



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

FACHBEREICH WIRTSCHAFTS-
WISSENSCHAFTEN

Universität Erlangen-Nürnberg • Postfach 3931 • 90020 Nürnberg

Herr
Prof. Dr. Markus Beckmann

persönlich/vertraulich

Der Studiendekan

Prof. Dr. Karl Wilbers

Lange Gasse 20, 90403 Nürnberg
Raum 4.164

Telefon +49 911 5302-322

Fax +49 911 5302-354

studiendekan@wiso.uni-erlangen.de

www.wiso.fau.de

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Beckmann,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im Sommersemester 2015 zur Veranstaltung:

Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement

Für die Ergebnisse aller Items werden je nach Fragetyp die Anzahl und Verteilung der Antworten, der Mittelwert, der Median sowie die Standardabweichung angegeben. Anschließend werden die Antworten auf die offenen Fragen aufgelistet.

Bei Veranstaltungen mit einem Rücklauf von weniger als acht Fragebögen werden die offenen Antworten manuell anonymisiert (keine Darstellung der handschriftlichen Angaben). Falls dies bei Ihrer Veranstaltung der Fall ist, achten Sie bitte bei der Interpretation Ihrer Ergebnisse auf die verringerte Aussagekraft der statistischen Auswertungen.

Auf der letzten Seite des Auswertungsberichts ist eine Profillinie dargestellt, die den Mittelwert zu den Skalafragen zeichnet. Diese eignet sich zur Präsentation der Ergebnisse in der Lehrveranstaltung sowie zur Veröffentlichung der Ergebnisse im StudOn-Ordner zur Lehrveranstaltung (sofern vorhanden).

Gerne nehmen wir Ihre Verbesserungsvorschläge und Kommentierungen zum Verfahren auf.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Karl Wilbers

HAUSANSCHRIFT
Lange Gasse 20
90403 Nürnberg

TELEFON
+49 911 5302-322
Telefax
+49 911 5302-354

INTERNET
www.wirtschaftspädagogik.de
www.wipaed.wiso.uni-erlangen.de

BANKVERBINDUNG
Staatsbank Landshut
Bayerische Landesbank München
Konto 30 127 92 80 (BLZ 700 500 00)

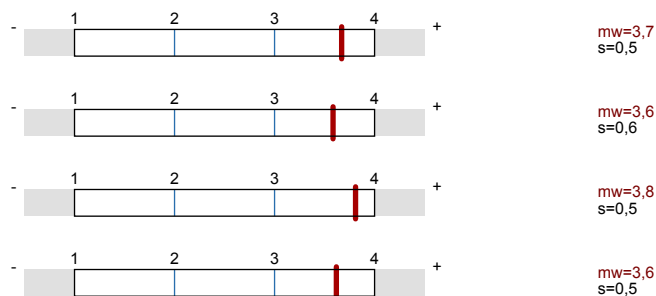
Globalwerte

Globalindikator

1. Planung und Darstellung

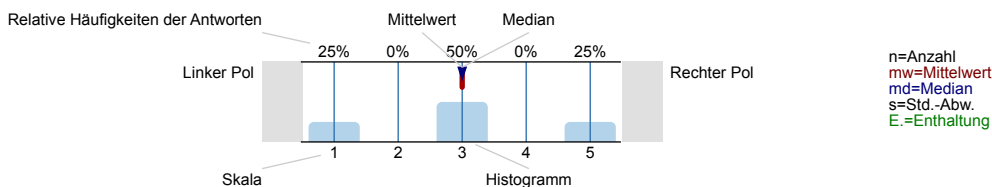
2. Umgang mit den Studierenden

3. Interessantheit und Relevanz



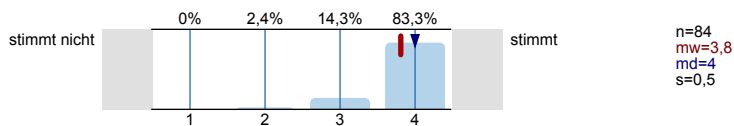
Legende

Frage text

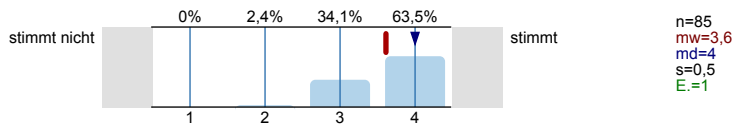


1. Planung und Darstellung

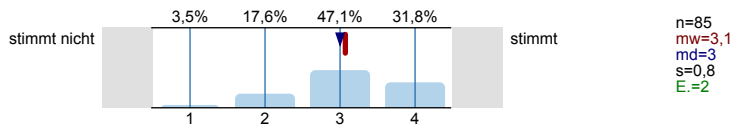
1.1) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



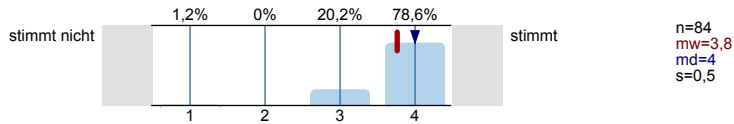
1.2) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



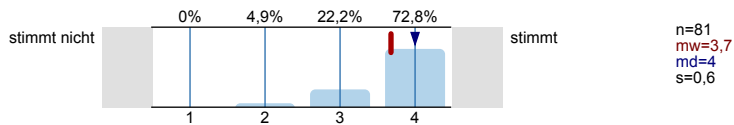
1.3) Es werden Beziehungen zu anderen Lehrveranstaltungen hergestellt



1.4) Der Dozent/ die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus

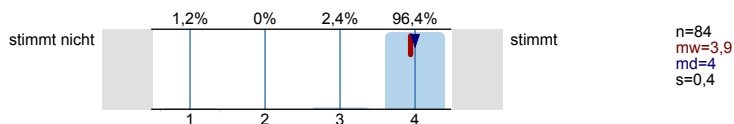


1.5) Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z.B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt

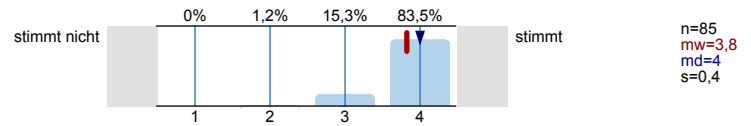


2. Umgang mit den Studierenden

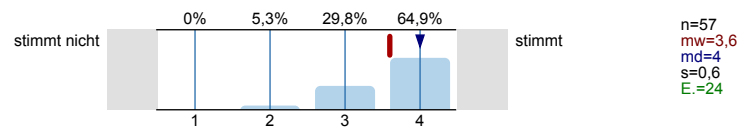
2.1) Der Dozent/ die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen



2.2) Der Dozent/ die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein



2.3) Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch).



2.4) Gute/ schlechte Betreuung (siehe Frage 2.4), weil...

hatte keinen Bedarf bisher

Wenn Fragen per Mail gestellt werden, werden sie schnell beantwortet.

Super! ☺

Lösungen werden online gestellt.

Schnelle Rückmeldung / Antworten auf Fragen!

Schlechte Übung, unklare Zielvorgaben dort.

sehr motivierte Vorlesungen
sehr guter Gastvortrag!

Man geht auf die Bedürfnisse der Studierenden ein
(z.B. dass die fehlenden Folien in StudOn hochgeladen werden).

viele Mails

gute Präsenz auf StudOn

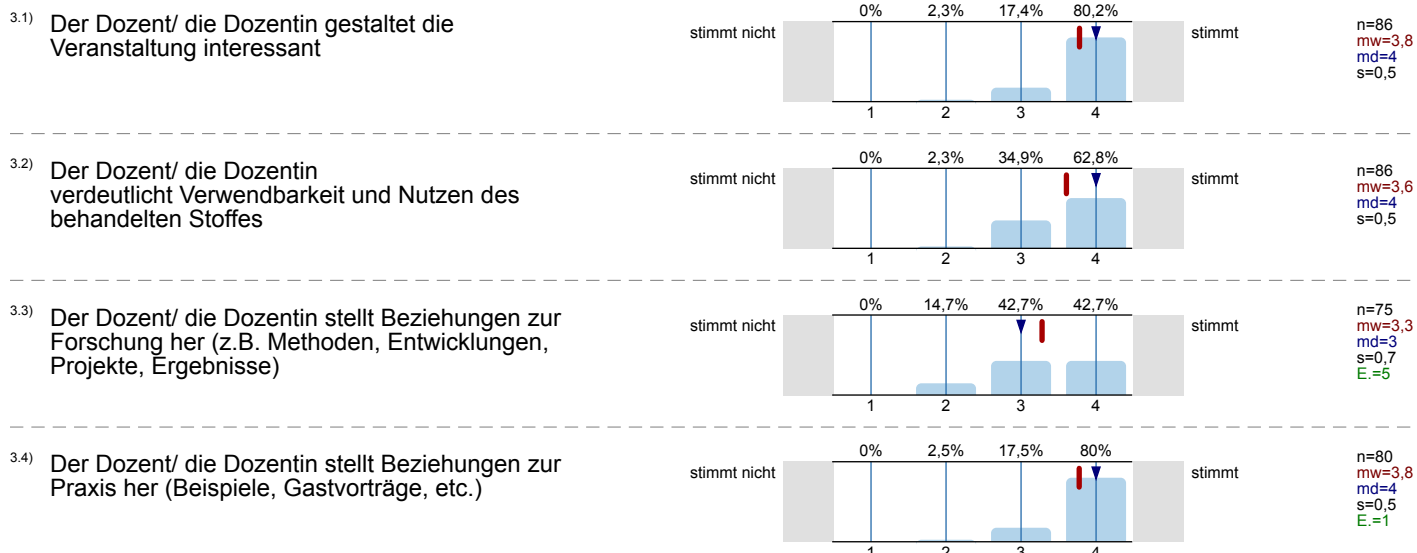
Regelmäßige Information

Gastvortrag war top (leider bisschen zu kurz)

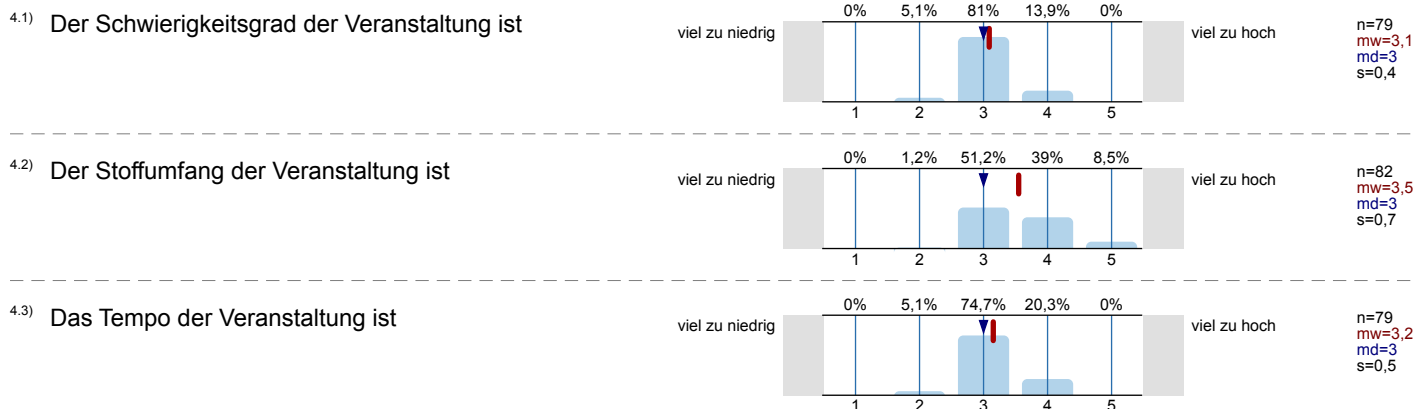
persönlicher Kontakt mit Prof.

Vorlesungsfolien teilweise zu spät hochgeladen

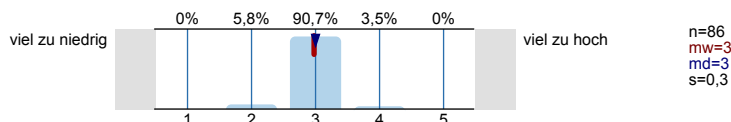
3. Interessantheit und Relevanz



4. Schwierigkeit und Umfang



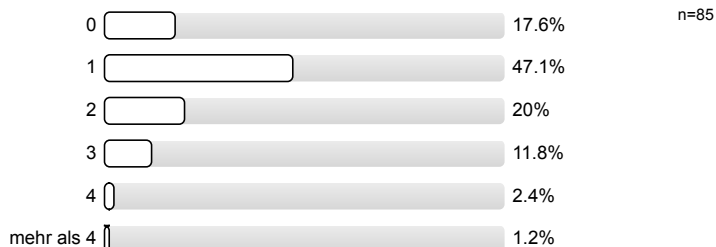
4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



5. Selbststudium

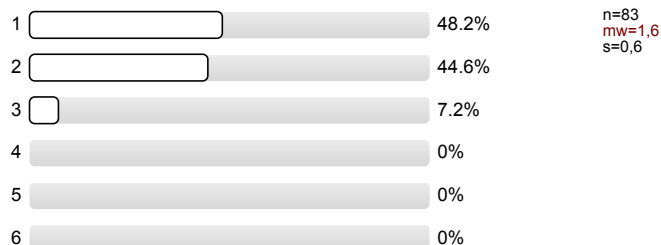
Selbststudium ist der gesamte Arbeitsaufwand, der außerhalb der Präsenzveranstaltung/en stattfindet, z. B. Vor- und Nachbereitungszeit, Literaturrecherche, Vorbereitung von Präsentationen

5.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich für das Selbststudium dieser Lehrveranstaltung pro Woche auf?

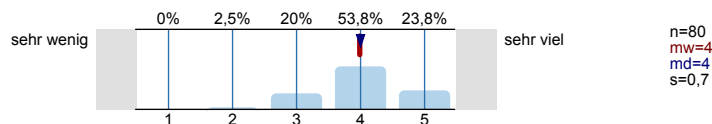


6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?

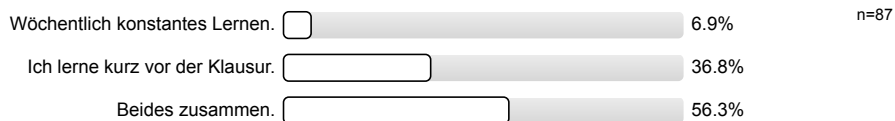


6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt

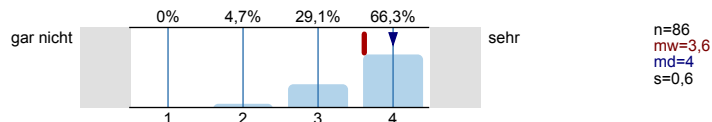


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

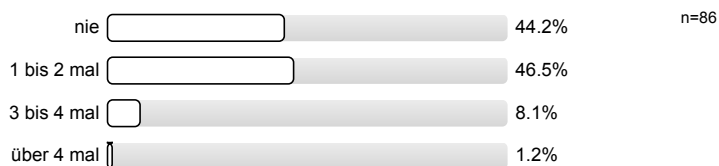
7.1) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



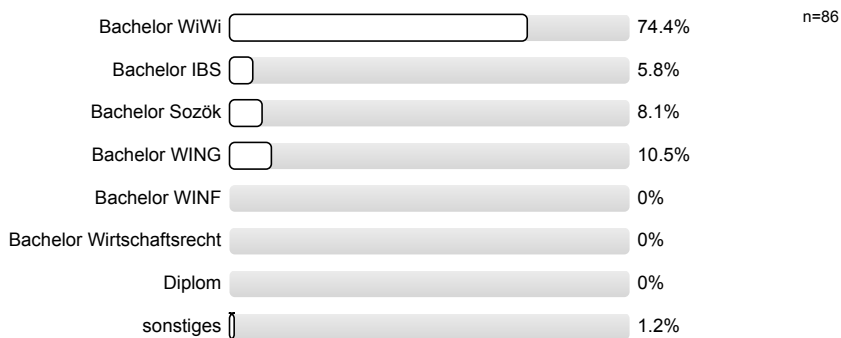
7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



7.3) Wie oft haben Sie gefeilt?



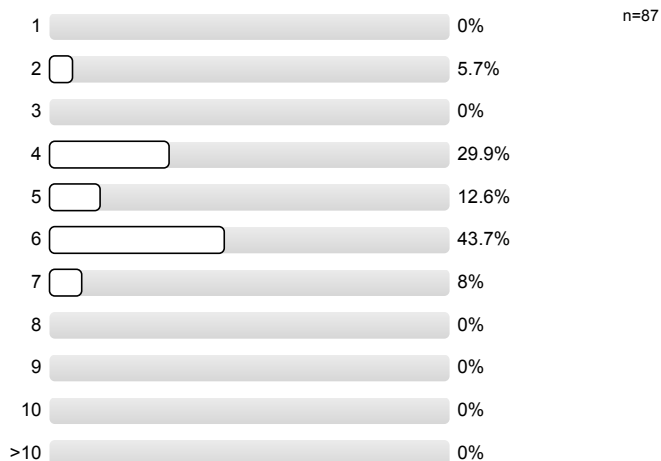
7.4) Studiengang



7.5) Welche Rolle spielt diese Veranstaltung in Ihrem Studium?



7.6) Semesteranzahl



8. Abschließende Fragen

Bitte schreiben Sie deutlich und mit einem dunklen Stift, um die Lesbarkeit auch nach dem Scannen sicherzustellen.

8.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

Der Dozent ist sehr freundlich und vermittelt super den Stoff!

Dozent ist sehr motiviert & begeistert von seinem Thema; sehr anschauliche Erklärungen

Crazy Beckmann fetet!

- Dozent erklärt sehr anschaulich
- Viele Praxisbeispiele
- Dozent vermittelt Begeisterung für Nachhaltigkeit

Der Gastvortrag via Skype war gut & könnte öfter gemacht werden ☺
Crazy Beckmann ☺

Interessante Themen durch Videos ergänzt
→ abwechslungsreich.
Folien gut zum Lernen, da wenig Text.

Die Vortragsart des Professors. Trotz der Uhrzeit ist er total motivierend.

Super Praxisvortrag von Soulbottles.
Interaktives Arbeiten

Gastvortrag
offenes Umgang mit Studis
freundlich

Viele

- Viele Anschauliche Beispiele
- Gute Vermittlung des Stoffes

Interessantes Thema, Professor macht Vorlesung kurzweilig, geht man gerne hin
Soulbottles Vortrag war super, sehr sympathischer Professor

Der Professor ist sehr engagiert und motiviert, ist sehr freundlich zu den Studierenden und beantwortet die Fragen. Die Verbindung der Studierenden ist auch gut, da es dann nicht nur Der Gastvortrag von Soulbottles war super interessant. Bitte weiter so! (Freude) machen
Die Veranstaltung ist sehr interessant und es macht Spaß in die Vorlesung zu gehen

Fremdlichkeit des Dozenten

Allgemein sehr gute, interessante und spannende Vorlesung
Besonders schön war der Skypetrotrag über Soulbottles → gutes Praxisbeispiel
viele Beispiele

Prof. Beckmann ~~schafft~~ schafft es frühzeitig Aufmerksamkeit zu wecken!
Eine der besten Veranstaltungen, sehr interessant.

- Professor ist sehr nett, spricht langsam & deutlich, kann
sehr gut Fragen beantworten

viele Praxisbeispiele, gute Atmosphäre

netter Prof, erklärt sehr gut
interessante Beispiele

Netter Prof, angemessener Stoffumfang, gute Uhrzeit

Dozent sehr freundlich & aufgeschlossen, interessante Gestaltung
der VL, Thema sehr ~~interessant~~ & wichtig!

viele Praxisbeispiele & Anregungen für das eigene Konsumverhalten
Motivierte Prof. → interessanter & besuchenswerter Vorlesungs-
Vortrag von Souibottles war gut

Viele Praxisbeispiele, die den Stoff interessanter gestalten. Der Dozent
vermittelt den Studierenden eine gewisse Begeisterung an den Inhalten.

Gastvortrag von Souibottles,
Dozent wirkt immer total motiviert und versucht Veranstaltung echt interessant zu
gestalten.

Vortragstil des Dozenten.

gute Foliengestaltung, gute Vorlesungsgestaltung

klare Gliederung
netter Professor

- viele Beispiele aus der Praxis
- Bezug zu aktuellen Themen

gute, verdeutlichende Videos

Der Dozent

Sympathischer Dozent, gute Wissensvermittlung

die Motivation zum Thema durch den Prof. ; die Videos

Kontakt zu den Studenten

- Soulbottle - Vortrag ⊗ & verständlicher
- interessanter ⊗ Vortrag d. Inhalte trotz 8 Uhr frühs!
- bei Stoffvermittlung ~~ist~~ werden viele Bsp. genannt! Sehr gut!

Dozent ist sehr überzeugend und nah an den Studierenden
Hausaufgaben mit Lösungen nach Bearbeitung

Freundlich - Studentenfreund!
Gute Stoffvermittlung

Vorlesung - sehr interessant vorgetragen, so dass man sogar um 8⁰⁰ Uhr
morgens sehr gut zuhören kann!

- Sehr netter Professor, der ~~sehr~~ gut erklärt und auf die Fragen eingeht.
- Die Vorlesung wird gut durch die Übung unterstützt.
- Hausaufgaben geben die Möglichkeit, das Gelernte anzuwenden.
- Interessante Praxisbeispiele in der Vorlesung und Übung.

Sehr interessante Vorlesung, gute Folien und top Professor! Weiter so!

Aktuelle Themen werden behandelt, trotz der frühen Morgenstunde
wird die Veranstaltung auf jeden Fall interessant (und zügig) durchge-
zogen, sodass einschlafen ausgeschlossen ist :)

Praxisbeispiele, Auswertung (Video, Vorlesung, ...), der Dozent
Skypekonferenz

Motivation durch Lehrkräfte, interessanter Gastvortrag

Praxisbeispiele

Damen hoch für Prof. Beckmann.
Gestaltet die Vorlesung interessant und abwechslungsreich
• Skript sehr ausführlich und gut gestaltet

Sehr offene & lockere Gestaltung der Vorlesung, coole Videos zur Unterstützung.

Arschaulichkeit, Thema, interessante Darstellung
Gastvortrag

Praxisbezug

Motivation des Prof.
Umgang mit Studierenden

Interessante Vorlesung

Gastvortrag Soul-Bottles
Begeisterungsfähigkeit erzeugt

sehr motivierter & engagierter Professor;
sympatisch & sehr angenehme Stimme, man kann ihm gut folgen

- Prof. sehr engagiert und motiviert
- sehr angenehme Stimme

Super Dozent - ich hab das Thema Nachhaltigkeit für mich entdeckt!

Sehr interessante Themen.
Der Dozent motiviert die Studenten.

Wie man im alltäglichen Leben den Umwelt durch Nachhaltigkeit zu schützen lernt.

das Thema, die kurze Video als Beispiel, die Interaktion mit dem Dozent

8.2) Was ist schlecht an der Veranstaltung? Warum?

Die Folien sind zwar super ausführlich, aber
leider zu viele!

Terminüberschneidung mit anderem Vertiefungsmodul
(Unternehmensbesteuerung)

Lücken in den Folien → Vorlesungsbesuch sollte keine Pflicht sein
sehr umfangreicher Prüfungsstoff

Die Uhrzeit der Veranstaltung

- Professor oft sehr hektisch und schnell!
- Herausgabe der zu befüllenden Folien
(man ^{steht nicht} ^{um 7 Uhr auf}, sollte schon
einen Vorzeit haben)

Uhrzeit ☹

- Folien mit Videos auf dem Ausdruck ~~etc~~ stören etwas

Im Vorlesungsraum ist es für relativ dunkel - suboptimal für SEO

Uhrzeit, zu früh
Übung in der Stadt

Vorlesung Lange Gasse, Übung Findelgasse, finde ich
doof.
Uhrzeit ☹

Zu viele Bilder etc. auf den Folien werden eher abgemacht und
unübersichtlich
Gliederung innerhalb der einzelnen VLEinheiten könnte besser sein (z.B. mehr mit Überschriften
& klaren Gliederungspunkten arbeiten)

Uhrzeit der Veranstaltung

Folien werden erst auf StudOn hochgeladen und nicht
auf der Stelle

Alle Folien von Anfang an auf StudOn wäre besser

Uhrzeit d. Veranstaltung → zu früh

Foliengestaltung, zu viele Bilder
keine Lücken lassen auf Folie, dadurch muss nicht
ausgedruckt werden \rightarrow Nachhaltigkeit!

Die Übung ist wenig hilfreich, mehr Interaktion und Mitschreiben

Witzel

Unzeit

./.

Die Folienätze zur Vorlesung werden immer erst ein Tag vor
Vorlesung online gestellt \rightarrow zumständlich, jede Woche drucken zu müssen

Witzel

manchmal zu schnell
Wahrscheinlich was erwartet wird in der Klausur erwartet!

Übungsfolien sollten vor Übung mit Lösung hochgeladen werden, da man
sonst zweimal drucken muss und Notizen übertragen muss

NICHTS

Uhrzeit!!!; weil ~~es~~ es zu früh ist.

die Uhrzeit

8.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was könnte aus anderen Veranstaltungen übertragen werden?

"Online Klausuren bereit stellen"

Dozent trinkt während des Redens → Unterbricht den Redefluss
⇒ Trinken ist völlig okay! Aber besser am Ende des Satzes/Gedankengangs.

Man könnte die VL-Folien am Semesteranfang alle hochladen und nicht wöchentlich!

Vorlesungs- und Übungszeiten vielleicht etwas früher hochladen - Sonntagabend ist etwas spät

Falls es die Zeit zulässt noch einen Gastvortrag

- mir ist noch nicht genau klar, wie ich den Vorlesungsstoff dann in der Klausur wiedergeben sollte, da sehr viele Bilder & Diagramme im Skript enthalten sind.

Mehr Gastvorträge und diese in Klausur einbringen

Die Uhrzeit

Altklausuren über StudOn bereitstellen

Videoaufzeichnung

Weiter so ☺

keine!
weiter so!

→ komplettes Skript verfügbar welchen
Altklausuren?

EVK mehr Gastverträge anbieten (aktuell. Beolbachtles).

Vorlesungsfolien früher, evtl. zu Beginn des Semesters
hochladen

Folien früher hochladen

Mehrere Übungen von STATT zu verteilen.
Bestiere Klausurzubereitung. Vorlesung wirklich sehr interessant
aber bringt alles nichts wenn man ~~es~~ schlecht in der Klausur

Uhrzeit überdenken - - -

Profillinie

Teilbereich: LVE FB WiWi
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Markus Beckmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Planung und Darstellung

1.1) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung	stimmt nicht					stimmt	n=84	mw=3,8	md=4,0	s=0,5
1.2) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert	stimmt nicht					stimmt	n=85	mw=3,6	md=4,0	s=0,5
1.3) Es werden Beziehungen zu anderen Lehrveranstaltungen hergestellt	stimmt nicht					stimmt	n=85	mw=3,1	md=3,0	s=0,8
1.4) Der Dozent/ die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus	stimmt nicht					stimmt	n=84	mw=3,8	md=4,0	s=0,5
1.5) Die Wissensvermittlung wird durch Lernmaterial (z.B. Folien, Skripte, StudOn-Angebot) sehr gut unterstützt	stimmt nicht					stimmt	n=81	mw=3,7	md=4,0	s=0,6

2. Umgang mit den Studierenden

2.1) Der Dozent/ die Dozentin verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und aufgeschlossen	stimmt nicht					stimmt	n=84	mw=3,9	md=4,0	s=0,4
2.2) Der Dozent/ die Dozentin motiviert zu Fragen und geht detailliert darauf ein	stimmt nicht					stimmt	n=85	mw=3,8	md=4,0	s=0,4
2.3) Die Studierenden werden außerhalb der Lehrveranstaltung gut betreut (persönlich, elektronisch).	stimmt nicht					stimmt	n=57	mw=3,6	md=4,0	s=0,6

3. Interessantheit und Relevanz

3.1) Der Dozent/ die Dozentin gestaltet die Veranstaltung interessant	stimmt nicht					stimmt	n=86	mw=3,8	md=4,0	s=0,5
3.2) Der Dozent/ die Dozentin verdeutlicht Verwendbarkeit und Nutzen des behandelten Stoffes	stimmt nicht					stimmt	n=86	mw=3,6	md=4,0	s=0,5
3.3) Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)	stimmt nicht					stimmt	n=75	mw=3,3	md=3,0	s=0,7
3.4) Der Dozent/ die Dozentin stellt Beziehungen zur Praxis her (Beispiele, Gastvorträge, etc.)	stimmt nicht					stimmt	n=80	mw=3,8	md=4,0	s=0,5

4. Schwierigkeit und Umfang

4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=79	mw=3,1	md=3,0	s=0,4
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=82	mw=3,5	md=3,0	s=0,7
4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=79	mw=3,2	md=3,0	s=0,5
4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=86	mw=3,0	md=3,0	s=0,3

6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



n=80 mw=4,0 md=4,0 s=0,7

7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.2) Das Thema der Veranstaltung ist interessant



n=86 mw=3,6 md=4,0 s=0,6