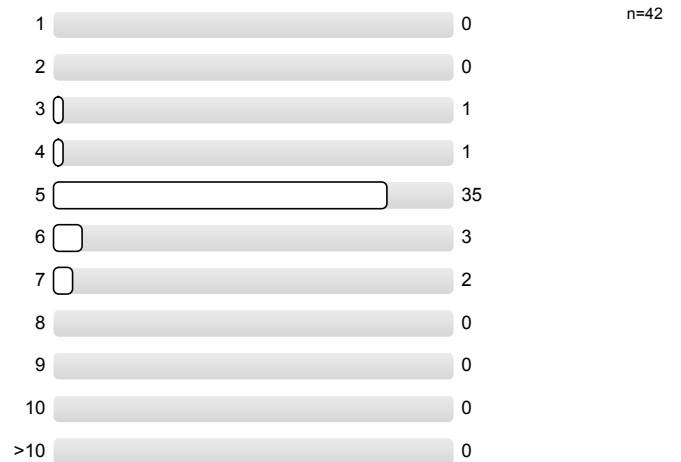
7.4) Studiengang



7.5) Welche Rolle spielt diese Veranstaltung in Ihrem Studium?



7.6) Semesteranzahl



8. Abschließende Fragen

8.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

Die Textaufgaben zum „Mildenden“ machen die Veranstaltung interessant

Schwerpunkte für die Klausur werden aufzuarbeiten

Thema, Team, Format

Regelmäßige Übung

Die nette und gutaussehende Fr. Harth

Docherin ist sehr freundlich, aufgeschlossen und geduldig!

Viele Praxisbeispiele (Case-Studies); Aufgaben selber bearbeiten

Gute Wiederholung und Übung des in der Vorlesung behandelten Stoffes

sehr ausführliche Erklärungen; Wiederholung d. Stoffes vor Bearbeitung der Aufgaben

Vorlesung ist interessant, gute und anschauliche Folien
Übung

Interessantes Thema

Interessant, gute Ergänzungen und Wiederholungen der Vorlesung

8.2) Was ist schlecht an der Veranstaltung? Warum?

Online gestellte Lösungen motivieren weniger Studenten in die Übung zu gehen

Anstatt die Folien im Nachhinein zu erhalten wäre es schön den Folienstapel vor der Übung zu bekommen sodass man sich direkt dort Notizen machen kann.

⚡ Online Evaluation - save the forests

Es wird zu viel Zeit für Fragen gegeben, so bleibt weniger Zeit für die letzten Aufgaben (muss man sich dann selber zu Hause ansehen)

Es wird viel Zeit gebraucht, um die Folien abzuschreiben. Obwohl die Folien nach der Veranstaltung vollständig hochgeladen werden.

Weniger 1:1 Wiederholung der Vorlesung und lieber als Theoriefragen in Übung erarbeiten

Manches kann man auch schneller machen.

Etwas schleppendes Tempo mit recht niedrigem Anforderungsniveau

Standort Findelgasse, oftmals etwas stressig wenn davor/danach Veranstaltungen stattfinden

Es gibt nur 2 ~~Feminist~~ Termine an einem Tag

8.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übertragen werden?

Blockseminar unter der Woche attraktiv, aber nicht am Wochenende

Blockseminar finde ich besser

Detailliertere Inhalte,
mehr Inhalt

Wöchentliche Übung ist besser als Blockübung. Falls eine zusätzliche Blockübung vor der Wanders angeboten werden würde, würde ich diese aber zusätzlich besuchen.

Blockseminar klingt cool

Keine Blockveranstaltung anbieten!

Blockübung ist gut, aber nicht am Samstag, lieber unter der Woche

Folien länger offen lassen, damit man besser und vor allem alles abschreiben kann. (Ist allerdings nicht so schlimm, da eh alle Lösungen hochgeladen werden, was aber für einen selbst mehr Arbeitsaufwand bedeutet)

■ Abschreiben kann man dahincum auch, Zeit wäre für Wissensvermittlung in der Veranstaltung besser genutzt.

Besser finde ich es die Übungsfolien schon in der Uni fertigzubereiten als diese als Hausaufgabe aufzugeben (falls wir in der Übung nicht fertig werden)

Übungskripte (unausgefüllt) schon alle am Anfang des Semesters zur Verfügung stellen

Bitte weiterhin regelmäßige Veranstaltungen statt Blockübungen

~~Keine~~ Blockseminar find ich gut.

Übung in Blockveranstaltung ist eine gute Idee

TIPP: wöchentl. / konstante Übung; kein Blockseminar

Regelmäßige Veranstaltung besser als Blockveranstaltung

Keine Blockveranstaltungen

Kein Block Seminar draus machen.
Regelmäßige Übung ist besser !

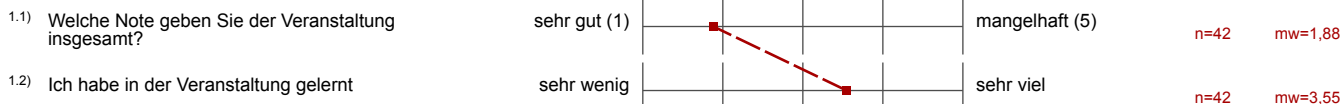
Block seminar ist okay, aber alles an einem Tag
wäre zu viel. 2 Seminare wären besser

Profillinie

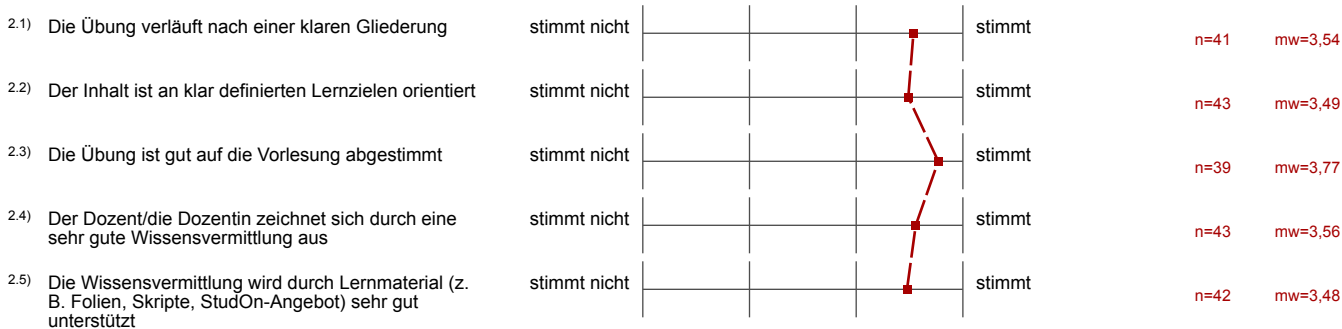
Teilbereich: LVE FB WiWi
 Name der/des Lehrenden: Laura Therese Harth
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement Übung 1
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

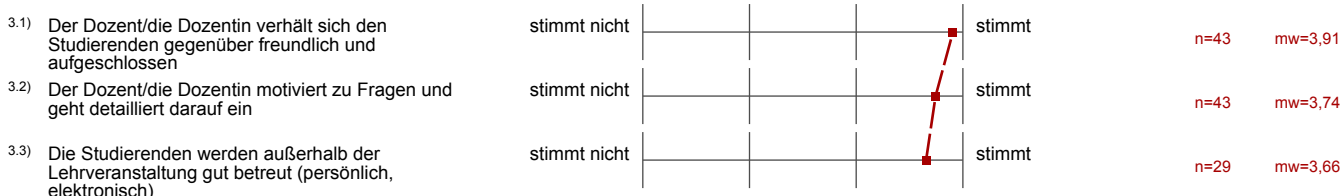
1. Globale Veranstaltungsbeurteilung



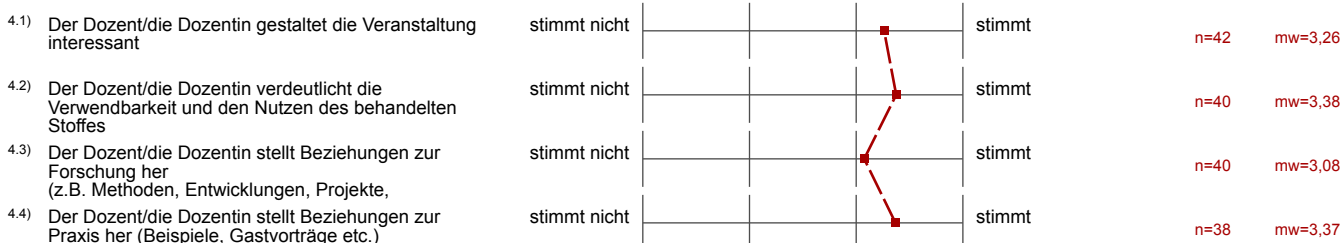
2. Planung und Darstellung



3. Umgang mit den Studierenden



4. Interessantheit und Relevanz



5. Schwierigkeit und Umfang

