

Herr  
Jens Heidingsfelder

persönlich/vertraulich

**Der Studiendekan**

Prof. Dr. Karl Wilbers

Lange Gasse 20, 90403 Nürnberg  
Raum 4.164

Telefon +49 911 5302-322

Fax +49 911 5302-354

wiwi-studiendekan@fau.de

www.wiso.fau.de

**Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement Übung 1**

Sehr geehrter Herr Heidingsfelder,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2017 zur Veranstaltung:

Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement Übung 1

Für die Ergebnisse aller Items werden je nach Fragetyp die Anzahl und Verteilung der Antworten, der Mittelwert, der Median sowie die Standardabweichung angegeben. Anschließend werden die Antworten auf die offenen Fragen aufgelistet.

Bei Veranstaltungen mit einem Rücklauf von weniger als acht Fragebögen werden die offenen Antworten manuell anonymisiert (keine Darstellung der handschriftlichen Angaben). Falls dies bei Ihrer Veranstaltung der Fall ist, achten Sie bitte bei der Interpretation Ihrer Ergebnisse auf die verringerte Aussagekraft der statistischen Auswertungen.

Auf der letzten Seite des Auswertungsberichts ist eine Profillinie dargestellt, die den Mittelwert zu den Skalafragen zeichnet. Diese eignet sich zur Präsentation der Ergebnisse in der Lehrveranstaltung sowie zur Veröffentlichung der Ergebnisse im StudOn-Ordner zur Lehrveranstaltung (sofern vorhanden).

Gerne nehmen wir Ihre Verbesserungsvorschläge und Kommentierungen zum Verfahren auf.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation.

Mit freundlichen Grüßen



Prof. Dr. Karl Wilbers

# Jens Heidingsfelder

Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement Übung 1  
Erfasste Fragebögen = 39



## Globalwerte

### Globalindikator

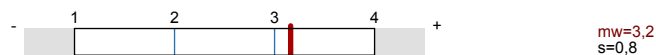
1. Planung und Darstellung



2. Umgang mit den Studierenden

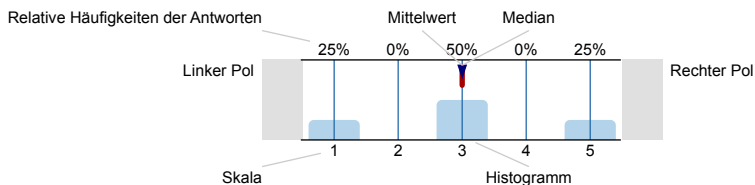


3. Interessantheit und Relevanz



### Legende

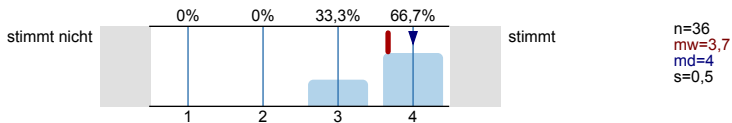
Frage-  
text



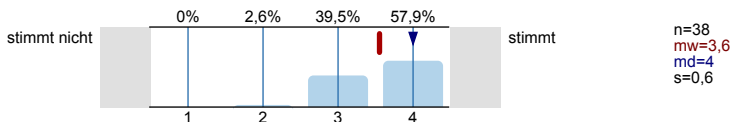
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Planung und Darstellung

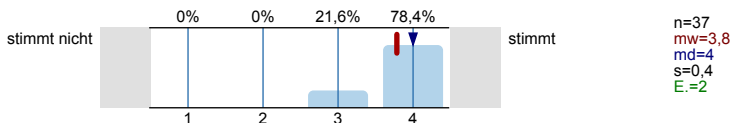
1.1) Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung



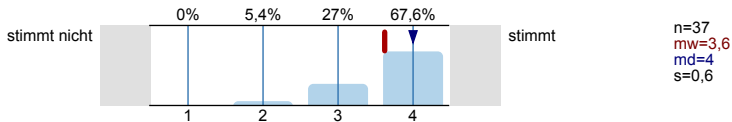
1.2) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



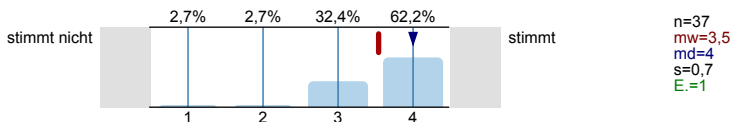
1.3) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt



1.4) Der Dozent/ die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus

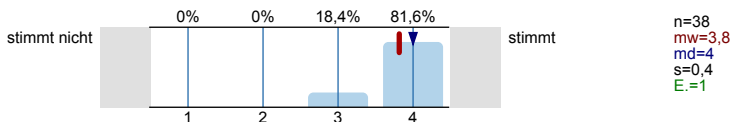


1.5) Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z.B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt

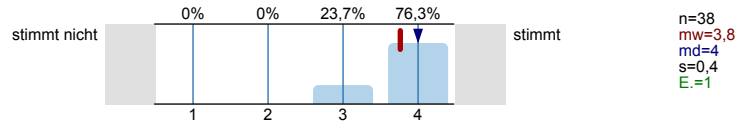


## 2. Umgang mit den Studierenden

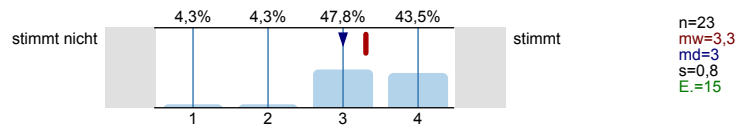
2.1) Der Dozent/ die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen



2.2) Der Dozent/ die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein



2.3) Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch)



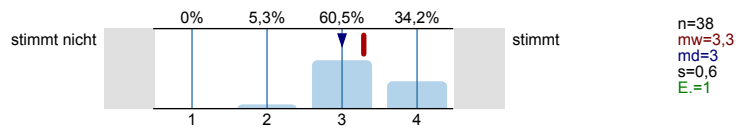
2.4) Gute/ schlechte Betreuung (siehe Frage 2.3), weil...

sehr gewissenhaft, regt zur Diskussion an

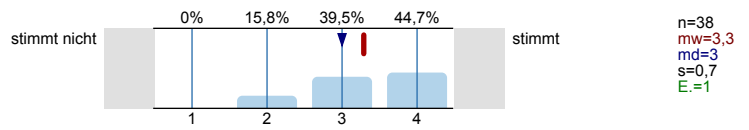
Der Dozent ist sehr ungeschlüsselt und schafft eine angenehme & lockere Stimmung

3. Interessantheit und Relevanz

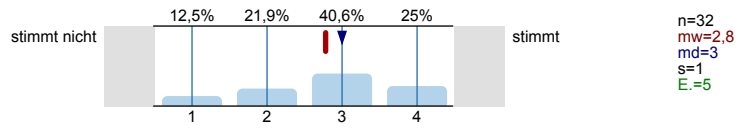
3.1) Der Dozent/ die Dozentin gestaltet die Veranstaltung interessant



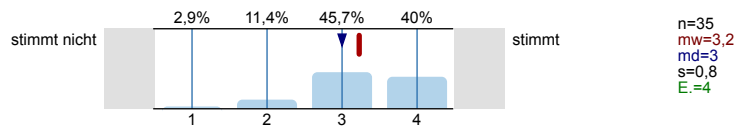
3.2) Der Dozent/ die Dozentin verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes



3.3) Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)

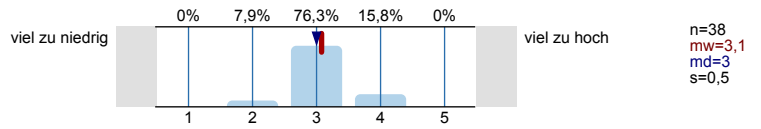


3.4) Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Praxis her (Beispiele, Gastvorträge, etc.)

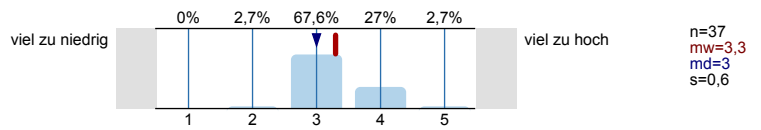


4. Schwierigkeit und Umfang

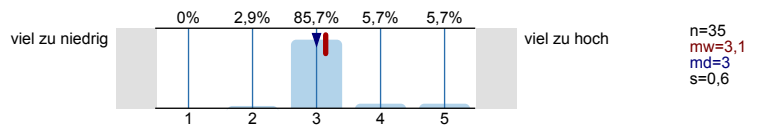
4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



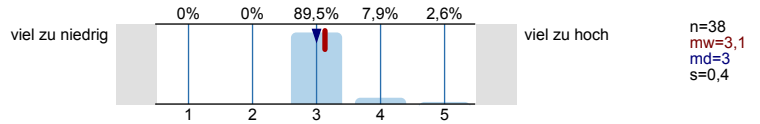
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist



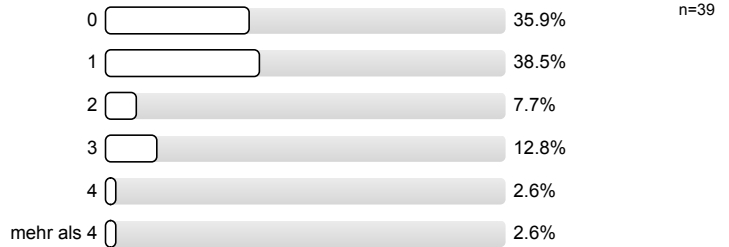
4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



5. Selbststudium

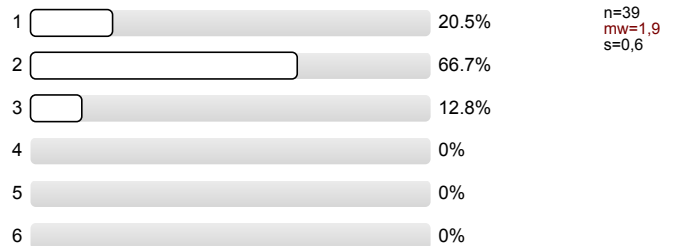
**Selbststudium** ist der gesamte Arbeitsaufwand, der außerhalb der Präsenzveranstaltung/en stattfindet, z.B. Vor- und Nachbereitungszeit, Literaturrecherche, Vorbereitung von Präsentationen

5.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich für das Selbststudium dieser Lehrveranstaltung pro Woche auf?

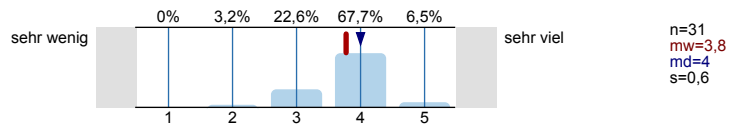


6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?

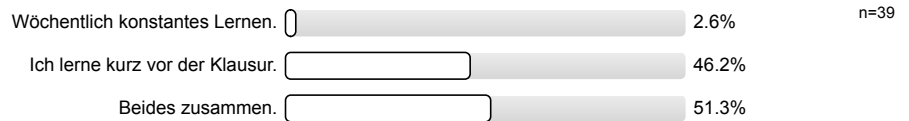


6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt

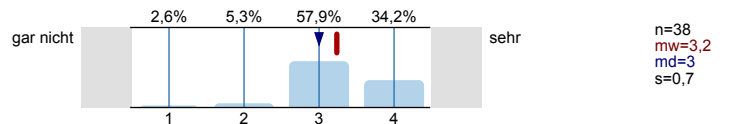


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

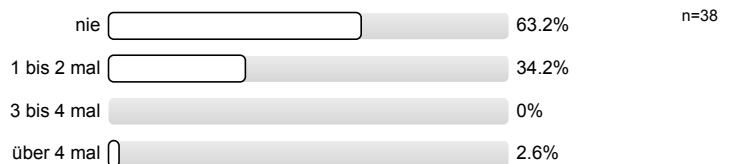
7.1) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



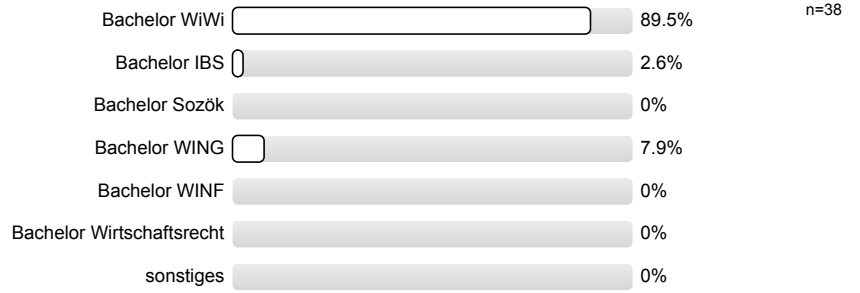
7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



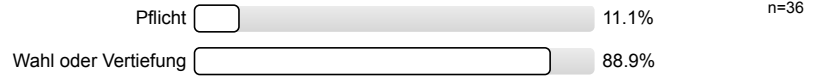
7.3) Wie oft haben Sie gefeilt?



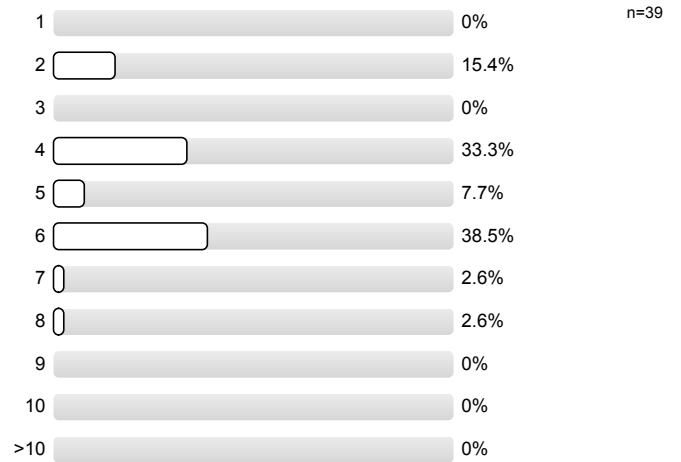
7.4) Studiengang



7.5) Welche Rolle spielt diese Veranstaltung in Ihrem Studium?



7.6) Semesteranzahl



8. Abschließende Fragen

Bitte schreiben Sie deutlich und mit einem dunklen Stift, um die Lesbarkeit auch nach dem Scannen sicherzustellen.

8.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?



Interessante Themen, die sicherlich in Zukunft immer wichtiger werden.

Interessante Themen


Detaillierte Besprechung der Aufgaben  
Umfangreiche Übungen

Gute Erklärungen, Erläuterungen

Mögliche Klausuraufgaben / alte Aufgaben + selber erarbeiten  
Skript mit Lösung in Studon



"offene" Skript


8.2) Was ist schlecht an der Veranstaltung? Warum?


Das keine Altklausuren bereit gestellt werden, da diese sehr wichtig für die Vorbereitung auf die Klausur

Manchmal zu umfangreiche Übungen

Viele Funktionen bei Aufgabenbearbeitung. könnte alles etwas schneller durchgezogen werden.

Stoffwiederholung beanspruchen zu viel Zeit  $\Rightarrow$  anstatt diesen lieber Klausuraufgaben machen

manchmal sind online Folienwörter von Mitschrift verschieden, oder zu ausgiebig

Die Aufteilung des Skripts. keine Lösungen, bzw. keinen ~~Print~~ Vordruck zum Mitschreiben.

Wöchentliches hochladen der Dateien  $\rightarrow$  jede Woche brauchen ist aufwändiger als einmal

8.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übertragen werden?


1

1

1

---

--	--	--	--

Altklassiker bereitstellen

	/		

mehr Platz für	eigene	Leitschriften	wäre evtl. ganz gut

Folien und	Übungsblätter	abgeben	
------------	---------------	---------	--

# Profillinie

Teilbereich: LVE FB WiWi

Name der/des Lehrenden: Jens Heidingsfelder

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement Übung 1  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Planung und Darstellung

1.1)	Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung	stimmt nicht		stimmt	n=36	mw=3,7	md=4,0	s=0,5
1.2)	Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert	stimmt nicht		stimmt	n=38	mw=3,6	md=4,0	s=0,6
1.3)	Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt	stimmt nicht		stimmt	n=37	mw=3,8	md=4,0	s=0,4
1.4)	Der Dozent/ die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus	stimmt nicht		stimmt	n=37	mw=3,6	md=4,0	s=0,6
1.5)	Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z.B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt	stimmt nicht		stimmt	n=37	mw=3,5	md=4,0	s=0,7

## 2. Umgang mit den Studierenden

2.1)	Der Dozent/ die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen	stimmt nicht		stimmt	n=38	mw=3,8	md=4,0	s=0,4
2.2)	Der Dozent/ die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein	stimmt nicht		stimmt	n=38	mw=3,8	md=4,0	s=0,4
2.3)	Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch)	stimmt nicht		stimmt	n=23	mw=3,3	md=3,0	s=0,8

## 3. Interessantheit und Relevanz

3.1)	Der Dozent/ die Dozentin gestaltet die Veranstaltung interessant	stimmt nicht		stimmt	n=38	mw=3,3	md=3,0	s=0,6
3.2)	Der Dozent/ die Dozentin verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes	stimmt nicht		stimmt	n=38	mw=3,3	md=3,0	s=0,7
3.3)	Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte,	stimmt nicht		stimmt	n=32	mw=2,8	md=3,0	s=1,0
3.4)	Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Praxis her (Beispiele, Gastvorträge, etc.)	stimmt nicht		stimmt	n=35	mw=3,2	md=3,0	s=0,8

## 4. Schwierigkeit und Umfang

4.1)	Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=38	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
4.2)	Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=37	mw=3,3	md=3,0	s=0,6
4.3)	Das Tempo der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=35	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
4.4)	Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=38	mw=3,1	md=3,0	s=0,4

## 6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



n=31 mw=3,8 md=4,0 s=0,6

## 7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



n=38 mw=3,2 md=3,0 s=0,7