



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

FACHBEREICH WIRTSCHAFTS-
WISSENSCHAFTEN

Universität Erlangen-Nürnberg • Postfach 3931 • 90020 Nürnberg

Frau
Roya Akhavan und Stella Wolters

persönlich/vertraulich

Der Studiendekan

Prof. Dr. Karl Wilbers

Lange Gasse 20, 90403 Nürnberg
Raum 4.164

Telefon +49 911 5302-322

Fax +49 911 5302-354

studiendekan@wiso.uni-erlangen.de

www.wiso.fau.de

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement - Gruppe 2

Sehr geehrte Frau Roya Akhavan und Stella Wolters,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2015 zur Veranstaltung:

Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement - Gruppe 2

Für die Ergebnisse aller Items werden je nach Fragetyp die Anzahl und Verteilung der Antworten, der Mittelwert, der Median sowie die Standardabweichung angegeben. Anschließend werden die Antworten auf die offenen Fragen aufgelistet.

Bei Veranstaltungen mit einem Rücklauf von weniger als acht Fragebögen werden die offenen Antworten manuell anonymisiert (keine Darstellung der handschriftlichen Angaben). Falls dies bei Ihrer Veranstaltung der Fall ist, achten Sie bitte bei der Interpretation Ihrer Ergebnisse auf die verringerte Aussagekraft der statistischen Auswertungen.

Auf der letzten Seite des Auswertungsberichts ist eine Profillinie dargestellt, die den Mittelwert zu den Skalafragen zeichnet. Diese eignet sich zur Präsentation der Ergebnisse in der Lehrveranstaltung sowie zur Veröffentlichung der Ergebnisse im StudOn-Ordner zur Lehrveranstaltung (sofern vorhanden).

Gerne nehmen wir Ihre Verbesserungsvorschläge und Kommentierungen zum Verfahren auf.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Karl Wilbers

HAUSANSCHRIFT
Lange Gasse 20
90403 Nürnberg

TELEFON
+49 911 5302-322
Telefax
+49 911 5302-354

INTERNET
www.wirtschaftspädagogik.de
www.wipaed.wiso.uni-erlangen.de

BANKVERBINDUNG
Staatsbank Landshut
Bayerische Landesbank München
Konto 30 127 92 80 (BLZ 700 500 00)

Roya Akhavan und Stella Wolters

Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement - Gruppe
2
Erfasste Fragebögen = 17



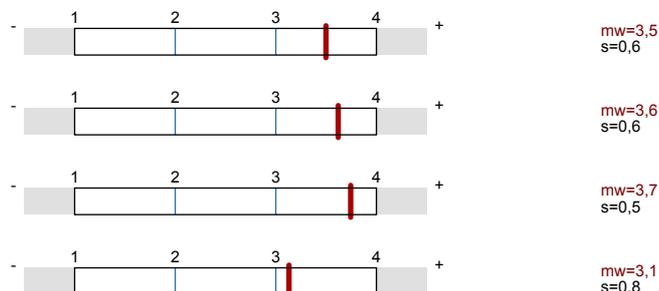
Globalwerte

Globalindikator

1. Planung und Darstellung

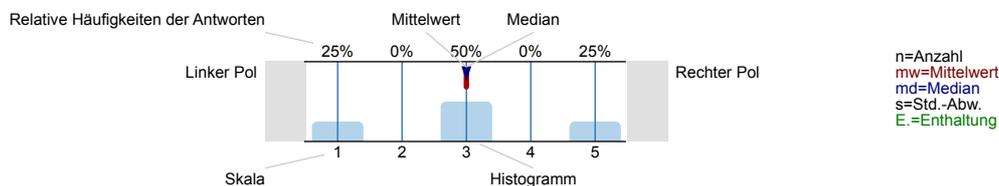
2. Umgang mit den Studierenden

3. Interessantheit und Relevanz



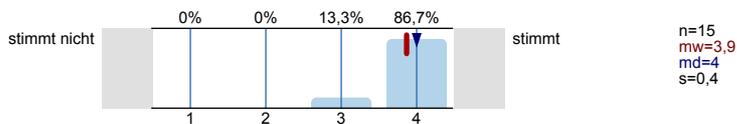
Legende

Frage

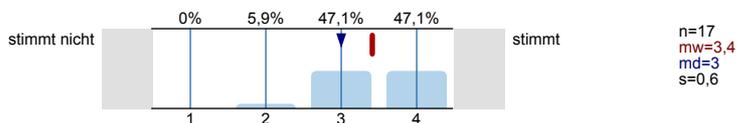


1. Planung und Darstellung

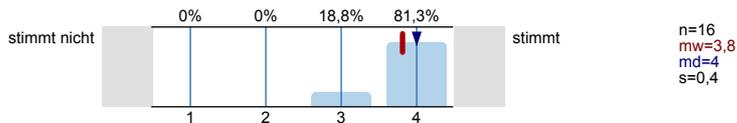
1.1) Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung



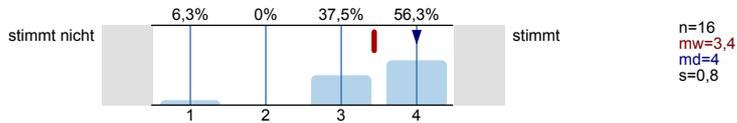
1.2) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



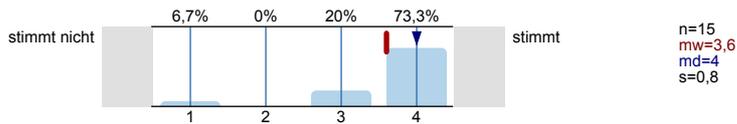
1.3) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt



1.4) Der Dozent/ die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus

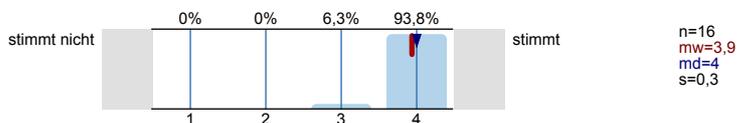


1.5) Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z.B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt

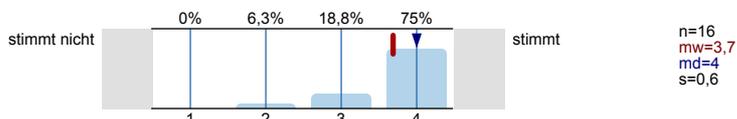


2. Umgang mit den Studierenden

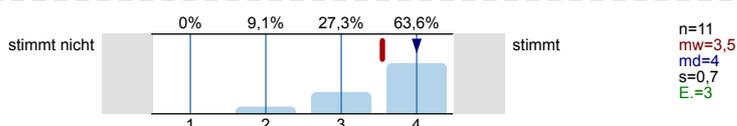
2.1) Der Dozent/ die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen



2.2) Der Dozent/ die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein



2.3) Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch)



2.4) Gute/ schlechte Betreuung (siehe Frage 2.4), weil...

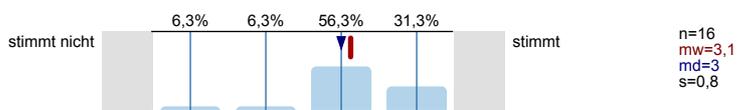
gut

regelmäßige Emails mit den wichtiger Infos

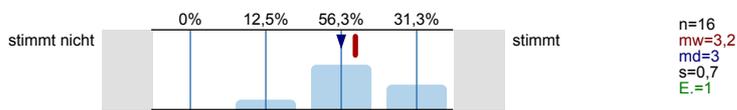
Freundlich, hilfsbereit, StudON → fundierte Lektüre

3. Interessantheit und Relevanz

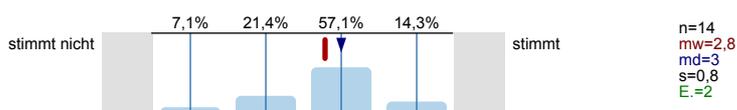
3.1) Der Dozent/ die Dozentin gestaltet die Veranstaltung interessant



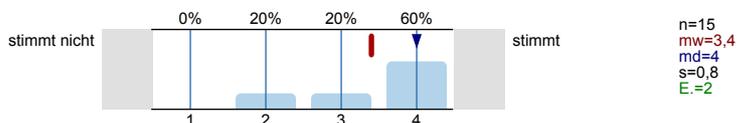
3.2) Der Dozent/ die Dozentin verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes



3.3) Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)

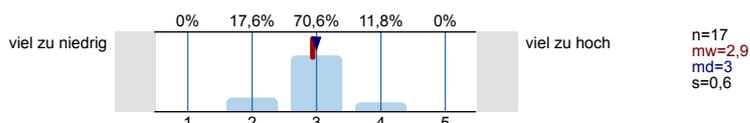


3.4) Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Praxis her (Beispiele, Gastvorträge, etc.)

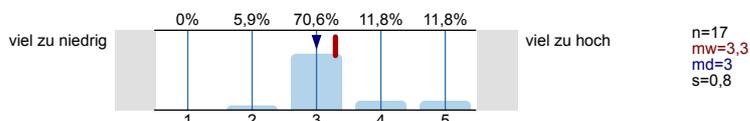


4. Schwierigkeit und Umfang

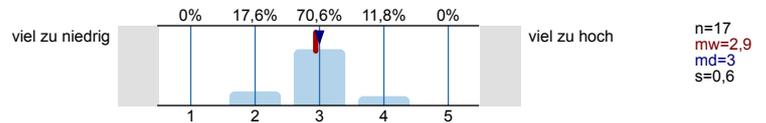
4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



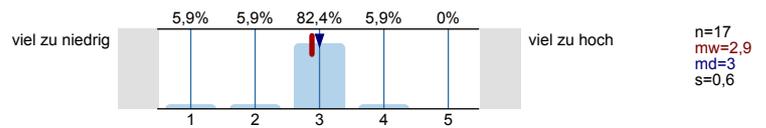
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist



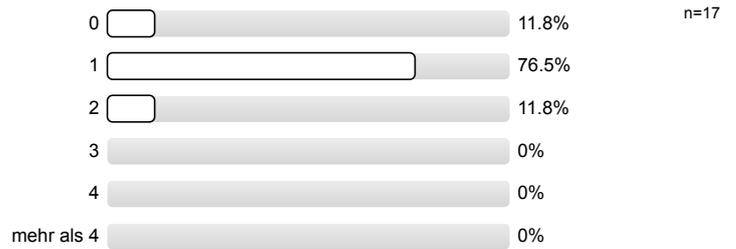
4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



5. Selbststudium

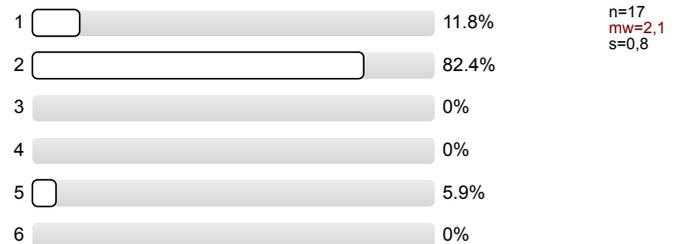
Selbststudium ist der gesamte Arbeitsaufwand, der außerhalb der Präsenzveranstaltung/en stattfindet, z.B. Vor- und Nachbereitungszeit, Literaturrecherche, Vorbereitung von Präsentationen

5.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich für das Selbststudium dieser Lehrveranstaltung pro Woche auf?

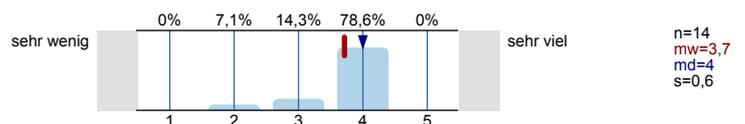


6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?

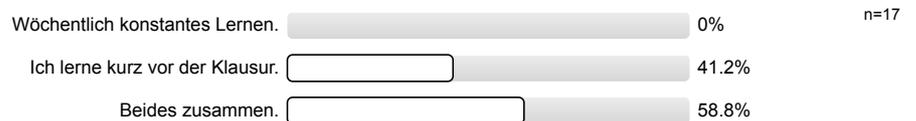


6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt

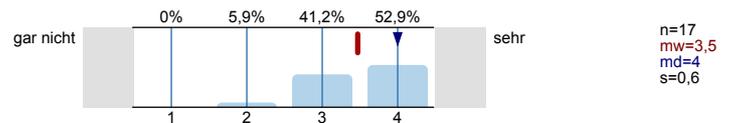


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

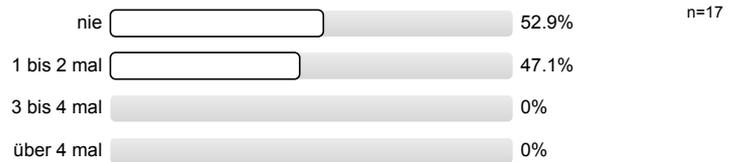
7.1) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



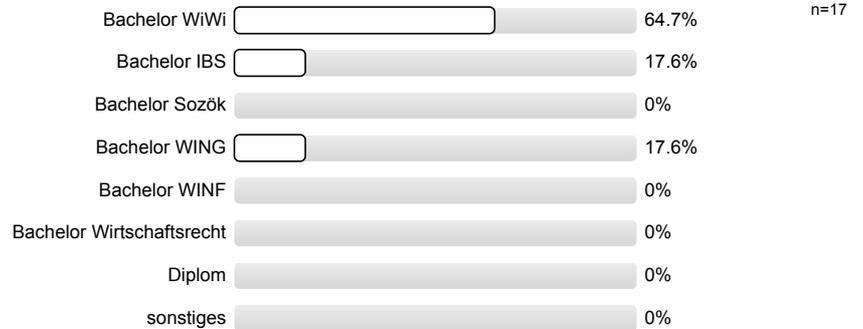
7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



7.3) Wie oft haben Sie gefehlt?



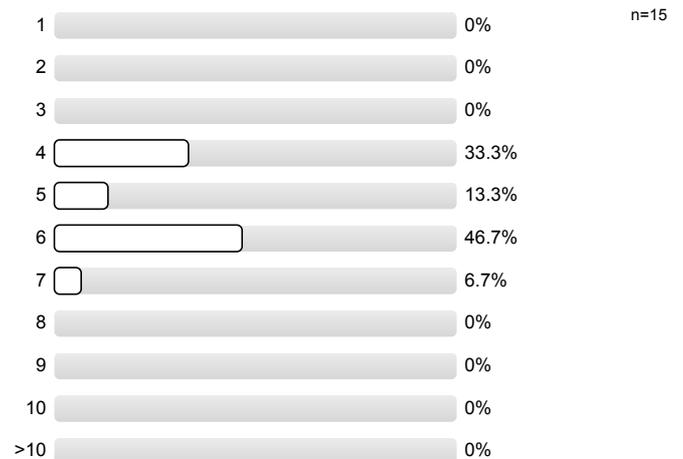
7.4) Studiengang



7.5) Welche Rolle spielt diese Veranstaltung in Ihrem Studium?



7.6) Semesteranzahl



8. Abschließende Fragen

Bitte schreiben Sie deutlich und mit einem dunklen Stift, um die Lesbarkeit auch nach dem Scannen sicherzustellen.

8.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

Freundlicher Umgang ggü. Studierenden

Stellen einer Hausaufgabe, da man sich somit mit der Thematik noch einmal intensiver auseinandersetzt

Übersichtliches Skript

Gute Vorbereitung auf die Klausur (hoff ich :))

Hausaufgabe eignet sich gut, um Inhalte nochmals anzuschauen

Die freiwilligen Hausübungen!

Kleine Gruppen

Lösungen auf Stunden

Der Stoff d. Vorlesung wird gut & verständlich wiederholt.
Man bekommt kleinen Einblick in mögl. Klausuraufg.

Super Präsenten, sowohl Vorlesung, als auch Übung

Toller Praxisbezug

Die Möglichkeit Hausaufgaben abzugeben mit Zeitlimit. Das steigert die Motivation erheblich 😊

Informativ; (noch keine Vorahnung vom Schwierigkeitsgrad der Klausur); (Viel Stoff);
Sehr freundlich
ausgerollt

8.2) Was ist schlecht an der Veranstaltung? Warum?

Etwas langweilig

- Folien werden sehr spät hochgeladen
- Folien zum ausfüllen z.T. in den Cases und in den Übungsfolien → Verwirrung

Die Materialien werden in 3 verschiedenen Varianten hochgestellt. Mal nur Übungen, dann Folien und dann alles nochmal mit Lösungen.

TOO MUCH! TOO CONFUSING!

...dass sie in der Findelgasse & nicht in der Langer Gasse
Stattefindet.

- Fehler, werden meist erst nach Übungen hochgehoben; keine Möglichkeit für **Aktiven** während der Übung
- Übungsleiter können bei vielen Fragen keine verständlichen Antworten geben.

Absolut nichts! Großes Lob!



8.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übertragen werden?

Man sollte Präsentationsstrategie ändern

- noch mehr Praxisbeispiele einbauen
- Case Studies ausbauen

Alle Übungsmaterialien am Anfang d. Semesters hochladen.

bitte mehr Zeit zur Aufgabenbearbeitung in der Übung

evtl auch Übungsunterlagen zum ausfüllen /
mitschreiben

Profillinie

Teilbereich: LVE FB WiWi

Name der/des Lehrenden: Roya Akhavan und Stella Wolters

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement - Gruppe 2
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Planung und Darstellung

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|--------|------|--------|--------|-------|
| 1.1) Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=15 | mw=3,9 | md=4,0 | s=0,4 |
| 1.2) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=17 | mw=3,4 | md=3,0 | s=0,6 |
| 1.3) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=16 | mw=3,8 | md=4,0 | s=0,4 |
| 1.4) Der Dozent/ die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=16 | mw=3,4 | md=4,0 | s=0,8 |
| 1.5) Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z.B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=15 | mw=3,6 | md=4,0 | s=0,8 |

2. Umgang mit den Studierenden

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|--------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Der Dozent/ die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=16 | mw=3,9 | md=4,0 | s=0,3 |
| 2.2) Der Dozent/ die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=16 | mw=3,7 | md=4,0 | s=0,6 |
| 2.3) Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch) | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=11 | mw=3,5 | md=4,0 | s=0,7 |

3. Interessantheit und Relevanz

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|--------|------|--------|--------|-------|
| 3.1) Der Dozent/ die Dozentin gestaltet die Veranstaltung interessant | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=16 | mw=3,1 | md=3,0 | s=0,8 |
| 3.2) Der Dozent/ die Dozentin verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=16 | mw=3,2 | md=3,0 | s=0,7 |
| 3.3) Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=14 | mw=2,8 | md=3,0 | s=0,8 |
| 3.4) Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Praxis her (Beispiele, Gastvorträge, etc.) | stimmt nicht | | | | | stimmt | n=15 | mw=3,4 | md=4,0 | s=0,8 |

4. Schwierigkeit und Umfang

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist | viel zu niedrig | | | | | viel zu hoch | n=17 | mw=2,9 | md=3,0 | s=0,6 |
| 4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist | viel zu niedrig | | | | | viel zu hoch | n=17 | mw=3,3 | md=3,0 | s=0,8 |
| 4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist | viel zu niedrig | | | | | viel zu hoch | n=17 | mw=2,9 | md=3,0 | s=0,6 |
| 4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist | viel zu niedrig | | | | | viel zu hoch | n=17 | mw=2,9 | md=3,0 | s=0,6 |

6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



n=14 mw=3,7 md=4,0 s=0,6

7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



n=17 mw=3,5 md=4,0 s=0,6