



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

FACHBEREICH WIRTSCHAFTS-
WISSENSCHAFTEN

Universität Erlangen-Nürnberg • Postfach 3931 • 90020 Nürnberg

Herr
Prof. Dr. Markus Beckmann

persönlich/vertraulich

Der Studiendekan

Prof. Dr. Karl Wilbers

Lange Gasse 20, 90403 Nürnberg
Raum 4.164

Telefon +49 911 5302-322

Fax +49 911 5302-354

wiwi-studiendekan@fau.de

www.wiso.fau.de

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Beckmann,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2017/2018 zur Veranstaltung:

Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement

Für die Ergebnisse aller Items werden je nach Fragetyp die Anzahl und Verteilung der Antworten, der Mittelwert, der Median sowie die Standardabweichung angegeben. Anschließend werden die Antworten auf die offenen Fragen aufgelistet.

Bei Veranstaltungen mit einem Rücklauf von weniger als acht Fragebögen werden die offenen Antworten manuell anonymisiert (keine Darstellung der handschriftlichen Angaben). Falls dies bei Ihrer Veranstaltung der Fall ist, achten Sie bitte bei der Interpretation Ihrer Ergebnisse auf die verringerte Aussagekraft der statistischen Auswertungen.

Auf der letzten Seite des Auswertungsberichts ist eine Profillinie dargestellt, die den Mittelwert zu den Skalafragen zeichnet. Diese eignet sich zur Präsentation der Ergebnisse in der Lehrveranstaltung sowie zur Veröffentlichung der Ergebnisse im StudOn-Ordner zur Lehrveranstaltung (sofern vorhanden).

Gerne nehmen wir Ihre Verbesserungsvorschläge und Kommentierungen zum Verfahren auf.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Karl Wilbers

HAUSANSCHRIFT
Lange Gasse 20
90403 Nürnberg

TELEFON
+49 911 5302-322
Telefax
+49 911 5302-354

INTERNET
www.wirtschaftspädagogik.de
www.wipaed.wiso.uni-erlangen.de

BANKVERBINDUNG
Staatsbank Landshut
Bayerische Landesbank München
Konto 30 127 92 80 (BLZ 700 500 00)

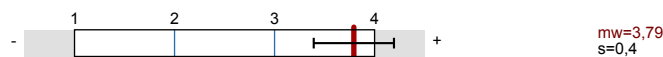


Globalwerte

2. Planung und Darstellung



3. Umgang mit den Studierenden

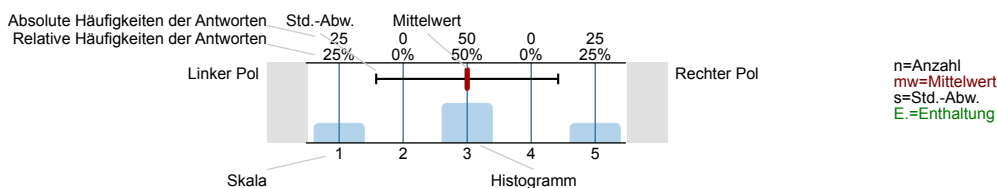


4. Interessantheit und Relevanz



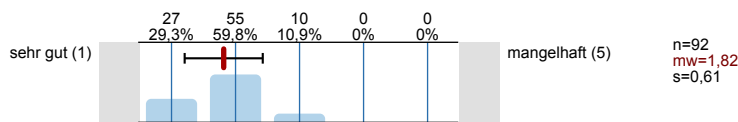
Legende

Fragetext

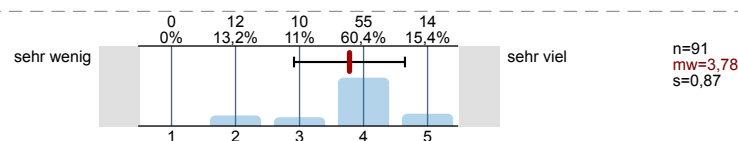


1. Globale Veranstaltungsbeurteilung

1.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?

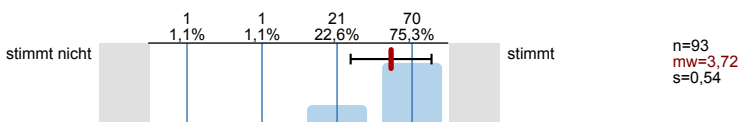


1.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt

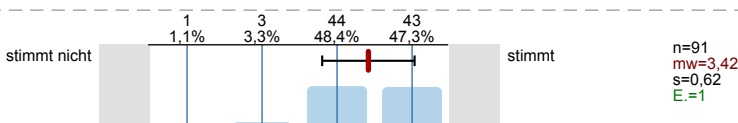


2. Planung und Darstellung

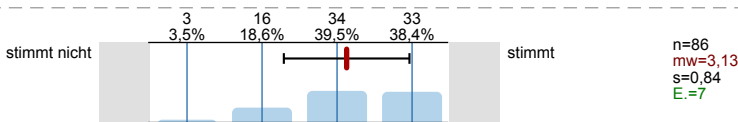
2.1) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



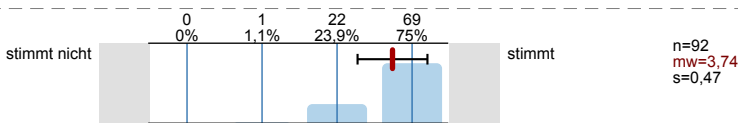
2.2) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



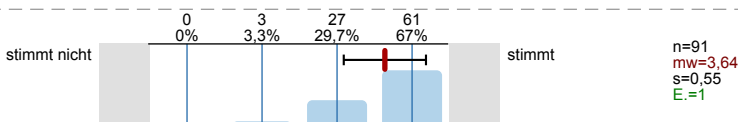
2.3) Es werden Beziehungen zu anderen Lehrveranstaltungen hergestellt



2.4) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus

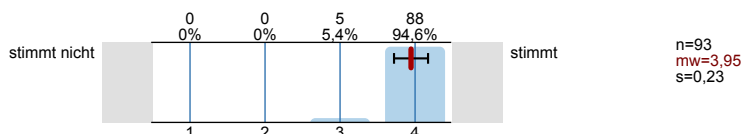


2.5) Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z. B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt

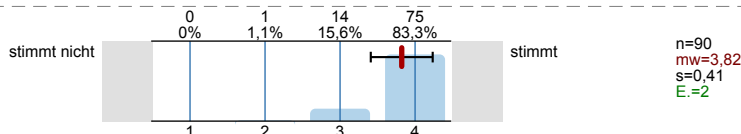


3. Umgang mit den Studierenden

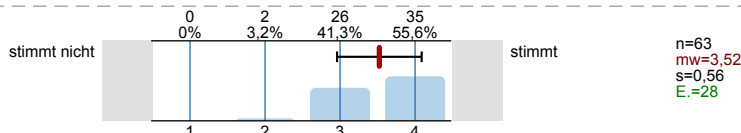
3.1) Der Dozent/die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen



3.2) Der Dozent/die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein



3.3) Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch)



3.4) Gute/schlechte Betreuung (siehe Frage 3.3), weil...

sehr gute Betreuung, alles sehr gut gestaltet

spätes Hochladen der Lösungsfolien (schlecht)

sehr motivierten Prof + Dozenten

Manchmal sehr übermotiviert!

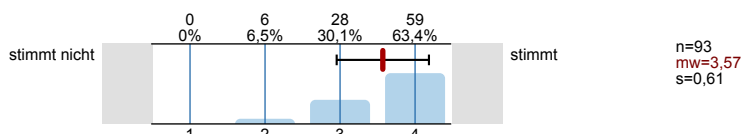
Gute Betreuung, da Folien zeitig online, werden notfalls nachgereicht, Druck etc.

Genort zwar nicht komplett zur Evaluation (da Übung), aber man könnte die Lösungen der Übung zeitnaher online stellen.

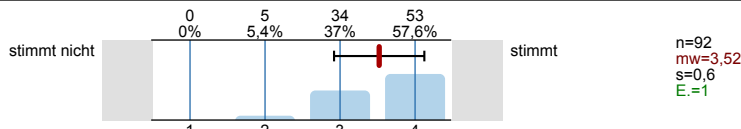
bester Dozent, den ich je hatte → keine besseren Vergleichswerte :D

4. Interessantheit und Relevanz

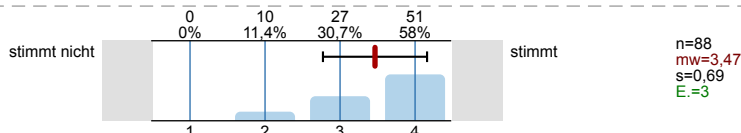
4.1) Der Dozent/die Dozentin gestaltet die Veranstaltung interessant



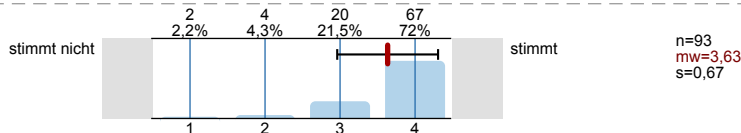
4.2) Der Dozent/die Dozentin verdeutlicht Verwendbarkeit und Nutzen des behandelten Stoffes



4.3) Der Dozent/die Dozentin stellt Beziehungen zur Forschung her (z. B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)

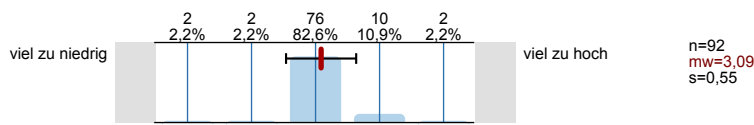


4.4) Der Dozent/die Dozentin stellt Beziehungen zur Praxis her (Beispiele, Gastvorträge etc.)

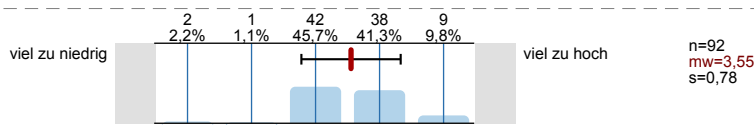


5. Schwierigkeit und Umfang

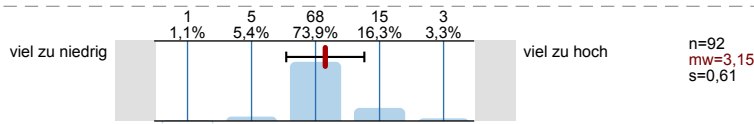
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



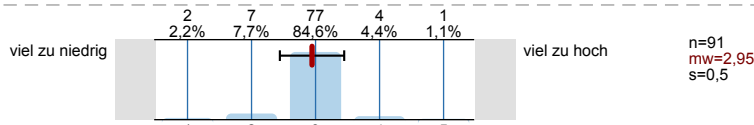
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

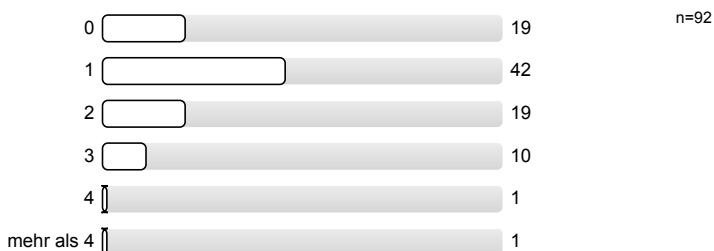


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



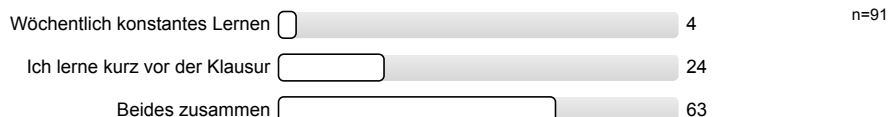
6. Selbststudium

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich für das Selbststudium dieser Lehrveranstaltung pro Woche auf?

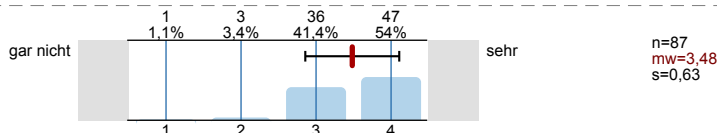


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

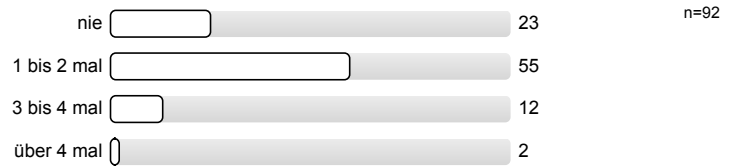
7.1) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



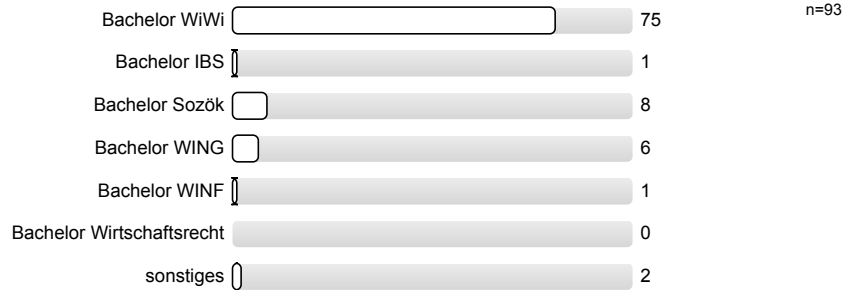
7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



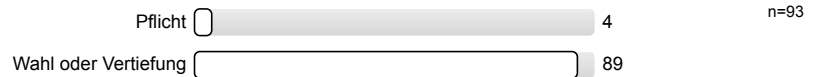
7.3) Wie oft haben Sie gefehlt?



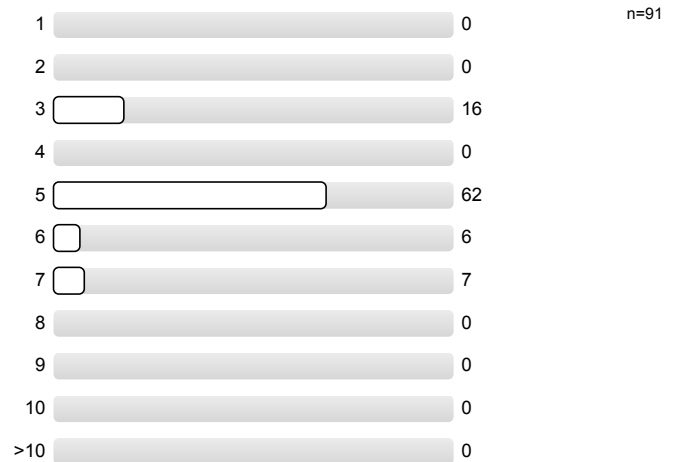
7.4) Studiengang



7.5) Welche Rolle spielt diese Veranstaltung in Ihrem Studium?



7.6) Semesteranzahl



8. Abschließende Fragen

8.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

~~Die Hausaufgaben~~ Die Hausaufgaben

Leidenschaftlicher Dozent

Professor sehr motiviert und nett, begeistert mit seiner Motivation

Stoffaufbereitung und Themenwahl

Sehr netter Professor! Vermittelt die Inhalte anhand von Beispielen sehr interessant und lebendig.

Atmosphäre, Themengebiete

motivierter Professor, Praxisbeispiele
und motivierend

Vorlesung ist F.U.N.

Inhalt, Dozent, Hausaufgabe,

Gut vorgetragen

total interessante Themen verbunden mit zwei sehr sympathischen Dozenten :)

Die Wissensvermittlung

sehr interessantes Thema + aktuelle Beispiele

motivierter & begeisternder Professor

Der Dozent gestaltet die Veranstaltung interessant und lockert den Stoff zwischendurch immer wieder durch Comics etc. auf; so fällt es leichter aufzufassen und dem Dozenten zu folgen, da Theorien nicht trocken erklärt werden sondern die praktische Anwendung dieser gezeigt wird

Der Dozent ist engagiert und zeichnet sich durch eine hohe fachliche Kompetenz aus. Bisher die mit Abstand beste und interessanteste Vorlesung ~~des~~ meines bisherigen Studiums.

breites Themenangebot

Der Professor ist sehr sympathisch und bringt die Veranstaltung interessant über. Die Folien und Beispiele sind sehr gut und ~~motivieren~~ motivieren aufzufassen

freundlicher Dozent

Sehr freundlicher Dozent + Lehrstuhlmitarbeiter
(Klasse Übungsleiter 😊), motiviert zum Fragen und man merkt total wie Respekt der / L... 117

Prof. Beckmann ist immer gut gekannt und verkörpert den Inhalt der Veranstaltung sehr gut, es ist immer der Bezug zur Praxis gegeben. Tolle Veranstaltung 😊

Hr. Beckmann hat einen sehr interessanten Präsentationsth. Generell sehr interessant gestaltet

motivierter Dozent

Charakter/charme des Dozenten ; Style der neuen Mitarbeiterin

viele Beispiele aus der Praxis, Praxiswo Frage, Videoausschnitte
motivierter, eckvoller Dozent

- angenehme und interessante Vortragweise
- gutes Tempo

- Videovorführungen von Praxisbeispielen
- Folien stehen schon vor der Veranstaltung zur Verfügung
↳ Vorbereitung wird erleichtert

Prof. Beckmann ist sehr motiviert und „lebt“ die Nachhaltigkeit, daher ist die Vorlesung glaubwürdig und macht Spaß. Bin gespannt auf die weiteren Gastvorträge. Die erste wurde vom Prof. selbst sogar kritisiert.

- Freundliche Dozenten
- Enthusiasmus bei der Vorlesung

detaillierte Gliederung

Interessante Umsetzung der Inhalte
Freundliches Auftreten des Professors und seiner Mitarbeiter

- ausführliche und umfangreiche Berücksichtigung sämtlicher Lerninhalte

Die Begeisterung der Dozenten für das Fach.
Die vielen Praxisbeispiele. ~~zu~~
Viele Zwischenfragen, da bleibt man am Ball.

- ▶ Ausprechende Folien
- ▶ offener, lockerer Dozent → motiviert die Vorlesung zu besuchen

Dozent sehr freundlich & motiviert

Dozent sehr kompetent

- Viele Praxisbeispiele und guter Bezug zu realen Unternehmen bzw. Organisationen, Zertifikate usw.
- Motivierender Kursleiter

8.2) Was ist schlecht an der Veranstaltung? Warum?

Viele Normen werden behandelt (etwas langweilig).
Skript etwas textlastig/unübersichtlich → schwieriger zum Lernen

Etwas zu großer Stoffumfang

Folien des Handouts manchmal etwas überladen
 => Kerninformation geht manchmal unter

Der Gastvortrag war leider sehr umfangreich und trotz des eigentlich interessanten Themas sehr langweilig → Vorlesung stattdessen wäre nützlicher gewesen!

mühsames Skript

Nachhaltigkeit wird zu oft als Lösung für alles dargestellt. kein Erfolg → sein Nachhaltig

dauerquatschende Studenten

Viel Stoff für eine Klausur

- sehr unübersichtliche Folien bzw. zu viel Inhalt.
- schwer zu interpretieren was genau klausurrelevant ist

leider super viel Stoff.

Zu viele Folien

teilweise unübersichtliche Folien

- ~~unübersichtliche Folien~~

Praxisvortrag

Praxisvortrag

- ▷ Übung gestaltet wie in der Schule
- ▷ bringt mir keinen Mehrwert

zu viele Folien → unklar, was wirklich klausurrelevant ist

Lücken im Skript

- keine klare Erkenntnis was in der Klausur gefordert sein wird, welche Art der Abfrage des Stoffes (z.B. MC-Fragen? Statements bewerten? Wortwörtliche Wiedergabe der Folien?)



8.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übertragen werden?

Skript überarbeiten (mehr Stichpunkte / übersichten; auf Lernbarkeit achten)

Lieber Jens bitte versuch nicht gezwungen lustig zu sein.

Kideos ganz oder gar nicht abspielen aber nicht in der Mitte stoppen.
Ausgefülltes Skript hochladen

Gezielte Vorbereitung auf die Klausur
→ mögliche Aufgabenstellungen etc.

für mehr Ruhe sorgen
mehr Übungsmöglichkeiten (Online-Tutorium & P.)

Stoff mehr eingrenzen am Ende

Weniger Folien!!!

Übung in Findelgasse. lieber in LG. 😊
Stoffumfang bisschen reduzieren. Sonst alles super.

Weniger Folien

Die männliche Vertretung braucht nicht so nervös zusein. Er macht die Vorlesung gut und eloquent.

Übungstermine in der Longen Gasse

Von Gastvorträgen zügiger Folien bereitstellen, dauerte sehr lange

weiter so ;)

- ▷ Übung nicht nur als Gruppenarbeit ausrichten oder Schwierigkeitsgrad erhöhen bzw. interessantere Aufgaben

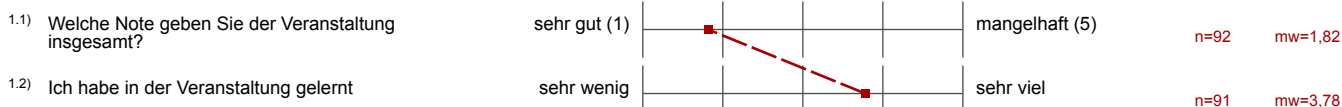
- Mehr Tipps für das Lernen bzw. den Klausuraufbau
- Welcher Stoff ist wirklich relevant für die Klausur?

Profillinie

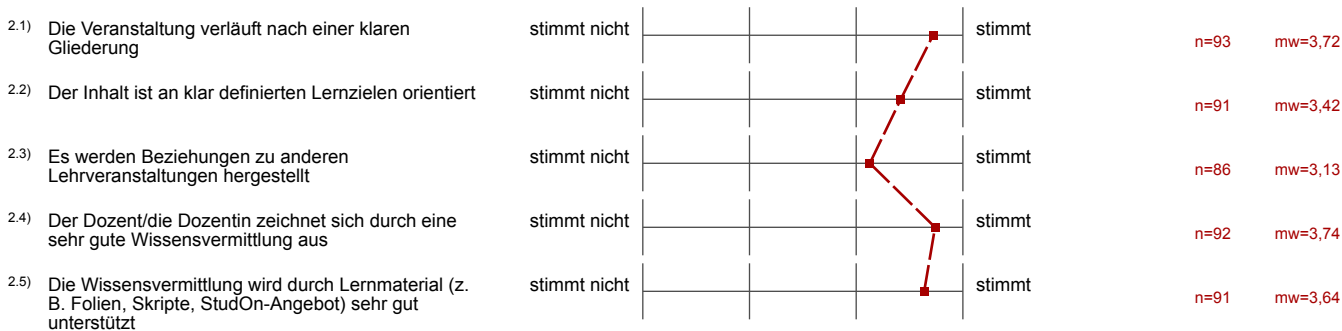
Teilbereich: LVE FB WiWi
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Markus Beckmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

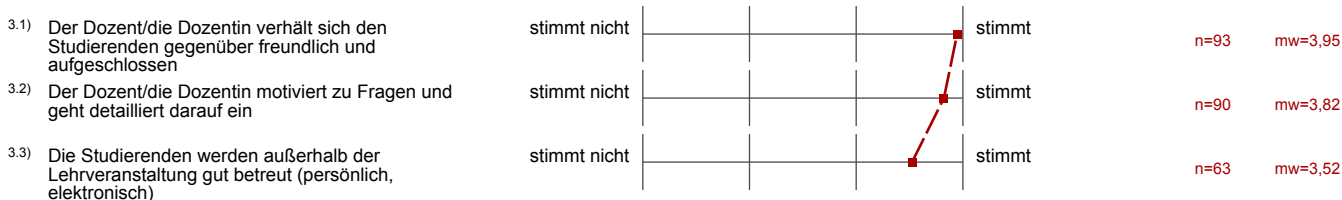
1. Globale Veranstaltungsbeurteilung



2. Planung und Darstellung



3. Umgang mit den Studierenden



4. Interessantheit und Relevanz



5. Schwierigkeit und Umfang



5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist		viel zu hoch	n=92 mw=3,55
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist		viel zu hoch	n=92 mw=3,15
5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist		viel zu hoch	n=91 mw=2,95

7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant		sehr	n=87 mw=3,48
--	--	------	-----------------